

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 02.08.2022 11:58:44

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## История крестоносного движения на Восток

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>             |
| Учебный план           | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | ккн, Препод., Дианова Н.Ф  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) |      | Итого |      |
|--|----------|------|-------|------|
|  | Неделя   |      |       |      |
| Вид занятий                            | уп       | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                 | 16       | 16   | 16    | 16   |
| Практические                           | 32       | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа на аттестации        | 0,2      | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.                             | 48       | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                      | 48,2     | 48,2 | 48,2  | 48,2 |
| Сам. работа                            | 23,8     | 23,8 | 23,8  | 23,8 |
| Итого                                  | 72       | 72   | 72    | 72   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «История Новейшего времени» являются:                   |
| 1.2 | формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что     |
| 1.3 | предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового |
| 1.4 | сообщества в XX веке, как основы для развития необходимых компетенций.             |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.ДЭ.05  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | История мировых цивилизаций  |
| 2.1.2              | История России (с древних времен до конца XVII в.)   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              |  |
| 2.2.2              |  |
| 2.2.3              | Русский мир и западноевропейская цивилизация в русской классической литературе                               |
| 2.2.4              | История крестового движения на Восток  |
| 2.2.5              | Производственная практика: преддипломная практика  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет  |
| планирование и проведение учебных занятий;   |
| планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет                       |
| <b>Уметь:</b>  |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения            |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения            |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения            |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |

**ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| планирование и проведение учебных занятий;  |
| педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет   |
| планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет            |
| <b>Уметь:</b>   |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения |

|  |
|--|
| и методик обучения   |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |

**ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| планирование и проведение учебных занятий;   |
| педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет  |
| планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет                       |
| <b>Уметь:</b>  |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения            |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения            |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения            |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |

**ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности  |
| различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,  |
| различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности |
| <b>Уметь:</b>   |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)   |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)   |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)   |
| <b>Владеть:</b>   |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности   |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности   |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности   |

**ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки   |
| анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности  |
| различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности |
| <b>Уметь:</b>   |

|   |
|---|
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) |
| <b>Владеть:</b>   |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности                     |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности                     |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности                     |

**ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,  |
| анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности  |
| различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности |
| <b>Уметь:</b>   |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)   |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)   |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)   |
| <b>Владеть:</b>   |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности   |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности   |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |
|--|
| <b>3.1 Знать:</b>  |
| педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет  |
| планирование и проведение учебных занятий;   |
| планирование и проведение учебных занятий;   |
| анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности   |
| различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки    |
| различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,   |
| <b>3.2 Уметь:</b>  |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения            |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения            |
| проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения            |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)  |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)  |
| применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)  |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности  |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности  |
| специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности  |