

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой



Н.С. Нестерова



УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.В.11
ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы
«Информационная сфера»
Квалификация
Бакалавр

**г. Краснодар
2018**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Лингвистическое обеспечение информационных систем» является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области лингвистических методов моделирования информационных систем.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных принципах лингвистического обеспечения информационных систем; - овладение методами построения логика – лингвистических моделей и соответствующих им алгоритмов и программ.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 образовательной программы</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Язык как средство представления информации Введение в математическую логику Выделение лексических единиц языка с использованием конечных автоматов Автоматные языки Представление информации и языки обработки данных в информационной системе</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-2 способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;</p> <p>ПК-8 способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение лингвистического обеспечения информационных системы в контексте жизненного цикла информационной системы; - о естественных и искусственных языках; - семантические и прагматические подходы к измерению информации; - лингвистическую семантику при построении языков представления знаний вне системы обработки текстов; - лингвистическую семантику при построении языков представления знаний вне системы обработки текстов; - правила, влияющие на состояние конечного автомата с дальнейшим выделением лексических единиц <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать новые теории в области создания новейших лингвистических средств, обеспечивающих

	<p>информационно-коммуникационные процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовых документов для оценки лингвистического обеспечения информационных систем - анализировать, выбирать и внедрять новые лингвистические средства в информационные системы; - моделировать лингвистическое обеспечение информационных систем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов анализа моделей данных, документопотоков и информационных потоков в информационных системах с целью их оптимизации и реорганизации; - навыками моделирования лингвистического обеспечения информационных систем. <p>навыками работы с лингвистическим обеспечением элементов и компонентов электронного документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с системами лингвистического обеспечения различного типа; - навыками самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных технологий лингвистического обеспечения для повышения эффективности информационных систем.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач. Лабораторные работы: исследование сложных систем компьютерных моделях, творческое задание, проектирование.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</p>	<p>144 ч/4 з.е.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>экзамен</p>