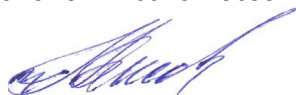


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

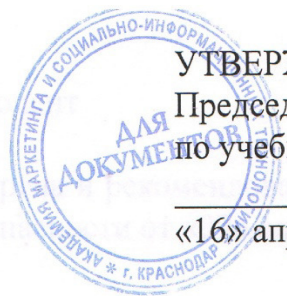
**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры бизнес-процессов и  
экономической безопасности, протокол №  
9 от «09» апреля 2018 г.  
Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности, доцент

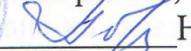


К.В. Писаренко



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.09**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

для студентов направления подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью</b> учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по ведению учета и формированию отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночному отношению, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;</li> <li>– изучить принципы и структуру построения международных стандартов;</li> <li>– раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;</li> <li>– проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;</li> <li>– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Раздел 1 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>Тема 1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО</p> <p>Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности</p> <p>Тема 1.3. Принципы формирования и состав финансовой отчетности</p> <p>Раздел 2 Содержание международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>Тема 2.1. Учет нефинансовых активов</p> <p>Тема 2.2. Учет финансовых инструментов и инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 2.3. Раскрытие информации о финансовых результатах</p> <p>Тема 2.4. Учет влияния макроэкономических факторов на показатели финансовой отчетности</p> <p>Тема 2.5. Составление финансовой отчетности компании в</p>

	<p>случае существенных изменений условий ее деятельности  Тема 2.6. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации  Тема 2.7. Подготовка финансовой отчетности российских организаций в соответствии с МСФО</p>
<p align="center"><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</li> <li>– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ДК-2).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение международных стандартов учета;</li> <li>– нормативно-правовые акты, регулирующие процесс внедрения МСФО в России;</li> <li>– порядок применения МСФО в России;</li> <li>– порядок организации бухгалтерского учета в соответствии с требованиями МСФО;</li> <li>– принципы разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;</li> <li>– методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов;</li> <li>– аналитические приемы и процедуры;</li> <li>– методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций;</li> <li>– теоретические и организационно- правовые основы бухгалтерского финансового учета;</li> <li>– принципы бухгалтерского учета и практику их применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по бухгалтерскому учету;</li> <li>– классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;</li> <li>– подбирать исходные данные для осуществления расчетов;</li> <li>– анализировать результаты расчетов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить аналитические материалы;</li> <li>– анализировать информацию и принимать решения;</li> <li>– анализировать финансово-экономическую информацию;</li> <li>– составлять отчеты;</li> <li>– анализировать финансовую отчетность;</li> <li>– выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий;</li> <li>– обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</li> <li>организовать ведение бухгалтерского учета в соответствии с установленными МСФО требованиями;</li> <li>– грамотно интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие процесс внедрения МСФО в России;</li> <li>– комментировать МСФО, применяемые в России и проводить их сопоставления с отечественными стандартами бухгалтерской отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;</li> <li>– способностью принимать управленческие решения в области ведения учета и формирования отчетности по МСФО;</li> <li>– современными способами расчета показателей, включаемых в экономические разделы планов предприятий;</li> <li>– навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий;</li> <li>– навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов;</li> <li>– навыками подготовки аналитических материалов;</li> <li>– системными навыками применения правил и методов ведения финансового учета и отчетности;</li> <li>– основными положениями стандартов введения бухгалтерского учета и отчетности.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.          Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>180 ч/ 5 з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Экзамен</p>

