Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 08.06.2021 10:38:26
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307c9b9fbcbe

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ СЕРВИСА И ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций Академии ИМСИТ
протокол № 9 от «от»апреля 2017 г.
Зав. кафедрой ТСиДК, доцент
_____ Л.Г. Степанова

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом Академии ИМСИТ
протокол № 5 от «17» апреля 2017 г.
Председатель НМС, проректор по учебной работе, профессор
_____ Н.Н. Павелко

НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ

Б1.В.05.01
ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ПРАВОПИСАНИЮ

Аннотация учебной дисциплины
по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки
«Начальное образование»
квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»

Краснодар 2018

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по русскому правописанию» является сформировать теоретические основы правописания и стойкие орфографические и пунктуационные навыки, необходимые в работе по обучению письму младших школьников.

Задачи дисциплины:

- Актуализация межпредметных знаний, способствующих формированию необходимых лингвистических компетенций.
- Ознакомление с основными единицами языковых уровней и нормами их использования.
- Формирование системы лингвистических знаний и умений, необходимых для понимания основ лингвистического анализа.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта коммуникативной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций :

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы русского правописания;
- принципы правописания;
- основные орфографические и пунктуационные правила;

уметь:

- объяснять орфографические и пунктуационные правила и применять их на практике;
- анализировать орфографические явления различного типа;
- находить орфограмму в словах и определять ее место;
- соотносить найденную орфограмму с орфографическим правилом и воспроизводить формулировку правила;
- применять орфографическое правило;
- анализировать языковой материал;

- работать с учебными пособиями и словарями и отбирать дидактический материал по орфографии;

- правильно расставлять знаки препинания в соответствии с изученными пунктуационными правилами;

- подбирать дидактический материал с учетом изученных пунктуационных правил и анализировать его.

владеть:

- навыками грамотного письма;

- навыками орфографического разбора;

- навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц.***3.Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО***

Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) подготовки «Начальное образование». Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с таким учебными дисциплинами, как «Русский язык», «Лингвистические теории в начальном курсе русско