


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**


Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.01.02
СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)
«Информационная сфера»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Социальные технологии в профессиональной деятельности» является формирование изучения социальных и этических аспектов, возникающих в обществе в процессе развития информационных технологий и их влияние на характеристики общества, на взаимоотношения между обществом и его членами, а также между отдельными членами общества или его группами, изучение возможных угроз правам и свободе человека при безответственном подходе к использованию информационных технологий. Дисциплина направлена на повышение общей культуры обучающихся, формирование социально-личностных качеств и развитие способностей самостоятельно приобретать и использовать новые знания об этичности и законности применения информационных технологий при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными понятиями профессиональной этики, - осмысление значимых этических вопросов, возникающих при использовании современных информационных технологий, - изучение возможных угроз правам и свободе человека при использовании информационных технологий. <p>В процессе изучения дисциплины формируются представления о различных подходах к рассмотрению социальных и этических вопросов при использовании информационных технологий. Курс направлен на формирование у обучающихся представлений об этических аспектах применения информационных технологий, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни и процессах, происходящих в современном обществе.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1. Вопросы развития информационных технологий во взаимосвязи с этическими проблемами, нормами и социальными процессами</p> <p>Тема 1. История информатизации общества</p> <p>Тема 2. Влияние информационных технологий на процесс социализации.</p> <p>Тема 3. Социальный контроль и нормативная регуляция человеческого поведения: применение информационных технологий.</p> <p>Тема 4. Частная жизнь и гражданские свободы. Риски и ответственность компьютерных систем</p> <p>Модуль 2. Этические проблемы формирования глобального информационного пространства.</p> <p>Тема 1. Этические проблемы информационного общества</p> <p>Тема 2. Профессиональная ответственность и</p>

	<p>профессиональная этика Тема 3. Интернет зависимость как реальность информационного общества Тема 4. Этические и социальные аспекты информационных войн</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние информационных технологий на социальные процессы; - содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод. - этические проблемы, возникшие с развитием информационных технологий; - профессиональную ответственность и профессиональную этику при использовании информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять информационные риски и угрозы при применении компьютерных систем для общества, - проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики, - разрабатывать меры по управлению рисками и оценке рисков, учитывать их возможные последствия для общества; - использовать в своей деятельности этические профессиональные кодексы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы этических и правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности, в том числе этические и социальные проблемы, с учетом основных требований информационной безопасности. - способностью учитывать этические и законодательные основы личной безопасности; конфиденциальность персональной информации при разработке модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных.

Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
Формы промежуточного контроля:	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	<p>72/2 з.е.</p>
Форма итогового контроля знаний:	<p><i>зачет</i></p>