

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:39

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Методики применения информационных технологий в учебном процессе

Аннотация учебной дисциплины
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

| | |
|---|---|
| <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> | <p>Цель дисциплины является ознакомление студентов с современными программными и техническими мультимедийными средствами и методами их создания и применения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о мультимедиа технологиях; • применение знаний для создания собственных информационных приложений с элементами мультимедиа технологий; • организация деятельности, направленной на применение полученных знаний в учебной деятельности; |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Модуль 1 «Основные понятия мультимедиа технологий. Мультимедийный проект»</p> <p>Модуль 2 «Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий»</p> <p>Модуль 3 «Технологии создания базовых информационных элементов мультимедиа и их связывание»</p> <p>Модуль 4 «Основные понятия мультимедиа технологий. Мультимедийный проект»</p> <p>Модуль 5 «Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий»</p> <p>Модуль 6 «Технологии создания базовых информационных элементов мультимедиа и их связывание»</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p> | <p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-3</p> <p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-2</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-2</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов ПК-4</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p> | <p>знать:</p> <p>определение мультимедиа технологий; классификацию и области применения мультимедиа приложений; мультимедиа продукты в бизнесе; аппаратные средства мультимедиа технологий; программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа; инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов; этапы и технологии создания мультимедиа продуктов; примеры реализации статических и динамических процессов с использованием</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>средств мультимедиа технологий</p> <p>уметь: применять программные средства разработки мультимедийных продуктов, использовать инструментальные функции интегрированных программных сред разработки мультимедиа продуктов; пользоваться аппаратными средствами создания мультимедиа продуктов; применять мультимедиа технологии в информационных системах и средах.</p> <p>владеть: программными и техническими средствами мультимедиа технологий</p> |
| Формы проведения занятий, образовательные технологии: | Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач. |
| Используемые инструментальные и программные средства: | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования) |
| Формы промежуточного контроля: | Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины: | 72ч./2 з.е. |
| Форма итогового контроля знаний: | <i>Зачет</i> |