

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 01.06.2023 00:01:48
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123477473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.В.01.ДЭ.05.02
ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Современные средства документирования
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	23,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 8 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Дианова Наталья Федоровна

Рецензент(ы):

кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет», Репина М.В. ;заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Современные средства документирования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	научиться успешно применять приобретенные знания и умения, обучая
1.2	школьников и решая задачу их развития средствами информатики. Для достижения этой цели
1.3	необходимо сначала понять, каковы особенности информационных понятий, как устроены их
1.4	определения, предложения, выражающие свойства понятий, и доказательства. На основе этих
1.5	знаний он сможет освоить методы решения любых задач, научиться рассуждать, аргументировать,
1.6	доказывать, чтобы успешно ввести детей в мир информатики.
<p>Задачи: - раскрыть студентам мировоззренческое значение информатики и углубить их представление о роли и месте информатики в изучении окружающего мира;</p> <p>- дать студентам необходимый объем теоретических знаний, на основе которых строится курс информатики в школе, и сформировать умения и навыки, необходимые для глубокого овладения содержанием этого курса;</p> <p>развить умение самостоятельно работать с учебными пособиями и другой информационной литературой; способствовать развитию информационной культуры будущих специалистов по информатике</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДЭ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	Проектно-исследовательская деятельность в школе
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Основы работы классного руководителя
2.2.6	Производственная практика: преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
Знать	
Уровень 1	плохо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уметь	
Уровень 1	плохо применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	хорошо применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	отлично применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Владеть	
Уровень 1	плохо умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	хорошо умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	отлично умением применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

	методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 2	хорошо исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	отлично исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 2	хорошо планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 3	отлично планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Уметь	
Уровень 1	плохо планировать и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 2	хорошо планировать и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 3	отлично планировать и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Владеть	
Уровень 1	плохо планированием и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 2	хорошо планированием и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 3	отлично планированием и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Знать	
Уровень 1	плохо учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	хорошо учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	отлично учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Уметь	
Уровень 1	плохо умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	хорошо умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	отлично умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Владеть	
Уровень 1	плохо умением проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	хорошо умением проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	отлично умением проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Знать	
--------------	--

Владеть	
Уровень 1	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
Знать	
Уровень 1	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень 2	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень 3	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть	
Уровень 1	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Информатика в системе наук. Историческое осмысление.					
1.1	Тема 1.1. Информационное общество - история концепции и становления. Информатика в системе наук. Историческое осмысление. Информационное общество - история концепции и становления. Тема 1.2. Информатика и образование - историзм и современность. Информатика в системе наук. Историческое осмысление. Информатика и образование - историзм и современность. /Лек/	10	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.2	Тема 1.1. Информационное общество - история концепции и становления. Информатика в системе наук. Историческое осмысление. Информационное общество - история концепции и становления. Тема 1.2. Информатика и образование - историзм и современность. Информатика в системе наук. Историческое осмысление. Информатика и образование - историзм и современность. /Лаб/	10	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 2. Развитие ЭВМ, проблемного и системного программирования.					

2.1	<p>Тема 2.1. Зарождение электронной информатики. Развитие ЭВМ, проблемного и системного программирования. Зарождение электронной информатики.</p> <p>Тема 2.2. Формирование и развитие индустрии средств переработки информации. Развитие ЭВМ, проблемного и системного программирования. Формирование и развитие индустрии средств переработки информации. /Лек/</p>	10	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.2	<p>Тема 2.1. Зарождение электронной информатики. Развитие ЭВМ, проблемного и системного программирования. Зарождение электронной информатики.</p> <p>Тема 2.2. Формирование и развитие индустрии средств переработки информации. Развитие ЭВМ, проблемного и системного программирования. Формирование и развитие индустрии средств переработки информации. /Лаб/</p>	10	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
Раздел 3. Развитие технологических основ информатики.						
3.1	<p>Тема 3.1. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей. Развитие технологических основ информатики. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей.</p> <p>Тема 3.2. Искусственный интеллект: научный поиск и проектно-технологические решения. Развитие технологических основ информатики. Искусственный интеллект: научный поиск и проектно-технологические решения. /Лек/</p>	10	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	

3.2	Тема 3.1. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей. Развитие технологических основ информатики. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей. Тема 3.2. Искусственный интеллект: научный поиск и проектно-технологические решения. Развитие технологических основ информатики. Искусственный интеллект: научный поиск и проектно-технологические решения. /Лаб/	10	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.3	Тема 3.1. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей. Развитие технологических основ информатики. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей. Тема 3.2. Искусственный интеллект: научный поиск и проектно-технологические решения. Развитие технологических основ информатики. Искусственный интеллект: научный поиск и проектно-технологические решения. /Ср/	10	23,8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
Раздел 4. контактная работа						
4.1	зачет /КА/	10	0,2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Информатика и образование - историзм и современность.
2. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей.
3. Искусственный интеллект: научный поиск и проектно-технологические решения.
4. Семиотические основания информатики
5. Основные этапы информатизации общества
6. Тенденции и закономерности развития
7. Искусственный интеллект
8. Информатика как метод обучения

5.2. Темы письменных работ

1. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
2. Особенности цивилизационного подхода к истории.
3. Теории культурогенеза.
4. Типологическая целостность цивилизаций Древнего Востока.
5. Доосевые цивилизации Востока.
6. Послеосевые цивилизации Востока.
7. Древний Восток в истории мировых цивилизаций.
8. Специфика цивилизации Древней Индии.

9.	Специфика цивилизации Древнего Китая.
10.	Особенности цивилизации Древнего Египта.
11.	Особенности форм общественного сознания древних цивилизаций: мифология и ран-ние формы религии.
12.	Специфика цивилизации Античности.
13.	Специфика античной Греции.
14.	Специфика античного Рима.
15.	Роль и место Античности в истории мировых цивилизаций.
16.	Христианство как фактор Средневековой Европы.
17.	Христианство и цивилизационное единство Европы.
18.	Своеобразие Византийской цивилизации.
19.	Основные черты цивилизации Средневековья.
20.	Особенности городской культуры средневековой цивилизации.
21.	Особенности художественной культуры средневековой цивилизации.
22.	Сущность, основные идеи и принципы эпохи Возрождения.
23.	Титаны эпохи Возрождения.
24.	Особенности и основные черты мусульманской цивилизации.
25.	Особенности художественной культуры мусульманской цивилизации.
26.	Рождение русской цивилизации.
27.	Реформация в Европе – этап в становлении новоевропейской цивили-зации.
28.	Основные черты новоевропейской цивилизации.
29.	Классицизм как художественное направление эпохи абсолютизма.
30.	Рационализм эпохи Просвещения.
31.	Особенности художественной культуры новоевропейской цивилизации.
32.	Российская цивилизация Нового времени.
33.	Особенности и черты индустриальной цивилизации.
34.	Основные тенденции развития индустриальной цивилизации.
35.	Основные тенденции развития цивилизаций XX в.
36.	Модернизм и постмодернизм.
37.	Отечественная цивилизация XX в.: проблемы самоопределения.
38.	Советская цивилизация: конфликт идеала и действительности.
39.	Глобальные проблемы современности и пути их решения.
40.	Цивилизация будущего – единство и многообразие.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронной образовательной среде академии с составе соответствующего курса URL:eios.imsit.ru

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО), предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задания с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Угринович Н. Д.	Информатика: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939221
ЛП.2	Прохорский Г. В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938649
ЛП.3	Иопа Н.И.	Информатика (для технических специальностей): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2011, URL: https://book.ru/book/901910
ЛП.4	Клягин Н.В.	Происхождение цивилизации (социально-философский аспект): Монография	, , URL: http://znanium.com/catalog/document?id=1601
ЛП.5	Клягин Н.В.	Происхождение цивилизации (социально-философский аспект): Монография	Москва: ИФ РАН, 1996, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=47176
ЛП.6	Кара-Мурза А. А.	"Новое варварство" как проблема российской цивилизации: Монография	Москва: ИФ РАН, 1995, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=54112

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Лукашева Е.А.	Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368175
Л1.8	Бирд М.	Цивилизации: образы людей и богов в искусстве от Древнего мира до наших дней: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368903
Л1.9	Васильев А.И.	Мосты - зеркало цивилизации. История мостостроения и мостостроительной науки: Монография	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385028

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бандурин А. П., Бандурин В. А., Самыгин С. И.	Социокультурные факторы использования водных ресурсов в контексте экологической безопасности современной цивилизации: Монография	Москва: Русайнс, 2016, URL: https://book.ru/book/921605
Л2.2	Степин В.С., Кузнецова Л. Ф.	Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации: Монография	Москва: ИФ РАН, 1994, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=12601
Л2.3	Гизо Ф. П.	История цивилизации в Европе	Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2007, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=199396

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мазурин С. Ф.	Евангелизация общественного самосознания как безальтернативное средство совершенствования общественных отношений и спасения человеческой цивилизации: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/931103
Л3.2	Бандурин А. П., Бандурин В. А., Самыгин С. И.	Социокультурные факторы использования водных ресурсов в контексте экологической безопасности современной цивилизации: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934747
Л3.3	Смирнова Н. Ю.	Планетарные модели Будущего: 1900 – 2100 гг. Биоисторические границы планетарной цивилизации: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/929632
Л3.4	Болдырев В.М.	Растительный мир России и мировая энергетика на органическом топливе в контексте устойчивого развития цивилизации: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342029

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронная библиотечная система .- Режим доступа: http://znanium.com/		
Э2	Электронная библиотечная система. - Режим доступа: http://book.ru/		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.9	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		

6.3.1.1 0	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 1	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 2	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1	Anaconda3 Дистрибутив языков программирования Python и R, Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 5	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	JetBrains WebStorm Интегрированная среда разработки на JavaScript, CSS & HTML Freeware
6.3.1.1	JetBrains PhpStorm Кросс-платформенная интегрированная среда разработки для PHP Freeware
6.3.1.2 0	Autodesk 3ds Max 2020 Программное обеспечение для 3D-моделирования, анимации и визуализации при создании игр и проектировании Договор №110002775262 от 16 сентября 2019 г.
6.3.1.2 1	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 2	Autodesk AutoCAD 2022 Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (САПР), разработанная компанией Autodesk Договор №110002775261 от 16 сентября 2019 г.
6.3.1.2	Autodesk Maya 2022 Редактор трёхмерной графики Договор №110003749638 от 11.10.2021
6.3.1.2 4	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.2	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.2 6	Autodesk EAGLE Система проектирования схем электрических принципиальных и печатных плат Free License For Non-Commercial. GNU Lesser General Public License v.3, which can be found at https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.en.html . GNU Lesser General Public License ever published by the Free Software Foundation
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для	7-Zip	52 посадочных места, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalist 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Google Chrome LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт

		<p>Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров</p>	<p>Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110) 1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металлокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт</p>
201	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>7-Zip Google Chrome LibreOffice</p>	<p>32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук</p>
303	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>7-Zip Google Chrome LibreOffice</p>	<p>79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук</p>
Читальный зал	<p>Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s</p>

	MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знать движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса

- основные события и процессы мировой и отече-ственной истории;
- основные этапы и принципы периодизации оте-чественной и всемирной истории;
- закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории.
- ориентироваться в мировом истори-ческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и про-цессов исторического развития.
- Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- формулировать выводы мировоз-зренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, вы-являя их сущность, содержание и формы проявления.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на об-ширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, уме-ния. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявля-ет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твер-дые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятель-ности студен-та: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и ли-тературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским заняти-ям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (до-машняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дис-циплине – экзамен.