

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.20 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цели изучения дисциплины «лингвострановедение и страноведение, немецкий язык» Изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей, и изучение его без знания этого мира можно сопоставить с изучением мёртвого языка. Живой язык существует не только в письменных памятниках, но и в продуцируемых здесь и сейчас текстах, дискутируемых темах откликах на события социума.</p> <p>Задачи дисциплины: обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германия 2. Общая характеристика. 3. Федеральные земли (краткий обзор). Географическое положение и природные условия. Диалекты. 4. Климат, водоёмы, почвы, растительный мир. Туризм. Отдых 5. Население, демографические и социальные проблемы. Национальный и религиозный состав населения. Миграция. 6. Политическая система. Партии. 7. Общая характеристика экономики. Историческое развитие и современная структура экономики. 8. Система дошкольного и школьного образования. Система высшего образования. 9. Культура. Обычаи и традиции. 10. II. Немецкоговорящие страны: Австрия, Люксембург, Швейцария 11. Краткий обзор. Общая характеристика - площадь, народонаселение, столицы, политическое устройство, язык / языки, экономика, достопримечательности. 12. Зачётное занятие. Круглый стол: Немецкоговорящие страны.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «лингвострановедение и страноведение немецкий язык» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

	<p>взаимодействия (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5) - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>- знать:</p> <p>характерные языковые и культурные особенности, формирующие менталитет нации, народов стран изучаемого языка; основные исторические события страны изучаемого языка (Германии), исторических деятелей и выдающихся деятелей культуры и политики, географию, административно-территориальное и политическое устройство стран, традиции и праздники; достопримечательности, особенности экономики; народонаселение, вероисповедание стран; наименование реалий; этикет, актуальные общеупотребительные аббревиатуры;</p> <p>- уметь:</p> <p>ориентироваться по карте, использовать принятые клишированные выражения установления контакта, этические нормы, соответствующие обращения; ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности);</p> <p>- владеть:</p> <p>лингвострановедческой компетенцией, позволяющей успешно и эффективно общаться с носителями языка: понимать наименование реалий, в том числе топонимов, исторических событий, праздников, знать традиции также актуальные институты общественной жизни изучаемых стран.</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод</p>

	«коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./2 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	зачет