

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Государственного и корпоративного  
управления Академии ИМСИТ, протокол  
№8 от 12 марта 2018 года, зав. кафедрой



С.А. Мусиенко



УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель ИМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

Н.Н. Павелко

**Б1.В.12**

**ОХРАНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление персоналом организации»  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Цель дисциплины - сформировать комплексное представление о сущности охраны и безопасности труда, получение теоретических, правовых и прикладных знаний и умений в области охраны труда</p> <p>Учебные задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить знания законодательства в области охраны труда.</li> <li>2. Рассмотреть проблемы эффективности реализации мероприятий по охране труда.</li> <li>3. Дать комплексное представление о создании безопасных условий труда</li> <li>4. Изучить основы техники безопасности и производственной санитарии.</li> <li>5. Рассмотреть основные мероприятия, связанные с аттестацией рабочих мест и сертификацией предприятий.</li> <li>6. Сформировать умение выбора тем научного исследования.</li> <li>7. Знать действие токсичных веществ на организм человека.</li> <li>8. Подготовить обучающихся к более успешному освоению основной профессиональной образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом.</li> </ol>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Модуль 1 Нормативно - правовые основы безопасности труда.</p> <p>Модуль 2 Организационные аспекты управления охраной труда в организации и оптимизация режимов труда и отдыха</p> <p>Модуль 3 Характеристика вредных и опасных производственных факторов и способы снижения опасности и вредности</p> <p>Модуль 4 Правовая защита пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-9 – знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p> <p>ПК- 18 – владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма</p>

	и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере охраны труда;</li> <li>- нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;</li> <li>-основные вредные и опасные производственные факторы;</li> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>-анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать навыки нормативно-правовых знаний в сфере охраны труда;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;</li> <li>--действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания;</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>-распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере охраны труда;</li> <li>-навыками расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; технологиями управления безопасностью труда персонала;</li> <li>-навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;</li> <li>-основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС</li> <li>-приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях</li> </ul>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>

<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации) (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108ч/3з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет