

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**


Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.ДВ.01.01 «ФРАЗЕОЛОГИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Фразеология иностранного языка» а) ознакомить студентов с основными положениями науки о фразеологической единице, о фразеологическом фонде изучаемого языка и о методах его исследования, т.е. сформировать концептуальную составляющую фразеологической компетенции;</p> <p>б) на основе усвоенного теоретического материала выработать у студентов базовые умения практического характера т.е. сформировать технологическую составляющую фразеологической компетенции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1) рассмотреть фразеологическую единицу, ее специфику в системе языковых знаков и место фразеологии в системе лингвистических дисциплин;</p> <p>2) ознакомить с методами изучения фразеологических единиц;</p> <p>3) рассмотреть структурно-семантические и грамматические характеристики фразеологических единиц современного английского языка и принципы их классификации;</p> <p>4) сформировать фонд наиболее частотных английских и русских фразеологических единиц;</p> <p>5) ознакомить студентов со способами перевода фразеологических единиц.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фразеология как лингвистическая дисциплина. 2. Проблема перевода ФЕ 3. Пословицы и поговорки. Общие положения
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Фразеология иностранного языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специфику и происхождение ФЕ; 2. структурно-семантические и грамматические характеристики фразеологических

	<p>единиц современного английского языка.</p> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять различные способы перевода фразеологических единиц 2. определять коммуникативную ценность фразеологической единицы. <p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определенным запасом ФЕ (около 1000); 2. навыками перевода ФЕ с английского языка на русский, и, наоборот, в устном и письменном переводе
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./2 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	зачет