

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**


Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.15 «СТИЛИСТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «стилистика немецкого языка» Учебная дисциплина «Стилистика немецкого языка» является одним из базовых теоретических курсов в системе подготовки специалистов в области иностранного (немецкого) языка. Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих преподавателей с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у студентов приемлемый тип языковой и речевой культуры.</p> <p>Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с различными слоями стилистически дифференцированного словаря немецкого языка, а также с системой выразительных средств (тропов и фигур) современного немецкого языка. Студенты должны научиться свободно ориентироваться в риторических средствах образности и наглядности и использовать полученные знания, как при лингвистическом анализе текстов различных функциональных сфер, так и в своей индивидуальной профессиональной (педагогической, научно-исследовательской и переводческой) языковой деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>ввести обучающихся в мир философских знаний, в мир напряженного и целеустремленного поиска ответов на извечные и всеобщие вопросы о смысле и целесообразности бытия вообще и человеческого в особенности;</p> <p>ознакомить обучающихся с накопленным человеческим опытом в духовно-практическом освоении предметного мира;</p> <p>научить умению творческого и конкретного применения всеобщих методов и форм мысли (категорий) при анализе сложных и противоречивых явлений действительности;</p> <p>развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</p> <p>раскрыть реальный смысл и предназначение философии в жизни человека вообще и системе учебных дисциплин высшей школы в частности;</p> <p>овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема 1. Стилистика как наука и стилистическое значение 2. Тема 2. Стилистическая дифференциация словарного состава 3. Тема 3. Наглядность и образность. Тропы 4. Тема 4. Стилистические средства, фигуры речи

	<p>5. Тема 5. Грамматические вопросы стилистики</p> <p>6. Тема 6. Функциональные стили немецкого языка</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Стилистика немецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2). - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: а) основную проблематику современных стилистических исследований; б) базовые термины и понятия стилистической науки; в) принципы стилистической дифференциации словарного состава современного немецкого языка. • Уметь: а) отделить стилистически нейтральные элементы высказывания текста от стилистически маркированных; б) правильно квалифицировать стилистически значимые элементы языка; в) при анализе и оценке стилистических явлений рассматривать их в контексте; г) пользоваться справочной литературой, словарями, лексиконами при установлении стилистического значения или стилистической окраски (временной, территориальной, социальной); д) применять полученные знания на практике в устных и письменных высказываниях и при лингвистическом анализе текстов разных жанров. • Владеть: а) навыками лингвистического анализа языковых единиц на уровне языка и в речи; б) представлениями о проявлении стилистических явлений на разных уровнях внутренней структуры современного немецкого языка.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>

программные средства:	
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет