

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 02.08.2022 11:58:42

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Историческая демография России

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ккн, Препод., Дианова Н.Ф

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,5	49,5	49,5	49,5
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирующая у будущих специалистов в сфере государственного
1.2	управления представление о закономерностях процесса
1.3	воспроизводства населения;
1.4	- приобретение теоретических знаний и практических навыков анализа
1.5	демографических процессов, протекающих в мире и современной
1.6	России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Право социального обеспечения
2.1.2	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Новейшая отечественная история
2.2.4	Этнология и социальная антропология
2.2.5	Геополитика современной России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

основные принципы критического анализа

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;

собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеть:

исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

основные принципы критического анализа

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;

собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск

информации и решений на основе экспериментальных действий
получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
Владеть:
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Знать:
методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
основные принципы критического анализа
методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уметь:
получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
Владеть:
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Знать:
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий;
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
--

Знать:
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Знать:
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

Знать:
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Знать:
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Знать:
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
	педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
	планирование и проведение учебных занятий;
	планирование и проведение учебных занятий;
	анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
3.2	Уметь:
	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
3.3 Владеть:
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности