

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
**ДЛЯ**  
**ДОКУМЕНТОВ**  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Павелко

**Б1.В.08 «ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Целью изучения дисциплины «История английского языка»</b> формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка;</li> <li>- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся;</li> <li>- формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>В задачи дисциплины входит изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент будет: иметь представление (понимать и уметь объяснить): об основных этапах развития современного английского языка; о терминологическом аппарате дисциплины</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Вводная часть.</p> <p>Тема 1: Место английского языка среди других германских языков. Периодизация истории английского языка. Основные письменные памятники.</p> <p>Фонетическая система</p> <p>Тема1. Германский период.</p> <p>Тема3. Основные фонетические изменения среднеанглийского периода.</p> <p>Тема 4.Основные фонетические изменения новоанглийского периода</p> <p>Лексический состав</p> <p>Тема 1. Основные характеристики древнеанглийской лексики.</p> <p>Тема 2. Состояние лексики в среднеанглийский период.</p> <p>Тема 3. Обогащение словарного состава в новоанглийский период.</p> <p>Тема 4. Становление национального английского языка.</p> <p>Морфология</p> <p>Тема 1. Изменение грамматического строя древнеанглийского языка в процессе развития.</p> <p>Тема 2. Глагол</p> <p>Тема 3. Неличные формы глагола.</p> <p>Тема 4. Имя существительное в древнеанглийском</p> <p>Тема 5. Имя прилагательное.</p> <p>Тема 6. Местоимение.</p> <p>Тема 7. Числительное.</p>

	<p>Синтаксис          Тема 1. Древнеанглийский синтаксис.          Тема 2. Изменения в структуре простого предложения в среднеанглийском.          Тема 3. Состояние синтаксиса в новоанглийском.          Заключение          Тема 1. Современный литературный язык (XVIII - XXI вв.): тенденции развития.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</li> <li>- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b>          периодизацию истории английского языка;          важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранненовоанглийского периодов;          основные закономерности развития английского языка в области грамматики;          основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка;          основные источники пополнения словарного состава;</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и анализировать письменные памятники английского языка;</li> <li>- проводить этимологический анализ слов;</li> <li>- проводить сравнительный и сопоставительный анализ единиц разных уровней языка;</li> </ul> <p><b><u>владеть:</u></b>          чтения (со словарем) и анализа текстов древне-, средне- и новоанглийского периодов.</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.          Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>

<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108ч./3 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет