

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика финансовой деятельности в сфере образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся современных фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с сущностью, функциями и принципами организации корпоративных финансов; – получение системного представления о финансовом механизме и системе управления финансами корпораций; – овладение навыками оценки и управления доходами и расходами корпорации; – изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации); – овладение навыками оценки и управления оборотным и внеоборотным капиталом корпорации; – ознакомление с основными принципами организации расчётов в корпорации; – получение системного представления о принципах и методах финансового планирования и прогнозирования в корпорациях; – овладение навыками оценки финансового состояния и прогнозирования банкротства корпорации. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.01.ДЭ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика организаций (предприятий)	
2.1.2	Экономический анализ	
2.1.3	Экономическая теория	
2.1.4	Финансы	
2.1.5	Финансовая математика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Бухгалтерский учет	
2.2.3	Налоги и налогообложение	
2.2.4	Деньги, кредит, банки	
2.2.5	Аудит	
2.2.6	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1. Теоретические аспекты управления финансами организаций (предприятий)					
1.1	Теоретические аспекты управления финансами организаций (предприятий) /Лек/	10	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	
1.2	Теоретические аспекты управления финансами организаций (предприятий) /Пр/	10	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	
	Раздел 2. Модуль 2. Организация финансовой работы в организации (на предприятии)					
2.1	Организация финансовой работы в организации (на предприятии) /Лек/	10	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	
2.2	Организация финансовой работы в организации (на предприятии) /Пр/	10	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	
	Раздел 3. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)					

3.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КА/	10	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
	Раздел 4. Сам.работа				
4.1	Сам.работа /Ср/	10	59,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Сущность и функции организаций (предприятий). Их роль в системе финансов страны.
2. Основные принципы организации финансов организации (предприятия)
3. Система управления финансами в хозяйствующих субъектах
4. Финансовые службы в организации. Обязанности финансового директора
5. Сущность и виды затрат организации (предприятия)
6. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг)
7. Планирование затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг)
8. Понятие и виды доходов организации (предприятия)
9. Выручка и направления ее использования
10. Планирование выручки
11. Сущность, содержание и виды прибыли
12. Анализ безубыточности деятельности организации (предприятия)
13. Методы планирования прибыли
14. Операционный (производственный) рычаг как инструмент планирования прибыли от продаж
15. Распределение и использование прибыли организации
16. Финансовые ресурсы и капитал. Классификация капитала
17. Собственный капитал организации: состав и источники формирования
18. Заемный капитал организации: состав и источники формирования
19. Интенсивность и эффективность использования капитала организации (предприятия)
20. Цена и стоимость капитала организации (предприятия)
21. Эффект финансового рычага как способ управления структурой капитала организации (предприятия)
22. Состав оборотных средств организации
23. Источники формирования оборотных средств организации
24. Определение потребности в оборотных средствах организации
25. Показатели эффективности использования оборотных средств организации
26. Понятие и состав внеоборотных активов организации
27. Источники финансирования инвестиций во внеоборотные активы организации (предприятия)
28. Амортизация как один из основных источников финансирования инвестиций
29. Показатели эффективности использования внеоборотных активов организации (предприятия)
30. Сущность финансового состояния организации (предприятия). Цель и задачи анализа финансового состояния организации (предприятия)
31. Методы анализа финансового состояния организации (предприятия)
32. Информационная база анализа финансового состояния организации (предприятия)
33. Оценка имущественного положения организации (предприятия) и структуры капитала
34. Оценка финансовой устойчивости организации (предприятия)
35. Оценка ликвидности и платежеспособности организации (предприятия)
36. Оценка деловой активности и эффективности деятельности организации (предприятия)
37. Содержание и принципы финансового планирования в организации (предприятии)
38. Финансовая стратегия и финансовая политика организации (предприятия)
39. Методы финансового планирования
40. Организация финансового планирования в организации (предприятии)
41. Перспективное финансовое планирование в организации (предприятии)
42. Оперативное финансовое планирование в организации (предприятии)
43. Текущее финансовое планирование (бюджетирование) в организации (предприятии)
44. Виды бюджетов организаций (предприятий).
45. Автоматизация процесса бюджетирования.
46. Информационные технологии как инструмент повышения эффективности управления финансами организации (предприятия)

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. История появления финансовых отношений в России.
2. Основные этапы развития финансовых отношений в России.

3. Основные функции финансов организаций (предприятий).
4. Роль финансов хозяйствующих субъектов в рыночной экономике России.
5. Виды денежных фондов и резервов организаций.
6. Понятие финансовых ресурсов организаций.
7. Основные способы регулирования финансов организаций
8. Понятие, виды и способы планирования расходов в организации.
9. Структура себестоимости продукции (работ, услуг).
10. Виды затрат и способы их планирования.
11. Основные элементы, формирующие выручку организации (предприятия).
12. Планирование выручки организации (предприятия).
13. Понятие, виды и способы планирования доходов организаций (предприятий).
14. Виды прибыли и способы ее формирования.
15. Основные факторы, влияющие на величину прибыли организаций (предприятий).
16. Способы планирования и исчисления прибыли.
17. Понятие рентабельности организаций.
18. Понятие оборотного капитала и способы его формирования.
19. Экономическое содержание основных средств организаций.
20. Структура оборотных средств.
21. Способы учета оборотных средств организаций в России.
22. Показатели эффективности использования основных средств.
23. Показатели эффективности использования основных фондов организаций.
24. Основные способы начисления амортизации основных фондов.
25. Структура внеоборотных активов организаций.
26. Виды налогов и способы их начисления для организаций.
27. Виды источников финансирования организаций.
28. Влияние амортизации на налогообложение в организации.
29. Понятие заемного капитала организаций и способы его формирования.
30. Состав и структура собственного капитала.
31. Понятие финансового левериджа.
32. Понятие производственного левериджа.
33. Взаимодействие финансового и производственного левериджа.
34. Основные задачи финансового планирования организаций.
35. Назначение оценки финансового состояния.
36. Способы оценки финансового состояния организаций.
37. Понятие и виды финансовой устойчивости организаций.
38. Способы исчисления неплатежеспособности и банкротства.
39. Финансы в организациях различных отраслей.
40. Отличительная особенность англо-американской, японской и российской моделей корпоративного управления финансами.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Форма и процедура аттестации образовательного учреждения, аттестационные технологии, критерии аттестации определяются:
 - а) органом (службой), осуществляющим аттестацию +
 - б) образовательным учреждением
 - в) аттестационной комиссией
2. Единицей измерения труда педагогических работников выступает:
 - а) квалификационный разряд
 - б) рабочее время +
 - в) количество преподаваемых дисциплин
3. Эта особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал:
 - а) не пригодность традиционных методов ценообразования
 - б) отсутствие пространственных ограничений
 - в) педагогический труд, как способ передачи знаний +
4. Одно из средств защиты форм собственности, которое представляет собой юридическую обязанность работника, виновно причинившего ущерб, возместить его в установленном законом размере, — это такая ответственность работника:
 - а) материальная +
 - б) административная
 - в) дисциплинарная
5. Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника, — это тарифная(-ый):
 - а) сетка
 - б) ставка
 - в) разряд +
6. Не относится к основным свойствам сети образовательных учреждений:
 - а) способ взаимосвязи учреждений в единое целое
 - б) организационно-правовая форма образовательных учреждений +
 - в) состав образовательных учреждений
7. Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном

понимании есть денежное выражение стоимости товара:

- а) методология ценообразования
- б) ценообразование
- в) цена +

8. Эта характеристика не является принципиальным отличием знаний от прочих экономических ресурсов:

- а) редкость +
- б) отсутствие пространственных ограничений
- в) неограниченность

9. Установленное законодательно или административно количественное выражение материальных ценностей или денег, рассчитанных на какую-то единицу по действующим нормам:

- а) норма
- б) нормирование
- в) норматив +

10. Для бухгалтерского учета важное значение имеет содержание источников происхождения (образования) активов — пассивов. Принципиально важно для бухгалтерского учета:

- а) превышение активов над пассивами
- б) равенство активов пассивам +
- в) превышение пассивов над активами

11. Система экономических расчетов себестоимости единицы продукции (работ, услуг) — это:

- а) калькулирование +
- б) ценообразование
- в) метод ценообразования

12. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени:

- а) должностная ставка
- б) тарифная ставка (оклад) +
- в) тарифный оклад

13. Главным фактором прироста общественного богатства в информационном обществе является:

- а) прирост накопленного объема знаний +
- б) прирост количества образовательных учреждений
- в) повышение уровня развития человеческого капитала

14. В случае отказа в государственной аккредитации образовательное учреждение может повторно пройти аттестацию в срок:

- а) при отказе повторная аттестация не проводится
- б) в любой момент после получения отказа
- в) не ранее, чем через 12 месяцев +

15. Эта особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал:

- а) педагогический труд, как способ передачи знаний +
- б) отсутствие пространственных ограничений
- в) не пригодность традиционных методов ценообразования

16. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств для финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований:

- а) вычет
- б) налог +
- в) сбор

17. Основное и исходное положение или основные особенности устройства данной системы цен – это ... ценообразования:

- а) политика
- б) экономика
- в) принцип +

18. Обязательный взнос с организаций и физических лиц, уплата которого – одно из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий):

- а) налог
- б) сбор +
- в) вычет

19. Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности гражданина как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, с которой связано наступление определенных юридических последствий (право на пенсию, на пособие по временной нетрудоспособности, определенных социальных льгот, – это трудовой:

- а) принцип
- б) возраст
- в) стаж +

20. Форма оплаты труда, которая предусматривает определение совокупного заработка за выполнение определенных стадий работы или производство определенного объема продукции, — это ... форма оплаты труда:

- а) прямая сдельная
- б) аккордная +
- в) простая повременная

РЕКЛАМА

21. Система оплаты труда, которая предусматривает оплату выработанной продукции в пределах установленных норм по прямым (неизменным) расценкам, а изделия сверх нормы оплачиваются по повышенным расценкам, согласно установленной шкале, но не свыше двойной сдельной расценки, — это ... форма оплаты труда:
- сдельно-прогрессивная +
 - повременная
 - аккордная
22. Деятельность образовательного учреждения по новым для него образовательным программам:
- лицензируется по истечении срока действия ранее выданной лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам
 - лицензируется независимо от наличия у него лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам +
 - лицензируется в случае введения образовательных программ принципиально отличного направления от действующих образовательных программ
23. Вид трудового стажа, определяемый длительностью работы в образовательных учреждениях на должностях, связанных с учебным процессом, — это ... трудовой стаж:
- специальный
 - общий
 - педагогический +
24. Появление этого элемента в рамках функционально-управленческой конфигурации образовательного учреждения приносит необходимую сбалансированность системы:
- учащиеся и их родители
 - попечительский совет +
 - обучающиеся
25. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени — это тарифная:
- линия
 - плата
 - ставка +
26. Совокупность принципов и методов формирования структуры и динамики цен. Она едина для всех уровней установления цен. Это ... ценообразования:
- стратегия
 - методология +
 - принцип
27. Стратегия установления цены, при которой на новинку устанавливается относительно низкую цену с целью привлечь больше покупателей и завоевать большую долю рынка. Это дает эффект, если спрос эластичен по цене, с увеличением объемов выпуска издержки снижаются, а пониженная цена не привлекает конкурентов; это — цена:
- проникновения на рынок +
 - рыночная
 - «снятия сливок»
28. В соответствии с действующим законодательством лицензирование образовательной деятельности осуществляется для:
- стандартизации услуг, предоставляемых разными учреждениями
 - обеспечения высокого качества предоставляемых услуг
 - обязательного соблюдения лицензионных требований и условий +
29. Условием аттестации образовательного учреждения, выдающего документ об образовании, являются положительные результаты итоговой аттестации:
- не менее чем половины его выпускников в течение трех последовательных лет, предшествующих аттестации +
 - половины его выпускников в течение последнего года, предшествующего аттестации
 - 90% его выпускников в течение последнего года, предшествующего аттестации
30. Одна из главных целей ценовой политики, которая достигается образовательными учреждениями, как правило, в условиях жесткой конкуренции, когда на рынке много производителей разнообразных образовательных услуг, через занижение цены — установление цены проникновения:
- максимизация прибыли
 - обеспечение сбыта +
 - удержание своей доли рынка

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания
ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ферова И. С., Кузьмина И. Г., Улина С. Л.	Корпоративные финансы: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936620
Л1.2	Ордов К. В., Щурина С. В., Малофеев С. Н., Киселева Т. Ю.	Корпоративные финансы и современные финансовые технологии: теория и практика: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941837
Л1.3	Паштова Л. Г., под ред., Шохин Е. И., под ред., Булава И. В., Гермогентова М. Н., Мингалиев К. Н., Сетченкова Л. А., Слепнева Т. А., Талимова Л. А., Серегина Е. Ю., Орлова О. В., Малофеев С. Н., Корнилова Е. В., Лихачева О. Н., Хотинская Г. И.	Корпоративные финансы и управление бизнесом: Монография	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932075
Л1.4	Левчаев П.А.	Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=370892

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сысоева Е. Ф., Гаврилова А. Н., Попов А. А.	Финансы организаций (Корпоративные финансы): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/933011
Л2.2	Васильева Л.С., Петровская М.В.	Корпоративные финансы. Финансовый менеджмент: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/926824
Л2.3	Никитина Н. В., Янов В. В.	Корпоративные финансы (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/918894
Л2.4	Шохин Е. И., под ред., Хотинская Г. И., Большаков С. В., Булава И. В., Гермогентова М. Н., Кондратьева Е. А., Кузина Г. П., Лахметкина Н. И., Лихачева О. Н., Мингалиев К. Н., Незамайкин В. Н., Пересторонина Л. Г., Серегина Е. Ю., Слепнева Т. А.	Корпоративные финансы (для бакалавров): Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/922700
Л2.5	Черникова Л. И.	Корпоративные финансы: проблемы, тенденции, перспективы: Сборник материалов	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/929502
Л2.6	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Современные корпоративные финансы и инвестиции: Монография	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/916624
Л2.7	Никитина Н. В., Янов В. В.	Корпоративные финансы: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936926

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Брусов П. Н., под ред., Рудаманенко В. П., Филатова Т. В., под ред., Орехова Н. П., под ред.	Современные корпоративные финансы и инвестиции: Применение Excel: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934660
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Универсальный портал для экономистов . - Режим доступа: http://www.finansy.ru/menu.htm		
Э2	Независимый проект, управляемый одноименной компанией и направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям и финансам. - Режим доступа: http://www.cfin.ru		
Э3	Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов . - Режим доступа: http://www.corp-gov.ru		
Э4	Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов . - Режим доступа: http://www.gaap.ru		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.2	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017		
6.3.1.3	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
128	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
129	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Google Chrome LibreOffice	50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения	7-Zip Google Chrome	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	<p>LibreCAD Inkscape Notepad++.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL</p>	<p>20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
412	Лаборатория макетирования и графических работ. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		<p>Стулья: 24 шт. Жалюзи 4 шт. Стеллажи металлические 3 шт. Парты 18 шт. Макеты 11 шт. Крючки 21 шт. Планшеты 273 шт. Лампы дневного света 8 шт. Доска 1 шт.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания размещены в электронной образовательной среде академии.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

-научить студентов работать с учебной литературой;

-формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;

-стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирования дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, написание научной исследовательской работы и ее защиту. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.