

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.03 «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель изучения дисциплины «введение в языкознание» является освоение обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь; коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой</p> <p>Задачи дисциплины по педагогическому виду деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать и изучить историю языкознания <p>Задачи дисциплины по научно-исследовательскому виду деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками <p>Задачи дисциплины по проектному виду деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сведения о разделе Языкознание 2. Грамматика. Лексикология Фонетика. 3. Сравнительно-сопоставительное языкознание. 4. Типология и классификация языков.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05</p>

	<p>«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4); - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6); - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать: современный исследовательский инструментарий и различные способы трансляции знаний; основные концепции, способствующие развитию творческих способностей будущего специалиста к самостоятельному получению и интерпретации знаний с использованием новых информационных технологий; новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков, современный исследовательский инструментарий и различные способы трансляции знаний;</p> <p>Уметь: анализировать результаты использования различных методик; применять проектные технологии и конкретные методики; систематизировать материалы для сообщений по различным профессиональным проблемам; проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования.</p> <p>Владеть: современными методами исследований, применяемыми в гуманитарных науках; навыками разработки и реализации исследований в профессиональной области; обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады,</p>

контроля:	самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108ч./3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен