

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

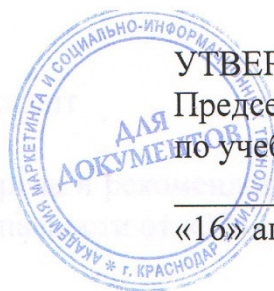
Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры технологий сервиса и деловых
коммуникаций, протокол № 8 от «19»
марта 2018 г.

Зав. кафедрой технологий сервиса и
деловых коммуникаций, доцент

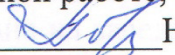


Н.И. Севрюгина



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.В.01

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ И
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

АННОТЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем» является формирование у обучающихся комплексного подхода к пониманию взаимосвязи функционирования экономической подсистемы общества и политических процессов; освоение студентами основных методологических подходов к анализу формирования и развития заинтересованных групп в политике и бизнесе; знакомство студентов с ключевыми концепциями, задающими теоретическую и экспертную интерпретацию отношений экономики и политики в современном мире и России; наработка у студентов навыков прикладного анализа стратегий ключевых бизнес-структур России в выстраивании отношений с властными институтами и основными политическими игрокам.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о видах и типах политических и экономических процессах; - получение знаний о свойствах и особенностях социально-экономических и политических процессах; - раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности политических и экономических систем в обществе.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Тема 1. История развития мировой политики и экономики Тема 2. Экономический рост и его факторы Тема 3. Политические циклы и кризисы Тема 4. Потребление в мировой экономике Тема 5. Международные финансы Тема 6. Глобализация мировой экономики Тема 7. Международная интеграция Тема 8. Политические институты в экономической жизни общества</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово – хозяйственную деятельность организаций -сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения; -знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных -понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов -применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности -оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; -анализировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции -специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций -опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, с методической литературой, инструктивными материалами, касающимися работы центрального и коммерческого банка и необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое</p>

	проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч/2з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачёт