

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 02.08.2022 11:58:36

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Политология

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	дфн, профессор, Петров И.Ф.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 5/6		12 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	32	32	36	36	68	68
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	60	60	108	108
Контактная работа	48,2	48,2	61,3	61,3	109,5	109,5
Сам. работа	23,8	23,8	12	12	35,8	35,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, о демократии и ее основных принципах, в частности плюрализме и толерантности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)	
2.1.2	Психология	
2.1.3	Экономическая теория	
2.1.4	Культурология	
2.1.5	История мировой литературы и искусства	
2.1.6	Введение в коммуникационные специальности	
2.1.7	Философия	
2.1.8	Социология	
2.1.9	Профессиональная этика	
2.1.10	Речевая коммуникация в связях с общественностью и рекламы	
2.1.11	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика	
2.1.12	Правоведение	
2.1.13	Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации	
2.1.14	Теория и практика связей с общественностью	
2.1.15	Речевая коммуникация в связях с общественностью и рекламы	
2.1.16	Теория и практика рекламы	
2.1.17	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика	
2.1.18	Правоведение	
2.1.19	Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации	
2.1.20	Введение в коммуникационные специальности	
2.1.21	Административное право	
2.1.22	Производственная практика: организационно-управленческая практика	
2.1.23	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.1.24	Философия	
2.1.25	Деловые коммуникации и культура речи	
2.1.26	Конституционное право	
2.1.27	Правовые основы градостроительства	
2.1.28	Иностранный язык	
2.1.29	История	
2.1.30	Психология власти и управления	
2.1.31	Математика	
2.1.32	Экономическая теория	
2.1.33	Интерактивная педагогика	
2.1.34	История Новейшего времени	
2.1.35	Новейшая отечественная история	
2.1.36	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.37	Этнология и социальная антропология	
2.1.38	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	
2.1.39	Историческая демография России	
2.1.40	История России (XVIII - начало XX в.)	
2.1.41	История Средних веков	
2.1.42	Источниковедение Всеобщей истории	
2.1.43	Международное публичное право	

2.1.44	Педагогика
2.1.45	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика
2.1.46	История Древнего мира
2.1.47	Психология личности
2.1.48	Учебная практика: учебная проектная практика
2.1.49	Договорное право
2.1.50	Конституционное право России
2.1.51	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
2.1.52	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.53	История России (с древних времен до конца XVII в.)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интегрированные коммуникации
2.2.2	Логика
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы
2.2.5	Речевая коммуникация в связях с общественностью и рекламы
2.2.6	Теория и практика рекламы
2.2.7	Теория и практика связей с общественностью
2.2.8	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
2.2.9	Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы
2.2.10	Производственная практика: профессионально-творческая практика
2.2.11	Этическое регулирование связей с общественностью и рекламы
2.2.12	Административное право
2.2.13	Гражданское право
2.2.14	Земельное право
2.2.15	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.16	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.18	Иностранный язык
2.2.19	История
2.2.20	Психология власти и управления
2.2.21	История государственного управления
2.2.22	Социология
2.2.23	Философия
2.2.24	Конституционное право
2.2.25	Основы государственного и муниципального управления
2.2.26	Основы маркетинга
2.2.27	Основы национальной безопасности
2.2.28	Социология управления
2.2.29	Теория организации
2.2.30	Аудит человеческих ресурсов
2.2.31	Государственная и муниципальная служба
2.2.32	Прогнозирование и планирование
2.2.33	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.34	Этика государственной и муниципальной службы
2.2.35	Основы управления персоналом
2.2.36	Связи с общественностью в органах власти
2.2.37	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.38	Математика
2.2.39	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

2.2.40	Государственное регулирование экономики
2.2.41	Социально-экономическая статистика
2.2.42	Маркетинг территорий
2.2.43	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
2.2.44	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
2.2.45	Региональный менеджмент
2.2.46	Стратегический менеджмент
2.2.47	Управление государственным и муниципальным имуществом
2.2.48	Антикризисный консалтинг
2.2.49	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании
2.2.50	Историческая демография России
2.2.51	История Новейшего времени
2.2.52	История России (XVIII - начало XX в.)
2.2.53	История Средних веков
2.2.54	Интерактивная педагогика
2.2.55	Новейшая отечественная история
2.2.56	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.57	Этнология и социальная антропология
2.2.58	Геополитика современной России
2.2.59	История Нового времени
2.2.60	История политических и правовых учений
2.2.61	История стран Азии и Африки
2.2.62	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.63	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.64	Документоведение и делопроизводство в системе образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Знать:

Удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Отлично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Уметь:

Удовлетворительно умеет использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Хорошо умеет использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Отлично умеет использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Владеть:

Удовлетворительно владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Хорошо владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Отлично владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Отлично владеет методикой выявлять проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Знать:
Удовлетворительно знает планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Хорошо знает планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Отлично знает планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
Удовлетворительно умеет планировать учебные занятия; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Хорошо умеет планировать учебные занятия; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Отлично умеет планировать учебные занятия; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Владеть:
Удовлетворительно владеет методикой планировать учебные занятия; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Хорошо владеет методикой планировать учебные занятия; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Отлично владеет методикой планировать учебные занятия; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Знать:
Удовлетворительно знает как проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Хорошо знает как проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Отлично знает как проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уметь:
Удовлетворительно умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Хорошо умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Отлично умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
Удовлетворительно владеет методикой проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Хорошо владеет методикой проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Отлично владеет методикой проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Знать:
Удовлетворительно знает разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Хорошо знает разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Отлично знает разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Хорошо умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Отлично умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Хорошо владеет умением применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Отлично владеет умением применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

Знать:
Удовлетворительно знает дисциплины профессиональной педагогической деятельности
Хорошо знает дисциплины профессиональной педагогической деятельности
Отлично знает дисциплины профессиональной педагогической деятельности
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать дисциплины профессиональной педагогической деятельности
Хорошо умеет использовать дисциплины профессиональной педагогической деятельности
Отлично умеет использовать дисциплины профессиональной педагогической деятельности
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением использовать дисциплины профессиональной педагогической деятельности
Хорошо владеет умением использовать дисциплины профессиональной педагогической деятельности
Отлично владеет умением использовать дисциплины профессиональной педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
Удовлетворительно знает как получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	
Удовлетворительно знает проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
Удовлетворительно знает планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	
Удовлетворительно знает как проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения	
Удовлетворительно знает разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Удовлетворительно знает различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
Удовлетворительно знает как применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
Удовлетворительно знает дисциплины профессиональной педагогической деятельности	
3.2	Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
Удовлетворительно умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	
Удовлетворительно умеет выявлять проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
Удовлетворительно умеет планировать учебные занятия; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	

Удовлетворительно умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Удовлетворительно умеет разрабатывать учебные программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Удовлетворительно умеет использовать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Удовлетворительно умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Удовлетворительно умеет использовать дисциплины профессиональной педагогической деятельности
3.3 Владеть:
Удовлетворительно владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Удовлетворительно владеет умением получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
Удовлетворительно владеет методикой выявлять проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Удовлетворительно владеет методикой планировать учебные занятия; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Удовлетворительно владеет методикой проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Удовлетворительно владеет умением разрабатывать учебные программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Удовлетворительно владеет умением использовать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Удовлетворительно владеет умением применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Удовлетворительно владеет умением использовать дисциплины профессиональной педагогической деятельности