

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.В.09 «ИСТОРИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>- <b>Целью изучения дисциплины «История немецкого языка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить экстралингвистические и лингвистические факторы развития изучаемого иностранного языка;</li> <li>- получить представление о периодах его развития; о становлении немецкого литературного языка;</li> <li>- рассмотреть закономерности развития фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить усвоение основных категорий истории языка и ее места в системе гуманитарного знания;</li> <li>– определить положение изучаемого германского языка в индоевропейской языковой семье, а также взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками;</li> <li>– формировать навыки применения полученных знаний в процессе изучения других языковых дисциплин;</li> <li>– закреплять навыки осуществления самостоятельного поиска, отбора и первичной обработки филологической информации по конкретной проблематике</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю немецкого языка</li> <li>2. Языковые особенности в древнегерманский период</li> <li>3. Древневерхне немецкий период</li> <li>4. Средневерхне немецкий период</li> <li>5. Ранненововерхне немецкий период.</li> <li>6. Развитие немецкого языка в 18-20 вв.</li> <li>7. Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика</li> <li>8. Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</li> <li>- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <p>основные понятия и категории истории изучаемого иностранного языка;</p> <p>основные законы исторического развития изучаемого иностранного языка, фонетического, лексического, грамматического развития языкового строя;</p> <p>основные понятия и категории истории изучаемого иностранного языка;</p> <p>основы развития литературного языка и территориальных диалектов;</p> <p>основы исторической фонетики, лексики, грамматики немецкого языка</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>объяснить историю возникновения слова или словоформы на изучаемом иностранном языке;</p> <p>распознавать малоупотребительные слова, модные слова, устаревшие грамматические формы;</p> <p>анализировать в текстах фонетические, семантические, словообразовательные, морфологические, синтаксические изменения, обусловленные историческим развитием изучаемого языка;</p> <p>работать со словарями и справочниками по истории изучаемого иностранного языка;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>методами «перевода» текста с древнего изучаемого иностранного языка на современный язык, способностью объяснить и показать историческое развитие языкового явления учащимся.</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>общелингвистической компетенцией: осознание системно-структурной природы языка как социального явления; владение знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминологической системой и основными методами лингвистических исследований; готовность к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способность к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>

<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	72ч./2з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет