



<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Цель дисциплины</b> «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика изучение культуры как целостного явления, выполняющего важнейшие функции культурной коммуникации и адаптации, инкультурации и социализации, социо-культурной интеграции; ознакомление студентов с основами теоретической культурологии, психологии, базовыми понятиями теории культуры и коммуникации, важнейшей проблематикой теоретико-культурологического знания, основными концептуальными подходами в сфере теории культуры.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» нацелены на решение широкого круга задач, основными из которых являются: ориентацию участников в культурных различиях, облегчение культурной адаптации и обеспечение практическими средствами работы с представителями разных культур; Нахождение эффективных способов кросс-культурного взаимодействия в компании через осознание участниками причин разного отношения и поведения в работе и жизни, на которое влияют ментальные установки и традиции разных культур.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Основные понятия и элементы культуры. Понятие картины мира. Культурная картина мира.</p> <p>Раздел 2. Основные теории межкультурной коммуникации</p> <p>Раздел 3. Межкультурные особенности в процессе общения. Национальные культурные сценарии. Проблема понимания в межкультурной коммуникации: межкультурные конфликты: диалог и конфликт культур. Толерантность.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер (субъязыков);</li> <li>– формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;</li> <li>– основные способы словообразования;</li> <li>– основные ресурсы, с помощью которых можно</li> </ul>

эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);

- грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер (субъязыков);
- формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;
- основные способы словообразования;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);
- нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия;
- основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания, специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры;
- нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия;
- основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания, специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры;
- основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы;
- экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования;
- цели и методы организации управления малыми группами;
- виды современных технических средств и информационных технологий.

**Уметь:**

- воспринимать иноязычную устную речь на слух;
- понимать письменный текст, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) общее понимание текста; б) детальное понимание текста; в) извлечение необходимой информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- осуществлять поиск необходимой информации посредством систем Android, Windows mobile, любых мультимедийных средств, Интернет-ресурсов;
- воспринимать иноязычную устную речь на слух;
- понимать письменный текст, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое

и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) общее понимание текста; б) детальное понимание текста; в) извлечение необходимой информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- осуществлять поиск необходимой информации посредством систем Android, Windows mobile, любых мультимедийных средств, Интернет-ресурсов;
- осуществлять учебно-познавательной деятельность;
- накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности;
- осуществлять учебно-познавательной деятельность;
- накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности;
- рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач;
- анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам;
- осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач

**Владеть:**

- навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений;
- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада;
- диалогической речью в сфере бытового общения;
- навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений;
- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада;
- диалогической речью в сфере бытового общения;
- методами анализа конкретной социокультурной ситуации, культурой ведения диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблем;
- основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого- педагогических задач;
- методами анализа конкретной социокультурной ситуации, культурой ведения диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблем;
- основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого- педагогических задач;
- знаниями о стратегиях принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях;
- постановкой и распределением задач применительно к малой группе;

	– навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, групповые и индивидуальные исследования, дискуссии, деловая игра.
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	72ч/2з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет