

Программу составил(и):

ккн, Препод., Дианова Н.Ф

Рецензент(ы):

кфн, доцент кафедры РСО ФГБОУ ВО КУБГУ, Немец Г.Н

Рабочая программа дисциплины

История крестоносного движения на Восток

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «История Новейшего времени» являются:
1.2	формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что
1.3	предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового
1.4	сообщества в XX веке, как основы для развития необходимых компетенций.
<p>Задачи: 1. Формирование знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, государственной, социальноэкономической и военно-политической организации мира XX – начала XXI в.;</p> <p>2. Понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;</p> <p>3. Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</p> <p>4. Формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>5. Умение логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>6. Творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;</p> <p>7. Способствовать духовно-нравственному совершенствованию личности студента;</p> <p>8. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДЭ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История мировых цивилизаций
2.1.2	История России (с древних времен до конца XVII в.)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Русский мир и западноевропейская цивилизация в русской классической литературе
2.2.4	История крестоносного движения на Восток
2.2.5	Производственная практика: преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы	
ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	
Знать	
Уровень 1	педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 2	планирование и проведение учебных занятий;
Уровень 3	планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь	
Уровень 1	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть	
Уровень 1	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 2	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения	
Знать	
Уровень 1	планирование и проведение учебных занятий;
Уровень 2	педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 3	планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь	
Уровень 1	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть	
Уровень 1	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 2	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Знать	
Уровень 1	планирование и проведение учебных занятий;
Уровень 2	педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 3	планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь	
Уровень 1	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть	
Уровень 1	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 2	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	
ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень 2	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
Уровень 3	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть	

Уровень 1	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
Знать	
Уровень 1	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
Уровень 2	анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень 3	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть	
Уровень 1	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
Знать	
Уровень 1	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
Уровень 2	анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень 3	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть	
Уровень 1	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Мир в преддверии Новейшего времени					
1.1	1.Мир в преддверии Новейшего времени 2.Европа и Америка в 1918—1939 годах /Лек/	10	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	1.Мир в преддверии Новейшего времени 2.Европа и Америка в 1918—1939 годах /Пр/	10	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Вторая мировая война и начало «холодной войны»					

2.1	1.Вторая мировая война и начало «холодной войны» 2.Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в первые послевоенные годы /Лек/	10	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.2	1.Вторая мировая война и начало «холодной войны» 2.Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в первые послевоенные годы /Пр/	10	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 3. Основные тенденции развития стран					
3.1	1.Основные тенденции развития стран Европы и Америки в конце 1950-х — 1970-х годах 2.Страны Европы и Америки в 1980—1990-е годы 3.Страны Европы и Америки в конце 1990-х – первой декаде 2000-х годов /Лек/	10	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
3.2	1.Основные тенденции развития стран Европы и Америки в конце 1950-х — 1970-х годах 2.Страны Европы и Америки в 1980—1990-е годы 3.Страны Европы и Америки в конце 1990-х – первой декаде 2000-х годов /Пр/	10	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
3.3	самостоятельная по разделу /Ср/	10	23,8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 4. Контактная работа					
4.1	Зачет /КА/	10	0,2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Основные тенденции мирового развития в начале XX века.
2. Причины и предпосылки первой мировой войны.
3. Первая мировая война: основные фронты, тенденции в ведении военных действий.
4. Причины поражения германского блока в первой мировой войне.
5. Основные итоги первой мировой войны.
6. Основные тенденции международных отношений 20-30-х гг.
7. Версальско-вашингтонская система: содержание и противоречия.
8. Международные конференции 20-х годов.
9. Основные тенденции международных отношений в период стабилизации капитализма.
10. Складывание и укрепление блока государств-агрессоров в 30-е годы.
11. Политика умиротворения и ее крах.
12. Причины неудачи создания системы коллективной безопасности в Европе.
13. Роль СССР в международных отношениях 20-30-х годов.
14. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на международные отношения.
15. Германия в 1918-1939 гг.
16. Причины установления нацистского режима в Германии. Сущность, социальная база, идеология нацизма.
17. Великобритания в 1918-1939 гг.
18. Франция в 1918-1939 гг.
19. Основные мероприятия правительства народного фронта во Франции.

20. США в 1918-1939 гг.
21. Основные положения «нового курса» Ф. Рузвельта.
22. Италия в 1918-1939 гг. Внутренняя и внешняя политика фашистской диктатуры Б. Муссолини.
23. Испания в 1918-1939 гг.
24. Деятельность правительства народного фронта в Испании.
25. Сравнительный анализ германского нацизма, итальянского фашизма и испанского фалангизма.
26. Австрия в 1918-1938 гг. Особенности «австрофашизма» и причины захвата Австрии Германией.
27. Венгрия в 1918-1939 гг.
28. Румыния в 1918-1939 гг.
29. Чехословакия в 1918-1939 гг. Судетский кризис: причины и варианты разрешения.
30. Польша в 1918-1939 гг. Особенности режима санации.
31. Роль Пилсудского в истории Польши 20-30-х гг.
32. Югославия и Болгария в 1918-1939 гг.
33. Основные тенденции развития стран Латинской Америки в 20-30-е годы.
34. Сравнительный анализ развития Аргентины и Бразилии в 20-30-е гг.
35. Общее и особенное в развитии Мексики и Чили в 20-30-е гг.
36. Особенности идеологии апризма в Латинской Америке.
37. Диктаторские и либерально-реформистские режимы в Латинской Америке 20-30-х гг.
38. Основные тенденции развития стран Азии в период между мировыми войнами.
39. Турция в 1918-1939 гг. Кемаль Ататюрк и его роль в истории страны.
40. Иран в 1918-1939 гг.
41. Япония в 1918-1939 гг.
42. Китай в 1918-1939 гг.
43. Возникновение коммунистического движения в Китае и борьба в нем различных течений.
44. Основные тенденции развития арабских стран в 1918-1939 гг.
45. Индия в 1918-1939 гг.
46. Основные черты развития Африки в 1918-1939 гг.
47. Роль III Интернационала в мировой истории 20-30-х годов.
48. Возникновение палестинской проблемы. Палестинская проблема в конце XIX-40-х годах XX века.
49. Сравнительный анализ развития Турции и Ирана в 1918-1939 гг.
50. Политический портрет выдающегося политического или государственного деятеля периода 1918-1939 гг. (по выбору).

Вопросы к экзамену

1. Итоги Второй мировой войны.
2. Послевоенное мирное урегулирование.
3. Начало «холодной войны».
4. Народно-демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1950-1970-е годы.
6. Кризис мировой социалистической системы. Революции конца 1980-х годов.
7. Проблемы переходного периода в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990-е годы.
8. Распад колониальной системы и проблема модернизации стран «третьего мира».
9. Восстановление и модернизация экономики стран Запада в 1945-1973 гг.
10. Неокейнсианство. Политика «государства благосостояния».
11. Научно-техническая революция.
12. Структурный кризис 1970-80-х годов. Теория «длинных волн» Кондратьева.
13. Неоконсерватизм.
14. Информационное общество.
15. Глобализация и ее последствия.
16. Изменения в партийно-политических системах стран Запада во второй половине 40-х – 70-е годы.
17. Изменения в партийно-политических системах стран Запада в 1980-2000-е годы.
18. Международное коммунистическое движение после Второй мировой войны.
19. Международное социалистическое движение после Второй мировой войны.
20. Гражданское общество и новые социальные движения 1960-2000 годов.
21. Интеграция. Основные типы и формы.
22. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Трумэна.
23. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Эйзенхауэра.
24. Либеральные реформы и политические кризисы в США в 1960-1970-е годы.
25. Р. Рейган и «рейганомика».

26. Внутренняя и внешняя политика президента У. Клинтона.
27. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Буша-младшего. Итоги президентских выборов 2008 года.
28. Третье лейбористское правительство в Великобритании.
29. Консерваторы у власти: от У. Черчилля до Э. Хита.
30. Политика лейбористских правительств в 1960-1970-е годы. «Социальный контракт».
31. М. Тэтчер и «тэтчеризм».
32. Великобритания в 1990-е годы.
33. Великобритания в 2000-е годы.
34. 4-я республика во Франции.
35. Политический кризис и становление 5-й республики. Генерал Де Голль.
36. Голлизм и «режим личной власти».
37. Кризис голлизма. «Красный май» во Франции.
38. Партийно-политическая борьба во Франции в 1970-е годы.
39. Президент Ф. Миттеран и его деятельность.
40. Президент Ж. Ширак. «Дирижизм» и либерализация.
41. Внутренняя и внешняя политика президента Н. Саркози.
42. Политический режим и политические партии в послевоенной Италии.
43. «Экономическое чудо» и «левоцентризм» в Италии.
- 49
44. Партийно-политическая система Италии в 1970-1990-е годы.
45. Раскол Германии после Второй мировой войны.
46. «Социально-рыночное хозяйство» в ФРГ.
47. Внешняя и внутренняя политика правительств В. Брандта и Г. Шмидта.
48. Г. Коль и деятельность его правительств.
49. Политический кризис в ГДР. Объединение Германии.
50. Последствия объединения Германии. Правительство Г. Шредера.
51. Внутренняя и внешняя политика канцлера А. Меркель.
52. Международные отношения в 1950-1960-е годы. «Карибский кризис».
53. Международные отношения в 1970-1980-е годы. Разрядка и конфронтация.
54. Региональные конфликты в 1970-1990-е годы.
55. «Общеввропейский процесс». ОБСЕ. Новая доктрина НАТО.
56. Распад Югославии. Война на Балканах.
57. Проблема разоружения в 1980-1990-е годы.
58. Международные отношения в XXI веке.
59. Латинская Америка: социально-экономическое и политическое развитие в 1950-1970-е гг. Национал-реформизм и военные режимы.
60. Мировой финансовый кризис в начале XXI века

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов и докладов

Тема 1. Мир в преддверии Новейшего времени

1. Россия в системе международных отношений начала XX века.
2. Гонка вооружений в Европе накануне Первой мировой войны.
3. Колониальная экспансия европейских держав в конце XIX — начале XX века.
4. Причины Первой мировой войны.
5. Экономика воюющих держав в годы Первой мировой войны.
6. Первая мировая война в литературе и кино.

Тема 2 Европа и Америка в 1918–1939 годах

1. Капиталистическая стабилизация 1920-х годов. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
2. Политика твердого индивидуализма и эра просперити в США.
3. Великая депрессия в США: причины, ход, последствия.
4. Франклин Рузвельт: человек и политик.
5. Революционный подъем в Европе и Америке в 1918—1921 гг.
6. Колониальная политика европейских держав и США в межвоенный период.
7. Различные подходы к решению «немецкого вопроса» в европейских странах и США в 1920-1930-е гг.
8. Причины мирового экономического кризиса 1929 г.
9. Гражданская война в Испании — узел международных противоречий второй половины 1930-х гг.
10. Идеология и практика немецкого национал-социализма.
11. А. Гитлер: политический портрет.
12. Отражение гитлеровской диктатуры в литературе и кино.
13. Идеология и практика итальянского фашизма.
14. Б. Муссолини: исторический портрет.
15. Народный фронт во Франции.
16. Захват Германией Франции в 1939–1940 гг.

17. Советско-финская война.

Тема 3 Вторая мировая война и начало «холодной войны»

1. Роль Китая во Второй мировой войне.
2. Иранский вопрос во время и после Второй мировой войны.
3. Тегеранская конференция 1943 г.
4. Движение Сопротивление и партизанская война на оккупированных странах «оси» территориях во время Второй мировой войны.
5. Участие стран Латинской Америки во Второй мировой войне.
6. История формирования НАТО и ОВД.
7. История появления ядерного оружия.
8. Проблемы дипломатической истории Второй мировой войны: конференция в Ялте (Тегеране, Потсдаме).
9. Вторая мировая война в воспоминаниях лидеров союзных держав (У. Черчилль, Ш. де Голль, Ф. Рузвельт).
10. Нюрнбергский, Токийский процессы.
11. Ялтинско-Потсдамский миропорядок: формирование, черты, противоречия.

Тема 4 Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в первые послевоенные годы (проверяемые компетенции: ОК-2, ПК-3)

1. Интеграция стран Европы и Америки в период холодной войны.
2. «Югославский путь к социализму».
3. Интеграция стран Запада в военно-политической сфере.
4. Организация американских государств.
5. Голлизм как явление политической жизни Франции.
6. Маккартизм как явление политической жизни США.
7. Крах британского колониализма.

Тема 5 Основные тенденции развития стран Европы и Америки в конце 1950-х – 1970-х годах

1. Венгерский мятеж 1956 года: причины, основные события и последствия.
 2. Причины и последствия советско-албанского конфликта.
 3. Проблемы расовых конфликтов в американском обществе в 1950-е гг.
 4. Истоки «германского вопроса» в послевоенном мире.
 5. Особенности развития международного коммунистического движения во второй половине 1940-х – 1950-е гг.
 6. Политика государственного регулирования во Франции и в Западной Германии в первые послевоенные годы: сходства и отличия.
 7. Взаимосвязь НТР и взлета экономики Японии в 1960–1970-е гг.
 8. «Красный май» 1968 г. в Париже.
 9. Особенности молодежного движения 1968 года в Латинской Америке.
 10. Интервенция США в Доминиканской республике 1965 г.: причины и последствия.
 11. Движение за права цветного населения в США в 1960–1970-е гг.
 12. Американское общество и война во Вьетнаме.
 13. Феномен правого и левого терроризма в Италии в 1960–1970-е гг.
 14. Деятельность ирландских сепаратистов в 1960–1970-е гг.
 15. Политический портрет Х. Д. Перона.
 16. «Чилийский путь» к социализму и причины его неудачи.
 17. Основные достижения и проблемы «разрядки» в 1970-е гг.
 18. Эволюция американо-китайских отношений в 1960–1970-е гг.
- Тема 6 Страны Европы и Америки в 1980–1990-е годы
1. «Третий мир» в стратегиях Запада и Востока.
 2. Кубинская революция и ее последствия для развития революционно-демократического движения в Латинской Америке.
 3. Дж. Кейнс и кейнсианство.
 4. Идеология новых левых.
 5. Государство «всеобщего благоденствия»: идеология и практика.
 6. Наука и культура эпохи постмодерна: общая характеристика.
 7. Молодежное движение в США.
 8. Негритянская революция в США.
 9. Женское движение и неофеминизм в США.
 10. Рейганомика» и ее влияние на процессы в американском обществе.
 11. Генезис и развитие косовской проблемы.
 12. Причины и последствия распада Чехословакии.
 13. Центральноамериканское мирное урегулирование в 1980–1990-е гг.
 14. Особенности процесса демократизации в странах Южной Америки в 1980-е гг.
 15. Процесс ядерного разоружения в 1980–1990-е гг.
 16. Успехи и неудачи «гуманитарных интервенций» в 1990-е гг.
 17. М. Тэтчер и тэтчеризм.
 18. «Новый лейборизм» Т. Блэра.

19. Шарль де Голль: исторический портрет.
 20. Франция в современном мире.
 21. Гельмут Коль и политика неоконсерватизма в ФРГ.
 22. Объединение Германии.
 23. Социальная рыночная экономика: германский путь.
 24. Германия в современном мире.
- Тема 7 Страны Европы и Америки в конце 1990-х – первой декаде 2000-х годов

1. Мировой экономический кризис 2008 г. и его последствия.
2. Евроинтеграция на современном этапе.
3. Основные направления развития информационного общества.
4. Альтерглобализм и особенности его проявления в различных странах мира.
5. Особенности проявления экономического кризиса в Европе и пути решения проблемы в европейских странах.
6. Тихоокеанский альянс и Меркосур как две альтернативных формы интеграции Южной Америки.
7. Особенности евразийской интеграции в XXI веке.
8. «Арабская весна» и ее последствия для мирового развития.
9. Международный терроризм как глобальный вызов человечеству
10. Гонка вооружений на современном этапе мирового развития.
11. Особенности развития левых партий в современной Европе.
12. Успехи и неудачи проекта «мультикультурализма» в современной Европе.
13. Состояние и перспективы движения «евроскептиков».
14. Эволюция американо-кубинских отношений в XXI веке.
15. Развитие проблемы сепаратизма в европейских странах.
16. Партийно-политическая панорама Латинской Америки на современном этапе.
17. БРИКС и перспективы его развития

