

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.14 «СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «стилистика английского языка» ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования</p> <p>дать студентам углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.</p> <p>раскрыть теорию стилистики таким образом, чтобы в дальнейшем учащиеся могли применять её самостоятельно, повысить языковую компетентность студентов, заложить основы для развития художественного вкуса. Будущие преподаватели английского языка познакомятся с современной стилистикой восприятия, стилистикой нового типа, что отвечает задачам профессиональной подготовки учителя на современном уровне лингвистической науки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики. 2. Выработать и развить у студентов умение обсуждать на английском языке актуальные проблемы стилистики, иллюстрируя их собственными примерами. 3. Выработать и развить у студентов умение анализировать стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на изучаемом языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации. 4. Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта самостоятельного комплексного стилистического анализа текста. 5. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций 6. Повысить культуру речи на иностранном языке. 7. Стимулировать формирование художественного вкуса.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи стилистики</p> <p>Тема 2. Текст как предмет изучения стилистики</p> <p>Тема 3. Способы анализа художественного текста</p> <p>Тема 4. Выразительные средства языка и стилистические приемы, их взаимоотношение и функции. Контекст. Функции языка</p> <p>Тема 5. Стилистические функции различных пластов словарного состава английского языка.</p> <p>Тема 6. Фонетическая стилистика.</p> <p>Тема 7. Лексические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Тема 8. Синтаксическая стилистика.</p>

	<p>Тема 9. Функциональная стилистика. Научный стиль. Стиль официальных документов.</p> <p>Тема 10. Торжественно-возвышенная лексика и поэтический стиль.</p> <p>Тема 11.. Публицистический стиль. Газетный стиль. Разговорный стиль.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Стилистика английского языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2). - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат, категории данной дисциплины, а также базовые положения – стилистики английского языка, составляющие ее теоретическую основу; – лингвистическую природу стилистических приемов, их структуру и функции в разных контекстах; – стилистическую дифференциацию языковых средств английского языка; – специфические языковые и структурные особенности текстов принадлежащих к различным функциональным стилям языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы анализа и интерпретации речевых произведений и текстов – разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; – самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом и методами исследования стилистических приемов – и выразительных средств языка, основами

	стилистического анализа текста.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет