



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.В.12 «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АНГЛИИ»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины «История и культура Англии»</b> является ознакомление студентов знаниями об общих закономерностях и специфических особенностях исторического развития Англии в контексте всемирно-исторического процесса. Научить будущих специалистов по английскому языку и литературе анализировать формы социально-экономического, политического и культурного развития английского общества.</p> <p>углубить понимание студентами специфических особенностей английской истории и культуры.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>представление об истории и культуре Англии как системе, имеющей динамические характеристики, о базовых понятиях истории и культуры,</p> <p>знания основных этапов развития истории и культуры Англии в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории английского общества, о выдающихся достижениях культуры Англии;</p> <p>готовность к диалогу с представителями англоязычных культур;</p> <p>способность анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов в истории Англии;</p> <p>умение работать с исторической литературой и источниками;</p> <p>свободно и аргументировано излагать материал, связанный с изучаемой проблематикой; культурой коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией в анализе духовной сферы общества.</p> <p>общекультурные и профессиональные взгляды на основы духовной жизни человека и общества.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДРЕВНИЙ И СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ПЕРИОДЫ</li> <li>2. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ АНГЛИИ.</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины «История и культура Англии» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности и специфические особенности исторического развития Англии в контексте всемирно-исторического процесса.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать формы социально-экономического, политического и культурного развития английского общества.</li> <li>- анализировать основные этапы и специфику исторического развития на территории Великобритании;</li> <li>- главные события истории Англии, их значение;</li> <li>- выдающиеся достижения культуры Англии;</li> <li>- биографии знаменитых деятелей английской истории и культуры;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализировать содержание социально-экономических, - политических и культурных процессов в истории Англии;</li> <li>- работать с исторической литературой и источниками;</li> <li>- свободно и аргументировано излагать материал, связанный с изучаемой проблематикой.</li> <li>- культурой коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией в анализе духовной сферы общества. Профессионально-личностными особенностями: общекультурными и профессиональными взглядами на основы духовной жизни человека и общества</li> </ul>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108ч./3 з.е.
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен

<b>знаний:</b>	
----------------	--