

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:27:09

Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

**Б1.В.01.10 Практический курс немецкого  
языка** Аннотация учебной дисциплины для  
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Основной целью дисциплины</b> является формирование компетенций обучающегося в области практического овладения всеми аспектами изучаемого языка. Студенты должны научиться владеть фонетическими, грамматическими и лексическими средствами иностранного языка в своей индивидуальной профессиональной (педагогической, научно-исследовательской и переводческой) языковой деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> изучение фонетики, лексики и грамматики немецкого языка с учетом специфики профессионально ориентированной речевой деятельности; развитие навыков чтения и письма; развитие навыков аудирования; развитие навыков диалогической, монологической речи; знакомство с речевым этикетом.</p> <p>развитию умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем на иностранном языке;</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Модуль I          Общественно-политический дискурс.          Самостоятельная работа с мультимедиа – новости, интервью, репортажи. Закрепление умения ведения дискуссии, доклад, презентация.          Полилог на темы:          Россия / Германия. Актуальные темы общественно-политической и культурной жизни.          Грамматика в деталях          Индивидуальная работа над пробелами в знаниях по грамматике:          Konjunktiv I, II; Feste Wortverbindungen; Mehrfach zusammengesetzte Sätze          Домашнее чтение          Индивидуальное чтение, перевод и анализ художественных произведений немецких авторов XX – XXI вв.          Условно-спонтанная речь:          Тема, которая мне интересна          Зачётное занятие. I.          Интерпретация отрывка          Художественного текста (домашнее чтение)          Зачётное занятие. II.          Самая интересная тема - презентация. Обсуждение выступлений.          Модуль 2. Лингвистический анализ:          Вопросы методики:          Интерпретация художественного текста.          обсуждение научных статей по теме          Домашнее чтение          Индивидуальное чтение, перевод и анализ</p>

	<p>художественных произведений немецких авторов XX –XXI вв.  Интерпретация художественного текста  Индивидуальное чтение, перевод и анализ художественных произведений немецких авторов XX –XXI вв.  Видеоматериалы:  документальные и художественные фильмы, репортажи  Актуальный репортаж:  видеоматериалы. Дискуссия (спонтанная речь).  Авторская презентация фильма / репортажа</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы  ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предмет области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знает:</b> принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства коммуникационных технологий  <b>Умеет:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.  <b>Владеет:</b> реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): английский язык, немецкий язык (уровень бакалавриата), реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе</p>

	<p>активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Интерактивность как степень коммуникации и отклика на информацию онтологически присуща занятиям практическим занятиям по иностранному языку. Можно говорить лишь о большей или меньшей степени интерактивности. Занятия с 9-го по 10 семестры проводятся в интерактивной форме, предполагается практика подготовленной речи на тему, ответы на вопросы, обобщения по текстам лингвострановедения, актуальное обсуждение новостей и проблем, затронутых в текстах общественно-политической тематики и художественных текстах. Особой интенсивностью интерактивность проявляется на занятиях на более старших курсах, предполагающих презентации по темам актуальной политики и культуры как Германии, так и России, а также презентации студентом урока по немецкому языку.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	180 ч/5 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Экзамен