

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 01.06.2023 08:58:08

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231774736789690cde

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.В.01.ДЭ.01.02**  
**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Организация внеурочной деятельности в**  
**соответствии с ФГОС НОО**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>		
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 9	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	60		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	34,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	16	24	16
Практические	24	16	24	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3		0,3	
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	48	32	48	32
Контактная работа	49,3	32,2	49,3	32,2
Сам. работа	60	39,8	60	39,8
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	106,7	144	106,7

Программу составил(и):

*культн, доцент, Петрова Софья Игоревна*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Петракова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в электронной информационной среде.
Задачи: Задачи дисциплины:	
– ознакомление с основными информационными системами и возможности их использования в образовательной деятельности;	
– изучение информационно-коммуникационных технологий применяемых в научно-исследовательской деятельности;	
– формирование умений в области использования системы электронного обучения и электронных образовательных ресурсов;	
– содействие развитию способности самостоятельного информационного поиска, анализа и систематизации данных.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии
2.1.2	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.1.3	История религий стран изучаемого региона
2.1.4	Дипломатический протокол и этикет
2.1.5	Информатика и методы математического анализа
2.1.6	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.1.7	Логика и риторика
2.1.8	История (история России, всеобщая история)
2.1.9	Теория государства и права
2.1.10	Информационно-аналитическая работа
2.1.11	Математика
2.1.12	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.13	Введение в мировое комплексное регионоведение
2.1.14	Основы политической науки
2.1.15	Основы профессиональной деятельности
2.1.16	Основы экономической теории
2.1.17	Теория и практика дипломатии
2.1.18	Политическая география
2.1.19	Ведение деловых переговоров
2.1.20	Этнос и политика в современных регионах мира
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.2.2	Информационные технологии
2.2.3	Иностранный язык страны/региона специализации
2.2.4	Ведение деловых переговоров
2.2.5	Иностранный язык (второй)
2.2.6	История религий стран изучаемого региона
2.2.7	Политическая география стран региона специализации
2.2.8	Этнос и политика в современных регионах мира
2.2.9	Государственное право России и зарубежных стран
2.2.10	Русский язык и культура речи
2.2.11	Экономика страны (региона) специализации
2.2.12	Информационное общество и обеспечение информационной безопасности
2.2.13	История страны (региона) специализации
2.2.14	Реферирование социально-политической литературы
2.2.15	Электронное государство: российский и зарубежный опыт
2.2.16	Информационные ресурсы и базы данных в зарубежном регионоведении
2.2.17	Процесс формирования внешней политики

2.2.18	Региональная и национальная безопасность
2.2.19	Институты гражданского общества и международного сотрудничества
2.2.20	Системы обучения персонала
2.2.21	Производственная практика: профессиональная практика
2.2.22	Региональные подсистемы международных отношений
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки
2.2.24	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
2.2.25	Страны Запада и Востока в процессах глобализации
2.2.26	Внешнеполитический процесс (Восток/Запад)
2.2.27	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.28	Сравнительное государственное устройство
2.2.29	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Основные понятия</b>					
1.1	Основные понятия теории информатики Процессы сбора, передачи и обработки информации. Атрибутивные свойства информации. Системы счисления. Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Информатика — предмет и задачи. Появление и развитие информатики. Структура информатики. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Основные понятия теории информатики Процессы сбора, передачи и обработки информации. Атрибутивные свойства информации. Системы счисления. Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Информатика — предмет и задачи. Появление и развитие информатики. Структура информатики. /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

1.3	<p>Информационная культура общества и личности          Информатизация общества.          Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества.          Опыт информатизации и перспективные идеи. Роль средств массовой информации.          Понятие информационной культуры.          История информационной культуры.          Переход к информационному обществу.          Критерии информационной культуры человека. Уровни реализации информационной культуры.          Эмпирическая интерпретация понятия "информационная культура личности".          Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы.          Информационные продукты и услуги.          Рынок информационных продуктов и услуг.          /Лек/</p>	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.4	<p>Информационная культура общества и личности          Информатизация общества.          Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества.          Опыт информатизации и перспективные идеи. Роль средств массовой информации.          Понятие информационной культуры.          История информационной культуры.          Переход к информационному обществу.          Критерии информационной культуры человека. Уровни реализации информационной культуры.          Эмпирическая интерпретация понятия "информационная культура личности".          Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы.          Информационные продукты и услуги.          Рынок информационных продуктов и услуг.          /Пр/</p>	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.5	<p>Технические средства реализации информационных процессов          История развития вычислительной техники. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Запоминающие устройства. Устройства ввода- вывода данных.          /Лек/</p>	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.6	<p>Технические средства реализации информационных процессов          История развития вычислительной техники. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Запоминающие устройства. Устройства ввода- вывода данных.          /Пр/</p>	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

1.7	<p>Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Организация работы с файловой системой. Служебное (сервисное) обеспечение. Программное обеспечение для разработки. Прикладное программное обеспечение. Офисные программы. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Электронные презентации. Технологии обработки графической информации.</p> <p>/Лек/</p>	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.8	<p>Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Организация работы с файловой системой. Служебное (сервисное) обеспечение. Программное обеспечение для разработки. Прикладное программное обеспечение. Офисные программы. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Электронные презентации. Технологии обработки графической информации.</p> <p>/Пр/</p>	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.9	<p>Мультимедийные средства реализации информационных процессов</p> <p>Средства мультимедиа. Представление о мультимедиа.</p> <p>Звук. Разновидности звуковых данных в компьютере. Сжатие звука. Устройства для получения и воспроизведения звука. Программные продукты для обработки и воспроизведения звука.</p> <p>Изображения. Цифровые форматы изображений. Сжатие изображений. Получение изображений. Программы для работы с изображениями. Видео. Кодирование видеосигналов. Сжатие видео. Программы для обработки и воспроизведения видео.</p> <p>Мультимедиа-презентации. Возможные типы мультимедиа-презентаций. Программные технологии создания мультимедиа-презентаций. Демонстрация мультимедиа-презентаций</p> <p>/Лек/</p>	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

1.10	<p>Мультимедийные средства реализации информационных процессов</p> <p>Средства мультимедиа. Представление о мультимедиа.</p> <p>Звук. Разновидности звуковых данных в компьютере. Сжатие звука.</p> <p>Устройства для получения и воспроизведения звука. Программные продукты для обработки и воспроизведения звука.</p> <p>Изображения. Цифровые форматы изображений. Сжатие изображений. Получение изображений. Программы для работы с изображениями. Видео. Кодирование видеосигналов. Сжатие видео. Программы для обработки и воспроизведения видео.</p> <p>Мультимедиа-презентации. Возможные типы мультимедиа-презентаций. Программные технологии создания мультимедиа-презентаций. Демонстрация мультимедиа-презентаций</p> <p>/Пр/</p>	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
<b>Раздел 2. Базы данных</b>						
2.1	<p>Базы данных и базы знаний</p> <p>Базы данных (общее понятие о базах данных, модели данных, реляционная модель базы данных, объекты базы данных Access, проектирование баз данных, основные операции с данными). Базы знаний (назначение и основы использования систем искусственного интеллекта, нейронные сети, определение базы знаний, модели представления знаний, экспертные системы).</p> <p>/Лек/</p>	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	<p>Базы данных и базы знаний</p> <p>Базы данных (общее понятие о базах данных, модели данных, реляционная модель базы данных, объекты базы данных Access, проектирование баз данных, основные операции с данными). Базы знаний (назначение и основы использования систем искусственного интеллекта, нейронные сети, определение базы знаний, модели представления знаний, экспертные системы).</p> <p>/Пр/</p>	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

2.3	<p>Алгоритмизация, языки и технологии программирования</p> <p>Языки программирования высокого уровня (эволюция и классификация языков программирования, специализированные языки, основные понятия алгоритмических языков программирования, типы данных, структуры данных). Технологии программирования (этапы решения задач на компьютерах, принципы проектирования комплексов программ, интегрированные среды программирования, структурное программирование, объектно-ориентированное программирование). Алгоритмизация и программирование (понятие алгоритма и его свойства, блок-схема алгоритма, основные алгоритмические конструкции, типовые алгоритмы обработки данных в массивах, типовые задачи, подпрограммы)</p> <p>/Лек/</p>	9	2		<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1</p>	
2.4	<p>Алгоритмизация, языки и технологии программирования</p> <p>Языки программирования высокого уровня (эволюция и классификация языков программирования, специализированные языки, основные понятия алгоритмических языков программирования, типы данных, структуры данных). Технологии программирования (этапы решения задач на компьютерах, принципы проектирования комплексов программ, интегрированные среды программирования, структурное программирование, объектно-ориентированное программирование). Алгоритмизация и программирование (понятие алгоритма и его свойства, блок-схема алгоритма, основные алгоритмические конструкции, типовые алгоритмы обработки данных в массивах, типовые задачи, подпрограммы)</p> <p>/Пр/</p>	9	2		<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1</p>	



2.5	Сети ЭВМ и защита информации Локальные и глобальные сети ЭВМ (классификация вычислительных сетей, топология вычислительной сети, сетевые стандарты, сетевые технологии обработки данных, каналы связи, передача данных в сети, коммуникационное оборудование, система адресации сети Интернет, сервисы Интернета, программы для работы в сети Интернет, поисковые системы Интернета). Основы защиты информации (информационная безопасность, идентификация, аутентификация и авторизация, управление доступом, протоколирование и сетевой аудит, экранирование, шифрование, электронная подпись, антивирусная защита). /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.6	Сети ЭВМ и защита информации Локальные и глобальные сети ЭВМ (классификация вычислительных сетей, топология вычислительной сети, сетевые стандарты, сетевые технологии обработки данных, каналы связи, передача данных в сети, коммуникационное оборудование, система адресации сети Интернет, сервисы Интернета, программы для работы в сети Интернет, поисковые системы Интернета). Основы защиты информации (информационная безопасность, идентификация, аутентификация и авторизация, управление доступом, протоколирование и сетевой аудит, экранирование, шифрование, электронная подпись, антивирусная защита). /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.7	Сам. работа /Ср/	9	39,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>						
3.1	Зачёт /КА/	9	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачёту

1. Информационные революции.
2. Информационный кризис и пути его преодоления.
3. Информационное общество: рост информационной культуры.
4. Информационное общество: изменения в сфере образования.
5. Информационное общество: изменение уклада жизни людей.
6. Опасности информационного общества.
7. Информационное общество России.
8. Проблема информационной безопасности личности.
9. Проблема информационной безопасности общества.
10. Проблема информационной безопасности государства.
11. Правовое регулирование проблем: авторское право.

12. Защита прав и свобод личности от угроз и ущерба, связанных с искажением, порчей, уничтожением «персональной» информации.
13. Преимущества электронной библиотеки по сравнению с традиционной.
14. Приведите примеры электронных библиотек, создаваемых в России.
15. Назовите основные справочно-правовые системы.
16. Понятие информационной культуры и информационной грамотности.
17. Основные подходы к понятию «информация».
18. Процесс обработки информации.
19. Гуманитарные аспекты информации.
20. Информационная компетентность.
21. Дайте определение понятию «библиотека».
22. Какова роль современной библиотеки в информационном обществе?
23. Что такое библиотечная система?
24. Назовите структуру библиотечной системы России.
25. Перечислите девять федеральных библиотек, входящих в сеть публичных библиотек России. Какие из них являются крупнейшими национальными библиотеками России?
26. Какие ресурсы называются «информационными ресурсами»?
27. Что входит в состав информационных ресурсов?
28. Какими особенностями обладают информационные ресурсы?
29. Что называется документом?
30. Какие виды документов различают с точки зрения характера знаковых средств закрепления информации?
31. Какие виды документов различают с точки зрения места в системе получения и переработки информации?
32. Какие виды документов различают с учетом целей использования информации?
33. Какие типы документов вы знаете?
34. Что такое шифр книги?
35. Основные виды библиографического описания.

## 5.2. Темы письменных работ

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика новейшего этапа развития современного общества.
2. Социальный запрос общества в сфере образования.
3. Концепция современного образования в условиях информатизации общества.
4. Информационная культура общества как базовый компонент общей культуры.
5. История возникновения информационных ресурсов общества.
6. Сущность понятия информационной культуры.
7. Основные информационные процессы.
8. Новые информационные технологии. Интернет как глобальное информационное пространство.
9. Основы формирования информационной культуры.
10. Педагогические условия формирования информационной культуры в процессе обучения.
11. Элективная дифференциация обучения. Технология контроля знаний студентов в условиях дифференцированного подхода.
12. Коммуникативный компонент информационной культуры студента и особенности его формирования на занятиях.

## 5.3. Фонд оценочных средств

1. Понятие «информационная культура», ее роль в учебной и научной деятельности.
2. Основное законодательство и нормативные документы, регламентирующие деятельность электронной информационной среды.
3. Основные компоненты электронной среды.
4. Порядок доступа к системам и ответственность пользователей.
5. Понятие электронного обучения. Возможности и особенности работы с системой электронного обучения.
6. Правилами дистанционного обучения. Изучение параметров личного кабинета и параметров курса, работа с пользователями курса. Организация взаимодействия преподавателя и обучающихся на курсе.
7. Основные формы представления теоретических материалов средствами системы, организация практической работы и проверки знаний.
8. Электронные ресурсы и классификация педагогических программных средств.
9. Электронно-библиотечные системы (ЭБС). Сервисы ЭБС.
10. Национальная электронная библиотека (НЭБ) для обеспечения доступа к оцифрованным документам из фондов российских библиотек, музеев и архивов.
11. Электронный каталог библиотеки: интерфейс, правила поиска информации, работа с результатом поиска.
12. Технология заимствования записей из электронного каталога для включения в библиографические списки к рефератам, курсовым, дипломным работам студентов.
13. Электронный каталог изданий и электронный архив научных работ.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

15. Профессиональные базы данных. Формирование библиографической записи.
16. Понятие локальной и глобальной сетей.
17. Зона доменных имен и организация работы в сети Интернет.
18. Использование поисковых систем в сети Интернет.
19. Условия использования ресурсов.
20. Этические и правовые основы цитирования произведений. Выявление заимствований.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Материя, энергия, информация, знания - связь понятий.
  2. Данные, информация, знания - соотношение понятий.
  3. Формализация знаний: методы и приемы.
  4. Технология, информационная технология.
  5. Информационный кризис начала 70-х годов XX века: предпосылки, содержание, симптомы в социальной практике, последствия.
  6. Основные проблемы исследований в области информационных ресурсов общества.
  7. Знания как национальное богатство.
  8. Формы материализации информационных ресурсов общества.
  9. Автоматизированные информационные ресурсы России.
  10. Фактографические базы социальных данных.
  11. Социальные последствия информатизации.
  12. Принципы формирования информационной среды общества.
  13. Способы передачи сообщений.
  14. Электронная почта.
  15. Информатизация образования в РФ.
  16. Проблемы адаптации инвалидов в современной информационной среде.
  17. Информационные технологии для инвалидов.
  18. Компьютеромания и компьютерофобия. ЭВМ и здоровье.
  19. Влияние компьютера на здоровье человека.
  20. Информационная безопасность личности.
  21. Компьютерная преступность.
  22. Новые информационные технологии в системе социальной защиты населения.
  23. Проблемы развития человеко-машинных систем.
  24. Правовые аспекты информатизации.
  25. Компьютерная этика и компьютерное право.
  26. Законодательная база информатизации РФ.
  27. Информатизация общества: цели, теоретико-методологические основы, проблемы.
  28. Компьютерная грамотность и информационная культура.
  29. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы.
  30. Значение процесса информатизации в решении глобальных экологических проблем.
  31. Искусственный интеллект как феномен современной культуры.
  32. Проблемы и перспективы развития человеко-машинных систем.
  33. Использование компьютеров в домашних условиях: социальные последствия.
  34. Эволюция и роль систем ввода-вывода информации.
  35. Эффективность антивирусных программ.
  36. Технологии передачи речевой информации по сетям.
  37. Преимущества и недостатки цифрового телевидения.
  38. История вычислительной техники в персоналиях.
  39. Использование ресурсов сети Интернет в учебной деятельности школьников.
  40. Социальные сервисы Интернет и цели их использования.
- И т.д.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шаньгин В. Ф.	Информационная безопасность компьютерных систем и сетей	Москва: Форум, 2021, URL: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361273">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361273</a>
Л1.2	Самойлов В.Д.	Информационная безопасность в системе высшего образования России (компетентностный подход в подготовке специалистов). Монография: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/930048">https://book.ru/book/930048</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Власенков Г. Ю., Карданов В. А.	Информационная безопасность таможенных технологий. Том 1: Монография	Москва: Юстиция, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935204">https://book.ru/book/935204</a>
Л1.4	Мельников В. П., под ред., Куприянов А. И.	Информационная безопасность: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939292">https://book.ru/book/939292</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шестаков В.Н., Остыловская О.А.	Педагогическое образование. Информационная диагностика социальных объектов и процессов: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379833">http://znanium.com/catalog/document? id=379833</a>
Л2.2	Баранова Е.К., Бабаш А.В., Ларин Д.А.	Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=388319">https://znanium.com/catalog/document? id=388319</a>
Л2.3	Сычев Ю.Н.	Защита информации и информационная безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388766">http://znanium.com/catalog/document? id=388766</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Канакаев Е. М.	Информационная психология: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/937023">https://book.ru/book/937023</a>
Л3.2	Самойлов В. Д.	Информационная безопасность в системе высшего образования России (компетентностный подход в подготовке специалистов): Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935002">https://book.ru/book/935002</a>
Л3.3	Мельников В. П., Куприянов А. И., Васильева Т. Ю.	Информационная безопасность: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941809">https://book.ru/book/941809</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Кодекс - профессиональные справочные системы . - Режим доступа: <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>		
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.1 0	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.1 1	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.1	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.1	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.1 4	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.1 5	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			

