

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

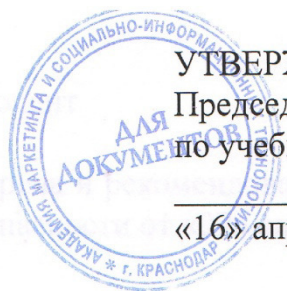
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Рассмотрено и одобрено на заседании ка-
федры бизнес-процессов и экономической
безопасности, протокол № 9 от «09» ап-
реля 2018 г.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и эконо-
мической безопасности, доцент

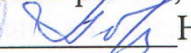


К.В. Писаренко



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.В.04

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной организации
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Институциональная экономика» является освоение обучающимися ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, использование выводов институциональной экономической теории для формирования у обучающихся системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории; – выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов; – выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; – уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора; – выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий – структурный анализ организаций как участников рынка; – анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях; – рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора; – выявление природы и институциональной функции государства.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1. Введение в институционализм Модуль 2. Особенности современных экономических институтов</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; – основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории – компетенции; – закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макро-уровне – компетенции;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

– научную проблематику соответствующей области знаний;

– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

– методы построения институциональных моделей объектов, явлений и процессов;

– современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях;

– тенденции изменения социально-экономических показателей;

– источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей, институциональной среды;

– основные показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, состав системы социально-экономических показателей, статистических данных для проведения институционального анализа, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью применять основные положения и методы институциональной экономики при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии; – методологией экономического исследования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей – компетенции; – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно- исследовательской работы; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; – владеть способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками сбора информации об основных институциональных структурах экономики. навыками анализа информации об институциональных структурах экономики. современными методиками интерпретации данных, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками представлять результаты работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>

Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч/2з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет