

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра математики и вычислительной техники**

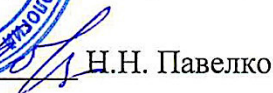
Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Математики и вычислительной  
техники Академии ИМСИТ, протокол  
№8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой



Н.С. Нестерова



УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.В.02**

**СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ  
В КАДРОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы

«Управление персоналом организации»

Квалификация

Бакалавр

г. Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью</b> учебной дисциплины «Системный анализ и моделирование в кадровом менеджменте» является изучение теоретических основ анализа систем различной структуры.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить будущих бакалавров с теоретическими основами анализа и синтеза сложных систем;</li> <li>– ознакомить будущих бакалавров с математическим основам синтеза оптимального управления в системах с иерархической структурой;</li> <li>– обучить критериям и методам принятия оптимального решения в условиях определенности, неопределенности и риска;</li> <li>– выработать у студентов умения самостоятельно расширять свои знания и проводить математический анализ прикладных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Введение в теорию систем          Принцип обратной связи. Методы и модели теории систем          Свойства систем.          Исследование информационных потоков          Основные понятия системного анализа, цели систем          Понятие цели и закономерности целеобразования.          Управление и экономический анализ в системах          Модель как средство экономического анализа          Моделирование систем, экспертные системы</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации          ПК-15 владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации          ПК-16 владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию анализа и синтеза систем;</li> <li>- классификацию систем;</li> <li>- структурные и динамические свойства систем;</li> <li>- процесс проектирования систем;</li> <li>- алгоритмы принятия решений в системах;</li> <li>- информационное моделирование экономических систем;</li> <li>- использование проектных методик для моделирования потоков учебно-образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы моделирования систем; применять методы принятия решений в сложных системах</li> <li>- идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие строение системы;</li> <li>- идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие функционирование и развитие системы;</li> <li>- классифицировать методы формализованного представления и моделирования систем;</li> <li>- моделировать процедуры принятия решений;</li> <li>- моделировать процедуры проведения экспертиз</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по оптимизации деятельности предприятия, эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия и созданию рациональной последовательности проведения сложных работ;</li> <li>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (Интернет-ресурсы);</li> <li>- технологиями выработки оптимальной стратегии управления в условиях быстро меняющейся окружающей среды</li> <li>- приёмами формализованного представления и моделирования систем;</li> <li>- приёмами проектирование процедур принятия решений;</li> <li>- приёмами проектирования процедур проведения экспертиз</li> </ul>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108 ч/3 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	экзамен