

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет менеджмента**

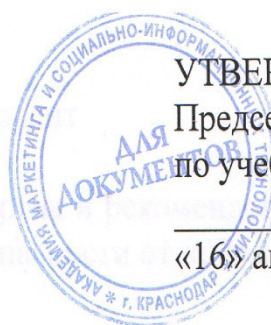
**Кафедра государственного и корпоративного управления**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры государственного и  
корпоративного управления, протокол №  
8 от «12» марта 2018 г.

Зав. кафедрой государственного и  
корпоративного управления, доцент




С.А. Мусяенко



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.ДВ.01.01**

**ЭКОНОМИКА ТРУДА**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью</b> учебной дисциплины «Экономика труда» - является формирование знаний, умений и навыков по проблемам экономики труда: качества жизни, трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплате труда, анализу рынка труда, управления социально-трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе, изучению международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение теоретических основ экономики труда, социально-экономических составляющих трудового процесса;</li> <li>– анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия и общества в целом;</li> <li>– исследование сущности рынка труда, занятости, безработицы;</li> <li>– изучение основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов;</li> <li>– раскрытие сущности понятий «производительность труда» и «эффективность труда», факторов их динамики и резервов роста;</li> <li>– выявление наиболее существенных процессов в сфере труда;</li> <li>– изучение механизма проведения в жизнь государственной (федеральной и региональной) политики и оценка ее воздействия на труд;</li> <li>– усвоение сущности регулирования трудовых отношений со стороны государства.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Модуль 1 Теоретические основы экономики труда  Модуль 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества  Модуль 3 Рынок труда и занятость населения  Модуль 4 Производительность труда и заработная плата  Модуль 5 Уровень жизни и доходы населения  Модуль 6 Социальная политика и социальная защита населения  Модуль 7 Регулирование социально-трудовых отношений и социальное партнерство</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);  способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);  способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);  способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);  способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);  способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать</p>

	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономики труда; особенности представлений о труде в основных экономических школах;</li> <li>– нормативно-правовые документы в области экономики труда;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в социально-трудовой сфере;</li> <li>– направления государственного регулирования в сфере труда и занятости;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости;</li> <li>– взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов экономики труда, их роль в социально-трудовой и профессиональной деятельности</li> <li>– инструментальные средства для обработки социально-экономических данных в трудовой сфере в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– принципы организации деятельности малой группы;</li> <li>– проектный подход к менеджменту;</li> <li>– основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев в социально-трудовой сфере;</li> <li>– способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда;</li> <li>– способы разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений в социально-трудовой сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск нормативно-правовой информации по полученному заданию для решения поставленных аналитических задач;</li> <li>– использовать нормативно-правовые документы в области экономики труда в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>анализировать законодательство в сфере труда и занятости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке труда;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и</li> </ul>

действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов и т.д;

– находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социально-экономическим проблемам в трудовой сфере;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада и т.д.;

– нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности;

– работать в сотрудничестве с коллегами;

– участвовать в групповой работе на основе знаний экономики труда;

– осуществлять самомотивацию и мотивацию сотрудников;

**Владеть:**

– навыками и правилами расчета основных социально-экономических параметров деятельности на разных уровнях (микро-, мезо-, макро-);

методологией экономического исследования;

– навыками работы с нормативно-правовыми документами в социально-трудовой сфере;

методами анализа нормативно-правовых документов в социально-трудовой сфере;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;

– навыками анализа явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей;

– навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений;

– навыками оценки и прогнозирования эффективности использования труда, занятости населения

– приемами ведения дискуссии и полемики;

– навыками командной работы

– методами организации деятельности малой группы

– навыками распределения ролей в группе;

– навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения в области экономики труда, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению;

– навыками разработки вариантов управленческих

	решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная лекция;</li> <li>– информационная лекции;</li> <li>– практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</li> <li>– письменные и/или устные домашние задания;</li> <li>– расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</li> <li>– консультации преподавателей;</li> <li>– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.;</li> <li>– интерактивные лекции;</li> <li>– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</li> <li>– обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108 ч./Зз.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет