

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой



Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО



Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.В.09
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы
«Информационная сфера»
Квалификация
Бакалавр

**г. Краснодар
2018**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии» является формирование у студентов общего представления о задачах, методах и подходах, используемых в искусственном интеллекте, ознакомление студентов с методами и моделями искусственного интеллекта.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с тематикой искусственного интеллекта; - знакомство с методологиями, применяемыми интеллектуальными системами в задачах поиска; - ознакомление с технологиями машинного зрения; - изучение использования интеллектуальных систем в задачах распознавания образов; - знакомство с основными принципами построения экспертных систем и систем, основанных на знаниях; - знакомство с подходами к представлению знаний в интеллектуальных системах; - ознакомление с методами разбора и понимания естественного языка, а также машинного перевода.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Новые информационные технологии. Понятие интеллектуальной информационной системы. Тенденции развития интеллектуальных информационных систем</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ПК-3 способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; ПК-23 способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы разработки интеллектуальных информационных систем. - специфику актуальных проблемных областей - состояние и тенденции развития экономических интеллектуальных систем. - новые информационные технологии решения задач управления, связанных с использованием средств и методов искусственного интеллекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными моделями представления знаний и обосновывать выбор той или иной модели в зависимости от характера предметной области и специфики решаемых задач - компоновать структуру интеллектуальной прикладной системы - проектировать и разрабатывать демонстрационные

	<p>прототипы интеллектуальных систем для конкретной предметной области</p> <p>использовать оптимизированные библиотечные функции</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными инструментальными средствами проектирования интеллектуальных систем. методами представления данных для обучения и использования нейронных сетей - методами представления данных для обучения и использования нейронных сетей. - методами обучения нейронных сетей и оценки качества обучения нейронной сети
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p> <p>Лабораторные работы: исследование сложных технологий на компьютерных моделях, творческое задание</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108 ч/3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	зачет