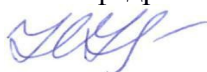


Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой



Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО

Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.07
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы
«Информационная сфера»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью преподавания дисциплины «Управление информационными системами» является получение студентами знаний по управлению информационными системами на всех стадиях жизненного цикла, а также приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С:Предприятие 8.3».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить основы теоретических знаний по организации управления экономическими информационными системами (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов; на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем; - выработать у студентов практические навыки по организации создания информационных систем и их внедрения. - изложить основы построения и развития информационных систем в экономике; - сформировать умения применять информационные технологии на практике; - получение практических навыков конфигурирования с целью построения несложной базы данных для ведения учета; - базовое освоение языка запросов для эффективного получения данных из информационной системы; - получение необходимых для построения несложных отчетов навыков работы с механизмом компоновки данных; - приобретение начальных навыков программирования для решения учетных задач.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1 Понятие информационного менеджмента. Функциональная информационная технология и информационная система объекта управления, место лица, принимающего решение (ЛПР)</p> <p>Модуль 2 Риски ИС и безопасность: риск менеджмент ИТ. Классификация ИС и тенденция их развития</p> <p>Модуль 3 Сетевое планирование и управление проектами Заказные и уникальные информационные системы Цена и качество ИС для фирмы-потребителя ИС</p> <p>Модуль 4 Организация планирования ИС на фирме-потребителе ИС Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС</p> <p>Модуль 5</p>

	<p>Организация анализа требований к ИС Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе Модуль 6 Управление проектированием и программированием ИС на фирме-производителе и фирме-потребителе ИС при самостоятельной разработке Управление внедрением информационной системы ИТ-менеджерами фирмы-производителя и фирмы-потребителя ИС Управление эксплуатацией и сопровождением ИС Модуль 7 Основы программирования в корпоративных информационных системах Модуль 8 Основы конфигурирования корпоративных информационных систем</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; ПК-2 способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение; ПК-4 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений; ПК-6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; ПК-8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; - особенности, преимущества и недостатки различных способов автоматизации управления предприятия; - ФИТ посредством синтеза обеспечивающей и предметной технологий на основе правил и ограничений; - способы классификации рисков ИС и методы их регулирования (организационные, технические, технологические и финансовые); - риски ИС на различных этапах жизненного цикла ИС; - основные критерии выбора ИС; - стратегии внедрения ИС; - проблемы эксплуатации и сопровождения ИС; - преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем; - цели и задачи анализа требований к ИС; - отличия MRP, MRPII, ERP, APS систем; - назначение аналитических, советующих и моделирующих систем; - отличия MIS, DSS, EPSS, IPSS; - основные принципы документирования процесса создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

- составляющие цены приобретения и совокупной стоимости владения ИС;
- цели и задачи анализа требований к ИС;
- основные критерии выбора ИС;- назначение основных объектов корпоративной информационной системы «ИС:Предприятие» и взаимосвязей между ними;
- структура и основные компоненты современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы;
- структурированный язык запросов к базам данных;
- основы клиент-серверной архитектуры КИС.

УМЕТЬ:

- составлять бизнес-план автоматизации;
- оценивать перспективы реорганизации и реинжиниринга системы управления предприятием- организовывать и обеспечивать бесконфликтное внедрение ИС
- оценивать ожидаемые риски закупки, внедрения и эксплуатации ИС;
- анализировать систему управления для последующей автоматизации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- использовать прикладные программные продукты для автоматизации отдела кадров;
- формировать и анализировать отчеты;
- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
- взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом;
- определять эффективность инвестиций в ИТ;
- оказывать консультационные услуги по выбору ИС;
- основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем- составлять договор на закупку ИС;
- составлять договор на разработку ИС;
- составлять техническое задание на разработку ИС- составлять бизнес-план автоматизации;
- оценивать перспективы реорганизации и реинжиниринга системы управления предприятием;
- описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой;
- составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке;
- разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных;
- писать программный код для решения типовых задач.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия
- навыками идентификации и оценки рисков;
- разработки плана управления рисками;
- навыками выбора способа автоматизации для конкретного предприятия;
- организации анализа требований к ИС;
- организации выбора ИС для закупки- навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями; выбора

	<p>информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации стратегического и оперативного планирования ИС; - навыками расчета совокупной стоимости владения ИС - навыками организации анализа требований к ИС; - организации выбора ИС для закупки- настройка рабочего стола и навигация в окнах configurатора «1С:Предприятие»; - визуальное создание структуры конфигурации (справочников, документов, регистров и т.д.); - определение прав доступа к функциональности системы; - настройка диалоговых форм объектов; - определение специфики поведения объектов и форм прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации; - формирование простых отчетов.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекции: вводная, лекция-информация, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-презентация, лекция-консультация.</p> <p>Практические занятия: выполнение практических работ, занятие-практикум, тренинг.</p> <p>Лабораторные работы: исследование сложных систем компьютерных моделях, творческое задание, проектирование.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования).</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). 3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox, Notepad++ 4. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software 5. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	180ч/5з.е.
Форма итогового контроля знаний:	зачет