Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.12.2021 15:24:58
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcba

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет цифровой экономики и информационных технологий

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности Академии ИМСИТ, протокол № 6 от «15» января 2019 г.
Зав. кафедрой БП и ЭБ, доцент
_____ К.В. Писаренко

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, профессор
_____ Н.Н. Павелко
«18» февраля 2019 г.

Б1.В.07

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов направления подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Международный бизнес»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Краснодар
2019

Цель и задачи изучения дисциплины:	**Целью изучения** дисциплины «Глобализация международных экономических отношений» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: Сформировать системные представления о глобальных проблемах экономического развития, факторах, влияющие на их появление, путях и методах их эффективного решения, роли государства и мирового сообщества в разрешении глобальных экономических проблем. **Задачи дисциплины**: Освоить национальные, региональные особенности и неэкономические (политические, исторические, этические, религиозные) аспекты глобальных проблем экономического развития, тенденции углубления или сглаживания неблагоприятных факторов экономического развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Раздел 1. Мировое хозяйство и глобальные проблемы экономического развития. Классификация современных глобальных проблем экономического развития Раздел 2. Проблема неравномерности экономического развития государств и регионов мира. Проблемы сохранения природно-ресурсного потенциала современного мирового хозяйства Раздел 3. Демографические проблемы и их влияние на экономическое развитие. Трудовые ресурсы. Проблемы занятости и безработицы Раздел 4. Экологический кризис как глобальная проблема экономического развития. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК- 1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК- 8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК – 9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-10- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; ДК – 1 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты во всех сферах.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	**Знать:** – основные методы научно – исследовательского поиска. – основные этапы научного исследования. – сущность процесса глобализации мировой экономики и последствия ее воздействия на развитие мировых глобальных рынков. – последствия воздействия глобализации на изменение роли и функций национальных государств и международных экономических организаций. особенности воздействия глобализации на страны с различным уровнем развития. ключевые глобальные проблемы мирового экономического развития и пути их решения. **Уметь:** – определять предмет, объект, субъект и среду исследования. – анализировать базу источников, научную литературу по выбранной теме. – анализировать состояние, проблемы и тенденции развития отдельных стран, групп стран и регионов мира на основе системного использования экономических показателей. – использовать теоретические принципы и категории в объяснении проблем, возникающих в мировой экономике в условиях глобализации. анализировать макроэкономическую политику государств и общие тенденции их развития в условиях глобализации. – выявлять место и конкурентоспособность страны в мировой экономике. **Владеть:** – критической оценки аналитических и научных материалов. – обсуждения основных научных проблем и дискуссионных вопросов. – методикой самостоятельного анализа источников. – методикой самостоятельного анализа проблем экономической науки. – определять новые функции международных экономических организаций в условиях глобализации. – методикой использования методологического инструментария для познания динамично изменяющихся общественных и международных отношений.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады,

контроля:	самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108 ч/3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен