Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.12.2021 15:24:58
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff7747a7307b9b8fbcbb

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Кафедра государственного и корпоративного управления

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Государственного и корпоративного управления Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 12 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент

_____ С.А. Мусиенко

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
_____ Н.Н. Павелко

Б1.В.01
Организация и управление в информационной сфере

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы
«Информационная сфера»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Краснодар
2018

Цель и задачи изучения дисциплины:	**Целью изучения дисциплины** «Организация и управление в информационной сфере» является формирование у обучающих по направлению подготовки заключается в приобретение студентами знаний о возможностях и особенностях применения мировых информационных ресурсов и информационных ресурсов предприятия в деятельности организации. **Задачи дисциплины**: - овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений относительно компонентов информационных ресурсов и процессов в области управления информационными ресурсами; - приобретение практических навыков по использованию мировых информационных ресурсов в повседневной деятельности применительно как к отдельному предприятию, так и всей экономике; - приобретение практических навыков в области планирования, организации, контроля информационных ресурсов предприятия.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Анализ содержания понятия «информационная сфера». Стандарты и методы управления информационными ресурсами предприятия
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	***Знать:*** процессы развития информационного общества и информационной экономики. сетевые программы и технические средства информационных сетей ***Уметь:*** анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и для функционирования организации. Способен анализировать, синтезировать и критически резюмировать и представлять информации; оценивать и выбирать источники информации и средства поиска информации в глобальных компьютерных сетях; ставить и решать задачи, связанные с организацией информационного поиска; оценивать эффективность поиска и релевантность найденной информации

	Владеть: приемами использования информационно-поисковых средств, локальных и глобальных вычислительных информационных сетей; приемами использования сетевых программных и технических средств информационных систем в предметной области.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	144ч/4 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен