Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.12.2022 16:16:34
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Практический курс немецкого языка

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Лихачёва Ольга Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		Итого	
Недель	12 1/6		8 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	56	56	92	92
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	36	36	56	56	92	92
Контактная работа	36,2	36,2	57,3	57,3	93,5	93,5
Сам. работа	35,8	35,8	16	16	51,8	51,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов с различными слоями стилистически дифференцированного словаря немецкого языка, а также с системой выразительных средств (тропов и фигур) современного немецкого языка. Студенты
1.2	должны научиться свободно ориентироваться в риторических средствах образности и наглядности и использовать полученные знания, как при лингвистическом анализе текстов различных функциональных сфер, так и в своей индивидуальной профессиональной (педагогической, научно-исследовательской и переводческой) языковой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Лексикология немецкого языка
2.1.2	Методика обучения и воспитания (немецкий язык)
2.1.3	Практика речи (немецкий язык)
2.1.4	Практикум по грамматике (немецкий язык)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практикум устной и письменной речи (немецкий язык)
2.2.2	Основы теории немецкого языка
2.2.3	Стилистика немецкого языка
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- коммуникационных технологий
Знать:
принципы коммуникации в повседневном общении
принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков;
принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- коммуникационных технологий
Уметь:
определять принципы коммуникации в повседневном общении
определять принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;
определять принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- коммуникационных технологий
Владеть:
навыками повседневного общения на немецком языке на начальном уровне;
навыками повседневного общения на немецком языке на среднем уровне;
навыками повседневного общения на немецком языке на высшем уровне;

УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
Знать:
письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;

письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;
письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
Уметь:
создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;
создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;
создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
Владеть:
навыками создания на русском языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
навыками создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
навыками создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

УК-4.3: Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Знать:
способы устного вида коммуникации на немецком языке;
способы устного и письменного видов коммуникаций на немецком языке;
способы устного и письменного видов коммуникаций на немецком языке, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Уметь:
реализовывать способы устного вида коммуникации на немецком языке;
реализовывать способы устного и письменного видов коммуникации на немецком языке;
реализовывать способы устного и письменного видов коммуникации на немецком языке, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Владеть:
навыками устного вида коммуникации на немецком языке на начальном уровне;
навыками устного вида коммуникации на немецком языке на среднем уровне;
навыками устного вида коммуникации на немецком языке на высшем уровне;

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Знать:
планирование учебных занятий
планирование и проведение учебных занятий;
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
планировать учебные занятия
планировать и проводить учебные занятия
планировать и проводить учебные занятия; применять педагогические закономерности организации образовательного

процесса и предмет
Владеть:
навыками планирования учебных занятий
навыками планирования и проведения учебных занятий;
навыками планирования и проведения учебных занятий; а также педагогическими закономерностями организации образовательного процесса и предмет

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Знать:
процесс проведения учебного занятия
процесс проведения учебного занятия, опираясь на достижения в области предмета
процесс проведения учебного занятия, опираясь на достижения в области предмета, а также современных информационных технологий и методик обучения
Уметь:
проводить учебные занятия
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками проведения учебных занятий
навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета
навыками проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Знать:
процесс разработок рабочих программ по предмету
процесс разработок рабочих программ по предмету курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
процесс разработок рабочих программ по предмету курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уметь:
разрабатывать рабочие программы по предмету
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Знать:
различные источники
различные источники, научной и учебной литературы
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
производить подбор различных источников, научной и учебной литературы
производить подбор различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
производить подбор различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, производить анализ ее с позиций возможного использования в

практической профессиональной деятельности
Владеть:
навыками подбора различных источников, научной и учебной литературы
навыками подбора различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
навыками подбора различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, а также анализа ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Знать:
специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне
специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на среднем уровне
специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на высшем уровне
Уметь:
Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне
Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на среднем уровне
Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на высшем уровне
Владеть:
навыками применения практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне
навыками применения практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на среднем уровне
навыками применения практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на высшем уровне

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Знать:
специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне
специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на среднем уровне
специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на высшем уровне
Уметь:
применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне
применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на среднем уровне
применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на высшем уровне
Владеть:
Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне
Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на среднем уровне
Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на высшем уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы коммуникации в повседневном общении	
письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	
способы устного вида коммуникации на немецком языке;	
планирование учебных занятий	
процесс проведения учебного занятия	
процесс разработок рабочих программ по предмету	
различные источники	
специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне	
специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне	
3.2	**Уметь:**
определять принципы коммуникации в повседневном общении	

создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;	
реализовывать способы устного вида коммуникации на немецком языке;	
планировать учебные занятия	
проводить учебные занятия	
разрабатывать рабочие программы по предмету	
производить подбор различных источников, научной и учебной литературы	
Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне	
применять специальные знания по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне	
3.3	**Владеть:**
навыками повседневного общения на немецком языке на начальном уровне;	
навыками создания на русском языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	
навыками устного вида коммуникации на немецком языке на начальном уровне;	
навыками планирования учебных занятий	
навыками проведения учебных занятий	
навыками разработки рабочих программ по предмету	
навыками подбора различных источников, научной и учебной литературы	
навыками применения практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) на начальном уровне	
Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности на начальном уровне	