

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Государственного и  
корпоративного управления  
Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 12 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент



\_\_\_\_\_ С.А. Мусиенко

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.В.01**

**Организация и управление в информационной сфере**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы

«Информационная сфера»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> «Организация и управление в информационной сфере» является формирование у обучающихся по направлению подготовки заключается в приобретении студентами знаний о возможностях и особенностях применения мировых информационных ресурсов и информационных ресурсов предприятия в деятельности организации.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений относительно компонентов информационных ресурсов и процессов в области управления информационными ресурсами;</li> <li>- приобретение практических навыков по использованию мировых информационных ресурсов в повседневной деятельности применительно как к отдельному предприятию, так и всей экономике;</li> <li>- приобретение практических навыков в области планирования, организации, контроля информационных ресурсов предприятия.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Анализ содержания понятия «информационная сфера». Стандарты и методы управления информационными ресурсами предприятия</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>процессы развития информационного общества и информационной экономики.</p> <p>сетевые программы и технические средства информационных сетей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и для функционирования организации. Способен анализировать, синтезировать и критически резюмировать и представлять информации; оценивать и выбирать источники информации и средства поиска информации в глобальных компьютерных сетях; ставить и решать задачи, связанные с организацией информационного поиска; оценивать эффективность поиска и релевантность найденной информации</p>

	<p><b>Владеть:</b>  приемами использования информационно-поисковых средств, локальных и глобальных вычислительных информационных сетей; приемами использования сетевых программных и технических средств информационных систем в предметной области.</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.  Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>144ч/4 з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Экзамен</p>