

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:38

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

**Б1.В.ДВ.01.02 Сопоставительная
германистика** Аннотация учебной дисциплины
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и осмысления и интерпретации задачи существующих научных теорий, относящихся к реконструкции изучени древнегерманской</p> <p>я дисциплины - формирование у студентов знаний и умений, способствующих развитию лингвистического мышления, а также систематизация и углубление полученных ранее теоретических знаний;</p>	<p>Целью изучения дисциплины - развитие практических навыков критического мышления и интерпретации задачи существующих научных теорий, относящихся к реконструкции изучени древнегерманской</p> <p>системы языков: фонологической, морфологической, грамматической систем.</p> <p>формирование у студентов знаний и умений, способствующих развитию лингвистического мышления, а также систематизация и углубление полученных ранее теоретических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление общекультурного кругозора студентов; - повышение уровня практического владения английским и немецким языками профессионально осмысленное сопоставление лексических и грамматических конструкций изучаемых языков с порой на принципы сравнительно-сопоставительного языкознания; - повышение понимания связи между общими принципами языкознания и фактами современных германских языков; - развитие научно-исследовательского мышления, устойчивого интереса к избранной профессии, понимание ее социальной значимости, желания и готовность к более углубленному овладению ею. <p>Задачи дисциплины Дисциплина нацелена на решение широкого круга задач, основными из которых являются: сформировать у студентов базисные знания по ведению деловых переговоров на основе имеющихся знаний по деловому общению в управленческой среде посредством интеграции изученных дисциплин гуманитарного цикла; дать студентам необходимый объём научных и прикладных знаний в области ведения деловых переговоров, познакомить с закономерностями межличностных отношений и приоритетными проблемами в этой области, обучить технологиям их применения; сформировать навыки использования продуктивных технологий делового общения, навыками публичных деловых и научных коммуникаций; навыками управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины:</p> <p>Модуль 1. Общая характеристика древних и современных германских языков. Модуль 2. Историческая фонетика германских языков.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реиреализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессиональной</p>

<p>ате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>сферы ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знать: современные проблемы германистики и, в частности, проблемы фонетического и грамматического строя прагерманского языка в их связи с общими принципами языкознания и фактами современных германских языков, схему анализа древнего текста; правила орфографии древних текстов (ПК-11).</p> <p>Уметь: продемонстрировать связь между теорией прагерманского языка и фактами современных германских языков, доказывать факты языкового родства на материале различных германских языков, всесторонне анализировать древний текст, членить текст на логические абзацы, выделять грамматические конструкции, переводить на русский язык (ПК-11).</p> <p>Владеть: культурой мышления сравнительно-сопоставительных исследований, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, содержащейся в древних текстах, к выбору путей эффективного достижения адекватной интерпретации древнего текста, методами датировки древних текстов и определения их диалектального статуса (ПК-11).</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>Общая трудоемкость изучения</p>	<p>144/3</p>

я дисциплины:	
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен