

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
**ДЛЯ**  
**ДОКУМЕНТОВ**  
Председатель ИМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Павелко

**Б1.В.07 «ЛЕКСИКОЛОГИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины «Лексикология немецкого языка»</b> ознакомить студентов с современными представлениями об основных структурных единицах английского языка, их специфических свойствах и закономерностях функционирования в немецком дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать освещение проблем, связанных с изучением системы словарного состава современного английского языка и его функционирования. Особое внимание уделить раскрытию закономерностей функционирования лексико-семантической системы современного английского языка, определению ведущих тенденций ее развития, обусловленных комплексом лингвистических и социолингвистических факторов и подчиненных коммуникативным потребностям общества.</li> <li>2. На основе всестороннего изучения конкретных фактов установить общую характеристику словарного состава современного английского языка, его специфические особенности и системную организацию лексики и фразеологии, структурные и деривационные типы входящих в него слов, продуктивные модели словообразования, закономерности, обуславливающие его номинативные и коммуникативные возможности.</li> </ol> <p>-</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Тема 1. Лексикология как научная и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Отрасли и разделы лексикологии. Ее связь с др. лингв. дисц.</p> <p>Тема 3. Слово как основная номинативн. единица языка. Проблема определения слова</p> <p>Тема 4. Мотивированность значения слова</p> <p>Тема 5. Семантическая структура слова</p> <p>Тема 6. Многозначность слов</p> <p>Тема 7. Развитие словарного состава языка. Архаизмы неологизмы</p> <p>Тема 8. Развитие значения слов</p> <p>Тема 9. Обогащение словаря путем заимствований</p> <p>Тема 10. Возникновение новых слов путем словообр. Словосложение</p> <p>Тема 11. Словообразование: аффиксация, конверсия, сокращение.</p> <p>Тема 12. Семантические связи слов в системе словаря. Понятие синоним. Синонимические ряды</p> <p>Тема 13. Понятие антонимии. Структ. и семантич. типы антонимов</p>

	<p>Тема 14. Понятие омонимии. Класс-я омонимов  Тема 15. Фразеология как научная дисциплина  Определение ФЕ  Тема 16. Методы исследования значения слова</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</li> <li>- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) дефиниции основных понятий лексикологии;</li> <li>б) теоретический материал по основным темам дисциплины;</li> <li>в) алгоритмы анализа лексикологических явлений (например, синонимов, антонимов, омонимов; метафоры, метонимии; сложных, производных, сокращенных слов и др.);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правильно применять теоретические знания на практике;</li> <li>б) сопоставлять лексический состав немецкого языка с лексической системой русского языка и других изучаемых иностранных языков (прежде всего, английского);</li> <li>в) правильно производить лексикологический анализ слов и устойчивых словосочетаний; г) применять основные методы исследования семантической структуры слова (компонентный, анализ словарных дефиниций, валентно-дистрибутивный и т.д.) на конкретном языковом материале (в том числе и в рамках лингвистических курсовых работ);</li> <li>д) уметь работать со специальной теоретической литературой, с трудами современных отечественных и зарубежных лексикологов (М.Д. Степанова, И.И. Чернышева, А.М. Искоз, А.Ф. Ленкова, Т.В. Строева, Л.Р. Зиндер, Т. Шиппан, В. Фляйшер).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) основными теоретическими знаниями;</li> <li>б) навыками работы с различными типами словарей современного немецкого языка (толковыми, этимологическими, историческими, синонимическими, фразеологическими и т.д.) с целью отбора из них</li> </ul>

	необходимого языкового материала или необходимой информации о языковых явлениях.
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108ч./3 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Экзамен