

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
**ДЛЯ**  
**ДОКУМЕНТОВ**  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.В.13 «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ГЕРМАНИИ»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины «История и культура Германии»</b> является ознакомление студентов знаниями об общих закономерностях и специфических особенностях исторического развития Германии в контексте всемирно-исторического процесса. Научить будущих анализировать формы социально-экономического, политического и культурного развития германского общества. углубить понимание студентами специфических особенностей немецкой истории и культуры.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>представление об истории и культуре Германии как системе, имеющей динамические характеристики, базовые понятия истории и культуры, знания основных этапов развития истории и культуры Германии в контексте всемирно-исторического процесса; мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории английского общества, о выдающихся достижениях культуры Германии; готовность к диалогу с представителями немецко-язычных культур; способность анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов в истории Германии; умение работать с исторической литературой и источниками; свободно и аргументировано излагать материал, связанный с изучаемой проблематикой; культурой коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией в анализе духовной сферы общества. общекультурные и профессиональные взгляды на основы духовной жизни человека и общества.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДРЕВНИЙ И СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ПЕРИОДЫ</li> <li>2. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ АНГЛИИ.</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины «История и культура Англии» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> </ul>

	<p>- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <p>- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p><b>знать</b> историю Германии, этапы развития политического и экономического строя, специфику исторического развития территории Германии, государственного устройства, культуру, быт, традиции народов; взаимосвязь с историей других мировых государств; понимание культуры как целостного явления, выполняющего важнейшие функции культурной адаптации, инкультурации и социализации, социо-культурной интеграции.</p> <p>- <b>уметь</b> определять взаимосвязи культурно-исторического развития Германии и аргументировать особенности их формирования; соотносить духовно-нравственные достижения германской культуры с собственной культурой, понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми и культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества</p> <p>- <b>владеть</b> культурой коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией в анализе духовной сферы общества. Профессионально-личностными особенностями: общекультурными и профессиональными взглядами на основы духовной жизни человека и общества</p>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108ч./3 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Экзамен