1. Основные тенденции мирового развития в начале XX века.
2. Причины и предпосылки первой мировой войны.
3. Первая мировая война: основные фронты, тенденции в ведении военных действий.
4. Причины поражения германского блока в первой мировой войне.
5. Основные итоги первой мировой войны.
6. Основные тенденции международных отношений 20-30-х гг.
7. Версальско-вашингтонская система: содержание и противоречия.
8. Международные конференции 20-х годов.
9. Основные тенденции международных отношений в период стабилизации капитализма.
10. Складывание и укрепление блока государств-агрессоров в 30-е годы.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL: eios.imsit.ru.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Драч Г. В., под ред., Паниотова Т. С., под ред., Золотухин В. В., Ефремов Н. Н., Заковоротная М. В., Коляда Н. А., Королев В. К., Малахова Н. Н., Пендюрина Л. П., Пшегусова Г. С., Сороковикова В. И., Стопченко Н. И., Штомпель О. М.	История мировых цивилизаций + eПриложение: Учебник	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/916511
Л1.2	Саломатин А. Ю.	Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359497
Л1.3	Макардл М.	Всемирная история в вопросах и ответах: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368528
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ущиповский С. Н.	История рекламы. Краткий курс. Учебное пособие для студентов рекламных специализаций: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/936812
Л2.2	Савельева О.О., Трубникова Н.В.	Всеобщая история рекламы: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353536
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гизо Ф. П.	История цивилизации в Европе	Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2007, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=199396
Л3.2	Козьякова М. И.	История культуры. Европейская культура от Античности до XX века: Россия и Запад: Учебно-методическая литература	Москва: Согласие, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339516
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Всемирная история. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484559		
Э2	История мировых цивилизаций. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926759/view2/1		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.7	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.9	Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.10	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»		
6.3.1.11	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware		

6.3.1.1 2	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 4	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 5	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.1	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.1	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.1	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.1 9	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.2 0	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.2	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2 2	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2 3	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2 4	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	MySql Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 6	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.2 7	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 2003040000000000033
6.3.1.2	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114a	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Google Chrome LibreOffice Notepad++ Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор "LG L1718S" 1 шт. Монитор "BENQ CL2240" 1шт. Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металлокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
208	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 1 компьютер P5P41T-LE/INTEL Core2Duo E-6700/DDR2-667-2Гб/ WD800JD/GF-9500 GT/ Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27" 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый DES-1016D 1 Беспроводная точка доступа Apple Air Base Station Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники

	промежуточной аттестации.	Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full	(необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW. Arduino Robot.
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одним из видов освоения дисциплины являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части (модули), после изучения которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии мировых государств. Важ-

ным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Всемирная история» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

1. Основные тенденции мирового развития в начале XX века.
2. Причины и предпосылки первой мировой войны.
3. Первая мировая война: основные фронты, тенденции в ведении военных действий.
4. Причины поражения германского блока в первой мировой войне.
5. Основные итоги первой мировой войны.
6. Основные тенденции международных отношений 20-30-х гг.
7. Версальско-вашигтонская система: содержание и противоречия.
8. Международные конференции 20-х годов.
9. Основные тенденции международных отношений в период стабилизации капитализма.
10. Складывание и укрепление блока государств-агрессоров в 30-е годы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Всемирная история» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения.

Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.

1. Какое влияние экономические интересы оказывали на международные отношения в начале XX в.?
2. Кто виноват в развязывании Первой мировой войны? Можем ли мы согласиться с тезисом Д. Ллойд Джорджа о том, что страны Европы «соскользнули в войну»?
3. Какая политика европейских дипломатов могла бы способствовать разрядке международной напряженности в начале XX в.?
4. Как изменилась жизнь обычного человека на рубеже XIX—XX вв.?
5. Можем ли мы говорить об отставании России от держав Западной и Центральной Европы в начале XX в.?
6. Есть ли связь между окончанием Первой мировой войны и революционным подъемом в ряде государств Европы и Америки?
7. Попробуйте сравнить Ноябрьскую революцию 1918 г. в Германии с Февральской и Октябрьской революциями 1917 г. в России. Каковы их общие черты и различия?
8. Чем Коминтерн качественно отличался от II-го Интернационала? Почему

сотрудничество между ними оказалось невозможным? Кто, на Ваш взгляд, в этом виноват?

9. Можно ли было предотвратить приход фашистов и нацистов к власти?

Почему при внешних сходствах нацистской и социалистической идеологии, НСДАП считается крайне правой, а не левой партией?

10. Был ли неизбежен мировой экономический кризис конца 1920-х – начала 1930-х гг.? В чем плюсы и минусы политики «Нового курса» в США?