

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

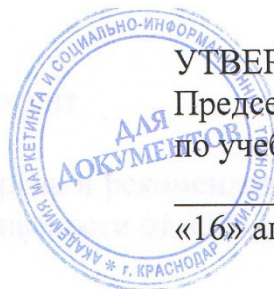
**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры бизнес-процессов и  
экономической безопасности, протокол №  
9 от «09» апреля 2018 г.  
Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности, доцент



К.В. Писаренко



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор  
Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.05**

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Цель освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)»</b> является формирование комплексного понимания экономических процессов на предприятии, обеспечивающих повышение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.</p> <p><b>Учебные задачи дисциплины</b> состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытии всех сторон деятельности организации с момента его создания: выбор организационно-правовой формы, формирование материальных, трудовых и финансовых ресурсов до организации производства и управления, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития;</li> <li>– ознакомлении с основными методиками: начисления амортизации, анализа показателей использования основных и оборотных средств, анализа трудовых показателей, анализа финансово-хозяйственной деятельности, анализа эффективности инновационной и инвестиционной деятельности;</li> <li>– развитии у студента самостоятельности, инициативы, предприимчивости, коммерческой деятельности в условиях рынка.</li> <li>– овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность;</li> <li>– приобретение базовых навыков практической работы в области экономики предприятия.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>МОДУЛЬ 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования  МОДУЛЬ 2. Производственные ресурсы предприятия  МОДУЛЬ 3. Организация и управление на предприятии  МОДУЛЬ 4. Экономический механизм функционирования предприятия</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).</li> <li>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно</li> </ul>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>интерпретировать полученные результаты (ПК-4).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>– базовые и профессионально профилированные основы экономики;</li> <li>– основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;</li> <li>– основные особенности рыночной экономики России;</li> <li>– условия равновесных состояний производителя в разных рыночных структурах и видах рынков;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность фирм на микроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понимания закономерностей и принципов развития экономики;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>– использовать источники экономической информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их</li> </ul>
---	--

решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли;

- обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

***Владеть:***

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных и в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов;

- навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета.

<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.          Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>108ч/Зз.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Зачет</p>