Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 08.06.2021 10:38:26
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ СЕРВИСА И ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Технологий сервиса и деловых коммуникаций Академии ИМСИТ, протокол №8 от 19 марта 2018 года, зав. кафедрой, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

_____ Н.Н. Павелко

Б1.В.05.03
Лингвистические теории в начальном курсе русского языка

Аннотация учебной дисциплины
по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки
«Начальное образование»
квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»

Краснодар 2018

1. Цели освоения дисциплины

1. Главной целью данной дисциплины является подготовка выпускника к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации и связанных с обучением младших школьников русскому (родному) языку, таких как:
2. - организация языкового образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
3. - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области языкового образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
4. - использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества языкового образования, в т.ч. с применением информационных технологий;
5. - осуществление профессионального самообразования в области содержания и методов обучения младших школьников русскому языку.
6. В задачи курса входит:
7. - формирование знаний о психолого-педагогических и лингвометодических основах обучения русскому языку в начальных классах; о задачах, содержании, способах и средствах обучения русскому (родному) языку; о типичных затруднениях учащихся в освоении языка, их причинах и путях преодоления;
8. - формирование методических умений, необходимых для планирования и реализации системы уроков и организации внеурочной деятельности учащихся по русскому языку;
9. - формирование исследовательских умений: анализировать и оценивать педагогический опыт; ставить задачи и определять направления дальнейшего совершенствования своей методической деятельности; квалифицированно обращаться к разным источникам информации для поиска ответов на возникающие вопросы, для пополнения профессиональных знаний; осуществлять опытное обучение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. В результате освоения дисциплины студент должен
2. знать:
3. - нормативные документы, регламентирующие процесс языкового образования в начальной школе;
4. - психолого-педагогические и лингвистические основы методики обучения русскому (родному) языку в начальных классах и вытекающие из них методические закономерности;
5. - задачи, содержание, способы и средства обучения русскому (родному) языку в начальной школе;
6. - типичные затруднения учащихся в освоении русского языка, их причины, способы их выявления и пути их преодоления;
7. - основные направления развития методики обучения русскому (родному) языку в начальной школе;
8. уметь:
9. - планировать и осуществлять процесс языкового образования младших школьников, обоснованно определяя задачи и содержание обучения русскому языку на каждом этапе обучения, уроке, используя соответствующие поставленным задачам методы обучения и формы организации деятельности учащихся;
10. - выявлять затруднения учащихся в освоении русского языка, определять их причины и осуществлять работу по их преодолению;

11. - квалифицированно обращаться к источникам информации (научно- методической литературе, периодическим изданиям, Интернет-источникам) для поиска ответов на вопросы, связанные с организацией процесса языкового образования, для пополнения профессиональных знаний;
12. владеть:
13. - современными технологиями обучения младших школьников русскому (родному) языку;
14. - способами ориентации в профессиональных источниках информации об организации процесса языкового образования младших школьников.

3.Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» относится к блоку 1вариативной части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания в начальном образовании», «Культура речи», «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию». Освоение дисциплины «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» является необходимой основой для прохождения педагогической практики и последующего изучения курсов по выбору вариативной части.