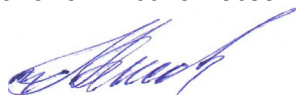


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

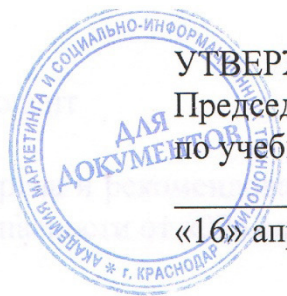
Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры бизнес-процессов и
экономической безопасности, протокол №
9 от «09» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности, доцент

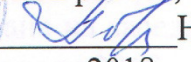


К.В. Писаренко



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.В.07

**БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ
УЧЕТ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового и управленческого учета, использование бухгалтерской информации для принятия обоснованных управленческих решений, исходя из особенностей функционирования каждого уровня хозяйствующего субъекта.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет» необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового и управленческого учета, его принципах и назначении; – приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; – усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; – учет издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; – представление о современных системах производственного учета, «стандарт–кост», нормативном учете затрат, «директ–кост» и особенностях их изменения в организациях; – организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; – подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних); – усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; – представление о современных подходах бухгалтерского финансового и управленческого учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; – использование информации бухгалтерского финансового и управленческого учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Основы организации бухгалтерского финансового и управленческого учета Вводная лекция</p>

	<p>Тема 1.1. Предмет, объекты, цели и концепции бухгалтерского финансового и управленческого учета</p> <p>Тема 1.2. Нормативное регулирование бухгалтерского финансового и управленческого учета в России</p> <p>Тема 1.3. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового и управленческого учета в хозяйствующих субъектах</p> <p>Раздел (модуль) 2. Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Тема 2.1. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования</p> <p>Тема 2.2. Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 2.3. Учет денежных средств организации</p> <p>Тема 2.4. Учет материально-производственных запасов</p> <p>Тема 2.5. Учет выпуска готовой продукции и ее продаж</p> <p>Тема 2.6. Структура и организация учета текущих обязательств и расчетов организации. Порядок формирования и отражение оценочных резервов в учете и отчетности</p> <p>Тема 2.7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>Тема 2.8. Учет финансовых вложений</p> <p>Тема 2.9. Учет расчетов по кредитам и займам</p> <p>Тема 2.10. Учет формирования финансовых результатов деятельности организации и использования прибыли</p> <p>Тема 2.11. Учет капитала, фондов, резервов организации и целевого финансирования как источников финансирования долгосрочных инвестиций</p> <p>Тема 2.12. Состав, содержание и общие требования к составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Раздел (модуль) 3. Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Тема 3.1. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация и поведение затрат</p> <p>Тема 3.2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Тема 3.3. Методы и системы учета затрат на производство и калькулирования продукции</p> <p>Тема 3.4. Бюджетирование и контроль затрат</p> <p>Тема 3.5. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.</p> <p>Тема 3.6. Планирование прибыли, учет доходов, расходов и денежных потоков по центрам ответственности и сегментам деятельности</p> <p>Тема 3.7. Проблемы организации управленческого учета на предприятиях</p> <p>Заключительная лекция</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для</p>

	<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ДК-2)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, цели, задачи бухгалтерского финансового учета; приемы ведения учета на предприятиях; – исследование сущности управленческого учета и его роли в процессе управления хозяйствующего субъекта; – классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; – различия между финансовым и управленческим учетом; – современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; – роль и значение управленческого учета в системе управления организацией; – предмет и метод бухгалтерского и управленческого учета, объекты изучения; – виды и качественные характеристики управленческой информации; – категориальный (понятийный) аппарат, основные отличия систем управленческого и финансового учета, основы организации управленческого учета; – определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности явления и процессы; – проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений объектов бухгалтерского наблюдения, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с управленческим учетом; – систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности; – теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;

	<ul style="list-style-type: none"> – положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; – организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов; – современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; – классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; – теоретические основы экономического анализа; – систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; – классификацию и структуру затрат и доходов центров ответственности в российской и международной практике управленческого учета; – приемы управленческого анализа, основы сметного планирования (бюджетирования), виды бюджетов, их функции, методы разработки и применения на практике; – принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации; – особенности планирования, контроля и анализа деятельности организации посредством введения системы бюджетирования и внутренней отчетности; – способы формирования системы управленческого учета в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации – прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации) – состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; – регистры управленческого учета; – методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; – продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации
--	---

	<p>данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;– оценивать влияние организационно-правовые особенности предприятий на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах;– выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;– правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной жизни;– определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной жизни их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;– оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;– разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности;– организовывать и осуществлять бухгалтерский управленческий учет в организациях всех форм собственности;– построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации;– описывать и применять методы калькуляции себестоимости с полным и неполным распределением затрат;– выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции;– применять классификацию производственных затрат в практике управленческого учета;– анализировать взаимосвязь показателей «затраты - объем производства – прибыль»;– оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;– оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной
--	---

	<p>политики;</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять финансовую отчетность;– понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;– разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности;– организовывать и осуществлять бухгалтерский управленческий учет в организациях всех форм собственности;– построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации;– описывать и применять методы калькуляции себестоимости с полным и неполным распределением затрат;– выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции;– применять классификацию производственных затрат в практике управленческого учета;– анализировать взаимосвязь показателей «затраты - объем производства – прибыль»;– оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики;– интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в управленческой отчетности;– составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты, формулировать и обосновывать рекомендации по результатам анализа;– самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами перед руководителями организации;– проанализировать систему управленческого учета и контроля в организации, выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками использования пользователями информации финансового и управленческого учета в процессе принятия решений;– навыками взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского финансового и управленческого учета; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; – навыками организации бухгалтерского финансового учета в публичных организациях, непубличных организациях; – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; – навыками использования пакетов прикладных программ по бухгалтерскому учету и анализу; – методикой повышения эффективности использования ресурсов на предприятии (организации). – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации); – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирования их развития); – практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, фондов, резервов организации и целевого финансирования, выпуска готовой продукции и ее продаж, финансовых результатов – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>

Общая трудоемкость изучения дисциплины:	180ч/5з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет, экзамен