

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол №8
от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой



Н.С. Нестерова



УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

Н.Н. Павелко

Б1.В.04
МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы
«Информационная сфера»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины является изучение понятий и методов анализа предметных областей, их взаимосвязи и развития, а также применение их для проектирования информационных систем.</p> <p>Задачи дисциплины : развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и анализа задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои знания и использовать методологии моделирования предметной области для создания эффективных и качественных проектов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль1 Методологии анализа предметной области Основные понятия; классификация методов анализа; Общая характеристика метода структурного анализа предметной области. Структурная модель предметной области. Объектная структура. Функциональная структура. Структура управления. Организационная структура. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области. Функциональная методика IDEF. Функциональная Модель данных. Инфологическое проектирование предметной области . Функциональная модель предметной области. Информационная модель предметной области. Объектно-ориентированная методика. Сравнение существующих методик. Синтетическая методика. Применение графоаналитического метода анализа предметной области Модуль 2 Математические схемы моделирования систем Основные подходы к построению ММ систем. Непрерывно детерминированные модели (F – схемы). Дискретно – детерминированные модели (F-схемы) 3 Непрерывно-стохастические модели (Q – схемы). Модуль 3 Языки и системы моделирования. Анализ и интерпретация результатов моделирования систем на ЭВМ Модуль 4 Проектирование АСОИУ Экспериментальные методы при исследовании и проектировании автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ПК-6: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</p> <p>ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения</p>

	прикладных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать: классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем; модели базовых информационных процессов и технологий, методы и средства их реализации. математические методы анализа предметных областей</p> <p>Уметь: проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем. применять системный подход при разработке модели предметной области</p> <p>Владеть: методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем. методами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	216ч/63.е.
Форма итогового контроля знаний:	экзамен