6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>
6.3.2.5	ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
6.3.2.7	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

лекционного типа

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Методические указания и материалы по видам занятий**

Одним из видов освоения дисциплины являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

**Лекция** Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последователь-но фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические занятия** Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, под-готовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуе-мой литературы, работа с текстом и историческими источниками.

**Домашние задания** Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

**Реферат** Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов

Написанный реферат должен показать умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При написании реферата работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.
2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
3. В Заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с со-временностью, выразить свое отношение к проблеме.
4. Реферат должен обязательно содержать список использованных источников и лите-ратуры.
5. Выбрать тему для написания реферата (для удобства проверки преподавателем вы-бирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).
6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список лите-ратуры, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.
7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует пом-нить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определен-ным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****Учебно-методическое обеспечение дисциплины****Основная литература**

Бронникова, Л. М. Основы информационной культуры : учебное пособие / Л. М. Бронникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016.

— 69 с. — ISBN 978-5-88210-811-2. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112184> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-88006-998-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164492> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

Пархимович, М. Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М. Н. Пархимович, А. А. Липницкий, В. А. Некрасова. — Архангельск : САФУ, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-261-00827-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96548> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2492-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136677> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Университетская библиотека онлайн [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/>
- Электронный архив УГЛТУ( <http://lib.usfeu.ru/> ).

#### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» - (<https://www.technormativ.ru/> )
5. «Техэксперт» - профессиональные справочные системы – (<http://техэксперт.рус/>);

#### Профессиональные базы данных

1. «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/> );
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федерального портала (<http://window.edu.ru/>),
3. информационные массивы Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>);
4. РИА Стандарты и качество (<https://ria-stk.ru/>);
5. Российская ассоциация Деминга (<http://deming.ru/>);
6. институт Джурана (<https://www.juran.com/>);
7. сайт, посвященный серии стандартов ISO, вопросам менеджмента качества и сертификации (<http://iso.staratel.com/>);
8. официальный портал Всероссийской организации качества (<http://mirq.ru/>);
9. Европейская организация качества (European Organization for Quality) (<https://www.eoq.org/>);
10. оперативные ресурсы качества (<https://www.quality.org/>);
11. портал о сертификации и стандартизации в России (<http://rosstandart.ru/>);
12. портал Международной организации по стандартизации (<https://www.iso.org/>);
13. портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии ([https://www.rst.gov.ru](https://www.rst.gov.ru/)).