Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 08.06.2021 10:38:26
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ СЕРВИСА И ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Технологий сервиса и деловых коммуникаций Академии ИМСИТ, протокол №8 от 19 марта 2018 года, зав. кафедрой, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
_____ Н.Н. Павелко

Б1.В.06.02

МИРОВОЙ ФОЛЬКЛОР И МИРОВАЯ КЛАССИКА В ДЕТСКОМ ЧТЕНИИ

Аннотация учебной дисциплины
по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование
квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»

Краснодар 2018

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины: получить целостное представление о мировом фольклоре и мировой классике как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли, формирование общепрофессиональной педагогической компетентности, развитие потребности самообразования.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК -3);
– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОЛ -5);
– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 7);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философские категории и проблемы человеческого бытия отраженных в классических произведениях и произведениях фольклора;
- методы организации учебного взаимодействия младших школьников на основе сотрудничества, коллективных способов обучения с целью поддержания активности и инициативности учащихся;
- формы и способы организации самостоятельной работы учащихся;
- технологии развития творческих способностей младших школьников;
- технологии активизации учебной деятельности младших школьников в учебном процессе.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы отраженные в классических произведениях и произведениях фольклорных жанров;
- ориентироваться в выборе средств и методов поддержания активности и инициативности учащихся;
- осуществлять выбор технологий для развития творческих способностей младших школьников.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний, отраженных в мудрости мирового фольклора и мировой классики;

- способами организации учебной деятельности учащихся в контексте требований ФГОС НОО к планируемым результатам обучения;

- способностью установления отношений сотрудничества;

- выяснять интересы и потребности младших школьников, готовностью вступать в помогающие позитивные отношения учебного сотрудничества;

-эффективными способами развития творческих способностей учащихся начальных классов.

3.Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении» относится к вариативной части образовательной программы подготовки бакалавра. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях в результате изучения следующих дисциплин: «Мировая художественная культура», «Основы духовной культуры», «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика».