

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**


Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.10 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «теоретическая грамматика английского языка» теоретической грамматики является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве; - ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной; - изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.; - развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования. - знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию; - формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте; - систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях; - ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов.
<p>Краткая характеристика</p>	<p>Содержание дисциплины:</p>

<p>учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теоретической грамматики. 2. Грамматика в уровневой теории языка. 3. Морфемная структура слова 4. Теория частей речи. 5. Существительное. 6. Глагол. 7. Прилагательное. 8. Наречие 9. Местоимение. 10. Числительное. 11. Служебные слова. 12. Синтаксис. 13. Простое предложение. 14. Сложное предложение. 15. Парадигматика предложения
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2). - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению; - сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения, - рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения, - особенности грамматических средств, используемых для достижения определенных коммуникативных задач. <p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научной литературой, критически оценивать различные научные концепции, сопоставляя точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики; - объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе современного английского языка;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике в процессе межкультурной коммуникации, полученные теоретические знания и методы грамматического анализа, - сопоставлять грамматической системы английского языка с родным и другими иностранными языками; - проводить грамматический анализ конкретного языкового материала, работать с научной литературой; - ставить исследовательские задачи и находить научные методы их решения; - применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации. <p>студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях; - навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов, сопряжённых с тематикой дисциплины.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108ч./3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет