

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**


Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «теоретическая грамматика немецкого языка» сформировать у студентов научное представление о грамматической системе изучаемого иностранного языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы; – развивать умение студентов анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия; - формирование способности осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области преподавания немецкого языка на уровне, необходимом для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и в неофициальной сферах, а так же на эффективное формирование грамматических навыков, необходимых для осуществления вышеназванной деятельности. Особое внимание уделяется умениям анализировать различные синтаксические структуры.</p> <p>Задачи дисциплины: Формирование навыков и умений практического овладения морфологическими нормами современного немецкого языка. 2. Формирование навыков и умений практического овладения синтаксическими нормами современного немецкого языка. 3. Формирование умений выбирать из синонимических средств в морфологии и синтаксисе с различной стилистической окраской наиболее подходящие. 4. Формирование профессиональных умений студентов (подбор примеров, составление упражнений, проведение этапов урока и т.д.) 5. Выработка умений сопоставлений морфологических и синтаксических явлений с родным языком с целью предотвращения грамматических ошибок.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Введение в изучение теоретической грамматики языка Раздел 2. Морфология Раздел 3. Синтаксис Раздел 4. Грамматика текста.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); -готовностью реализовывать образовательные</p>

	<p>программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2). - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы грамматической системы современного изучаемого иностранного языка, ее структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы; - грамматический строй немецкого языка как систему; - особенности значения, структуры, членения немецкого предложения; - типы предложений в немецком языке; - показатели текстовых связей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; - анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей; - применять полученные теоретические знания в практической устной и письменной речи; - выявлять грамматические показатели текстовых связей; - пользоваться справочной литературой для получения информации о грамматическом явлении; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения, хранения и обработки информации; - языковой и контекстуальной догадкой; - способами определения знакомых и незнакомых грамматических форм слов; - способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм; <p>методами грамматического анализа, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления.</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного</p>

инструментальные и программные средства:	контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108ч./3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет