



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.В.05**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы

«Управление персоналом организации»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины «Экологический менеджмент» является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- является дополнительная профессиональная ориентация будущих бакалавров в области разработки и практического использования современных инструментов экологического регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.</li> <li>- формирование у обучающихся знаний основных закономерностей взаимоотношений живых существ между собой и окружающей их неживой природой, природопользования, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы и получении знаний об экологическом нормировании загрязнений окружающей среды, об экономических и юридических аспектах природоохранной деятельности в современных условиях. Повышение экологической грамотности и формирование экологического мышления, что способствует становлению научного мировоззрения обучающихся.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом предусмотрены следующие виды деятельности: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).</p> <p><b>Задачи дисциплины по получению первичных профессиональных умений и навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и непосредственного участия в работах по созданию систем экологического менеджмента на предприятиях, производящих товары и услуги;</li> <li>- подготовке систем менеджмента к сертификации и их сертификации на соответствие требованиям международным и европейским стандартам;</li> <li>- знакомство с природно-ресурсным потенциалом Земли и современным характером его использования;</li> <li>- ознакомление с принципами охраны природы, контроля качества окружающей среды;</li> <li>- экономическими механизмами охраны окружающей среды;</li> <li>- научить предвидеть последствия воздействия профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека</li> <li>- получение представления об устойчивом использовании природных ресурсов как отдельных регионов, так и всей планеты;</li> <li>- изучение нормативно-правовой базы охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации и основных международных документов по этой тематике.</li> <li>- главной задачей изучения дисциплины является</li> </ul>
--	--

	<p>приобретение необходимых базовых знаний и формирование экологического мышления будущих специалистов в профессиональной сфере деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины по научно-исследовательскому виду деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с основными принципами экологической политики организации и приоритетными экологическими аспектами деятельности предприятия.</li> <li>– Изучить общие принципы, цели, задачи, предмет и объект аудита систем экологического менеджмента, а также методику оценки экологической состоятельности промышленных предприятий.</li> <li>– Показать суть проблем внедрения экологического менеджмента и аудита в условиях России.</li> <li>– Привить практические навыки работы с фактическим материалом, статистическими данными, умение их анализировать применительно к экологическим последствиям функционирования предприятий.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Модуль 1. Введение в систему экологического менеджмента. Теоретические основы экологического менеджмента. Системы экологического менеджмента.</p> <p>Модуль 2. Качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента. Экологический контроллинг. Заключительная лекция.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОК-3);</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8);</li> <li>знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике (ПК-4).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основ международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента и экологического аудита;</li> <li>–существующие стандарты в сфере менеджмента качества и экологического менеджмента;</li> <li>–основные требования стандартов серии ISO 14000 к системам экологического менеджмента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– функции и методы экологического менеджмента</li> <li>– принципы формирования экологической политики предприятия;</li> <li>– подходы и методы планирования и организации работ по созданию систем экологического менеджмента на промышленных предприятиях;</li> <li>– принципы ведения документации в рамках функционирования системы экологического менеджмента;</li> <li>– категории заинтересованных лиц с учетом выстраивания эффективных коммуникаций и обмена информацией;</li> <li>– основные принципы управления рисками в экологической деятельности;</li> <li>– принципы оценки экологической результативности деятельности предприятия;</li> <li>– структуру и особенности системы экологической сертификации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экологическую ситуацию на предприятии для целей внедрения системы экологического менеджмента;</li> <li>– идентифицировать приоритетные экологические аспекты деятельности производственных объектов с учетом требований стандартов;</li> <li>– формулировать экологическую политику, экологические цели и задачи предприятия;</li> <li>– разрабатывать алгоритм внедрения программы экологического менеджмента;</li> <li>– оценивать ресурсную обеспеченность программы внедрения экологического менеджмента;</li> <li>– определять степень готовности к действиям персонала в аварийных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– оценивать эффективность распределения ответственности и организационной структуры экологического менеджмента;</li> <li>– разрабатывать и применять критерии и показатели оценки эффективности деятельности предприятий в области экологического менеджмента;</li> <li>– разрабатывать критерии, планировать и осуществлять программу аудита системы экологического менеджмента;</li> <li>– анализировать результаты экологического аудита и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению экологической результативности деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки экологического состояния предприятия</li> <li>– оценки исходного состояния объекта для целей внедрения системы экологического менеджмента;</li> <li>– разработки экологическую политику, экологические цели и задачи предприятия;</li> <li>– реализации программы экологического</li> </ul>
--	--

	<p>менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–оценки требуемого ресурсного обеспечения программы экологического менеджмента;</li> <li>–оценки эффективности деятельности предприятий в области экологического менеджмента;</li> <li>–осуществления программы аудита системы экологического менеджмента;</li> <li>–оценки степень готовности предприятия к процедуре экологической сертификации.</li> </ul>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b> проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p><b>Практические занятия:</b> тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа и решения проблемных ситуаций, , решение ситуационных задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108ч/3з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Экзамен