

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.17 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «практический курс немецкого языка» является ознакомление студентов с различными слоями стилистически дифференцированного словаря немецкого языка, а также с системой выразительных средств (тропов и фигур) современного немецкого языка. Студенты должны научиться свободно ориентироваться в риторических средствах образности и наглядности и использовать полученные знания, как при лингвистическом анализе текстов различных функциональных сфер, так и в своей индивидуальной профессиональной (педагогической, научно-исследовательской и переводческой) языковой деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>ввести обучающихся в мир философских знаний, в мир напряженного и целеустремленного поиска ответов на извечные и всеобщие вопросы о смысле и целесообразности бытия вообще и человеческого в особенности;</p> <p>ознакомить обучающихся с накопленным человеческим опытом в духовно-практическом освоении предметного мира;</p> <p>научить умению творческого и конкретного применения всеобщих методов и форм мысли (категорий) при анализе сложных и противоречивых явлений действительности;</p> <p>развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</p> <p>раскрыть реальный смысл и предназначение философии в жизни человека вообще и системе учебных дисциплин высшей школы в частности;</p> <p>овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Модуль 1. Вводно-фонетический курс.</p> <p>Модуль 2. Лексико-грамматический минимум. Грамматика устной речи. Часть I</p> <p>Модуль 2. Лексико-грамматический минимум. Грамматика устной речи. Часть II</p> <p>Модуль 3. Лексико-грамматический минимум. Грамматика письменной речи на базе текстов по лигвострановедению «Немецкоговорящие страны»</p> <p>Модуль 4. Пороговый продвинутый уровень. Совершенствование умений диалогической и монологической речи. Расширение словарного запаса по темам разговорной и официальной речи</p> <p>Модуль 5. Деловое общение. Бизнес-общение. Проблемы обучения и самообразования</p> <p>Модуль 6. Функциональные стили: научный, технический, публицистический текст.</p> <p>Модуль 7. Политический дискурс. Часть I. – Расширение</p>

	<p>словарного запаса. Самостоятельная работа с мультимедиа – новости, интервью, репортажи, художественные фильмы. Навыки ведения дискуссии, доклад, презентация.</p> <p>Модуль 7. Политический дискурс. Часть II. Политический дискурс. – Расширение словарного запаса. Самостоятельная работа с мультимедиа – новости, интервью, репортажи, художественные фильмы. Закрепление умения ведения дискуссии, доклад, презентация.</p> <p>Модуль 8. Часть I. Профессиональное общение: вопросы методики. Модуль 9. Лингвистический анализ, литературоведение: интерпретация художественного текста.</p> <p>Модуль 8. Часть II. Профессиональное общение: презентация урока. Модуль 9. (Продолжение) Лингвистический анализ, литературоведение: интерпретация художественного текста.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «практический курс немецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5); - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковой строй немецкого языка на всех уровнях: фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом, стилистические средства, текстовые жанры, особенности построения текста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на немецком языке в учебной и профессиональной деятельности; - применять знания по немецкому языку в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; - использовать разные типы словарей, справочную литературу и другие источники; - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных аудио/ и видеотекстов различных коммуникативных типов речи, а также высказывать свое мнение по прослушанному;

	<ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты с разной степенью глубины и точности понимания и с использованием различных приемов смысловой переработки текста; - корректно формулировать высказывания в соответствии с нормами немецкого языка, а также с учетом коммуникативного намерения говорящего/пишущего; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия, понимания, и многоаспектного анализа речи на немецком языке, умеет осуществлять устное и письменное общение в соответствии с его особенностями; - способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на немецком языке, реализуя различные дискурсивные стратегии, в том числе в условиях дефицита языковых средств; - способен адаптировать свою речь к условиям разновозрастных и разноуровневых групп обучаемых с целью их вовлечения в процесс оптимального иноязычного общения
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	1548ч./43 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен