

Программу составил(и):

ксоцн, доцент, Севрюгина Н.И.

Рецензент(ы):

кпн, ст.преподаватель, Репина М.В.;зам.директора СОШ №89, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Возрастная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Севрюгина Н.И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является
1.2	освоение обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
1.3	овладение студентами основными закономерностями английской фразеологии.
1.4	Курс ставит перед собой цель:
1.5	а) ознакомить студентов с основными положениями науки о фразеологической
1.6	единице, о фразеологическом фонде изучаемого языка и о методах его исследования,
1.7	т.е. сформировать концептуальную составляющую фразеологической компетенции;
1.8	б) на основе усвоенного теоретического материала выработать у студентов базовые
1.9	умения практического характера т.е. сформировать технологическую составляющую
1.10	фразеологической компетенции.

Задачи: Достижение поставленной цели предполагает последовательное решение следующих задач:

- 1) рассмотреть фразеологическую единицу, ее специфику в системе языковых знаков и место фразеологии в системе лингвистических дисциплин;
- 2) ознакомить с методами изучения фразеологических единиц;
- 3) рассмотреть структурно-семантические и грамматические характеристики фразеологических единиц современного английского языка и принципы их классификации;
- 4) сформировать фонд наиболее частотных английских и русских фразеологических единиц;
- 5) ознакомить студентов со способами перевода фразеологических единиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловой английский язык
2.1.2	Практический курс английского языка
2.1.3	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.4	Теоретическая грамматика английского языка
2.1.5	Теория и методика обучения английскому языку
2.1.6	Лексикология английского языка
2.1.7	Лингвокультурология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интерпретация художественного текста на английском языке
2.2.2	Общее языкознание
2.2.3	Практикум по реферированию (английский язык)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Работа над языковым материалом					

1.1	<p>Фразеология как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 1. Функциональный стиль научной литературы (лексико - грамматические особенности).</p> <p>Тема 2. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации; контекстуальные замены; многозначность лексики.</p> <p>Тема 3. Основы технического перевода: адекватность, переводческие трансформации; контекстуальные замены; многозначность лексики.</p> <p>Понятие ФЕ, расхождения в терминологии.</p> <p>Теория фразеологии Ш. Балли.</p> <p>Фразеология как самостоятельная лингвистическая дисциплина.</p> <p>Эквивалентность фразеологизма слову.</p> <p>Соотнесенность фразеологизма и слова.</p> <p>Объем фразеологии в концепциях отечественных ученых. Связь фразеологии с другими науками.</p> <p>Различные классификации ФЕ Методы изучения ФЕ</p> <p>Классификация В.Виноградова, А.Смирницкого, Н.Амосовой, И.Арнольд и В. Кунина.</p> <p>Комплективный метод. Структурно-типологический метод. Метод фразеологического анализа. Метод фразеологической идентификации.</p> <p>Основные процедуры. Метод фразеологической аппликации.</p> <p>Основные процедуры. Метод фразеологического описания.</p> <p>/Лек/</p>	9	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	<p>Фразеология как лингвистическая дисциплина. Проблема перевода ФЕ</p> <p>Пословицы и поговорки. Общие положения. /КА/</p>	9	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

1.3	<p>Понятие ФЕ, расхождения в терминологии. Теория фразеологии Ш. Балли.</p> <p>Фразеология как самостоятельная лингвистическая дисциплина.</p> <p>Эквивалентность фразеологизма слову.</p> <p>Соотнесенность фразеологизма и слова. Объем фразеологии в концепциях отечественных ученых. Связь фразеологии с другими науками.</p> <p>Различные классификации ФЕ Методы изучения ФЕ</p> <p>Классификация В.Виноградова, А.Смирницкого, Н.Амосовой, И.Арнольд и В. Кунина.</p> <p>Комплективный метод.</p> <p>Структурно-типологический метод.</p> <p>Метод фразеологического анализа.</p> <p>Метод фразеологической идентификации.</p> <p>Основные процедуры. Метод фразеологической аппликации.</p> <p>Основные процедуры. Метод фразеологического описания.</p> <p>/Ср/</p>	9	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 2. Модуль 2 Обучение видам речевой коммуникации						

2.1	<p>Тема 1. Аудирование научных текстов и говорение.</p> <p>Тема 2. Чтение и перевод, смысловый анализ и презентация текстов.</p> <p>Тема 3. Письмо: создание вторичных (аннотация, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.</p> <p>Проблема перевода ФЕ.</p> <p>Фразеологические эквиваленты.</p> <p>Полные эквиваленты, частичные эквиваленты, без эквивалентная ФЕ. Виды перевода. Калькирование. Обертональный перевод.</p> <p>Описательный перевод. Оптимальный вариант перевода.</p> <p>ФЕ с семантикой «деньги» и «социальный статус» в английском языке и их русские эквиваленты.</p> <p>ФЕ с семантикой «деньги».</p> <p>ФЕ с семантикой «социальный статус человека»</p> <p>Тело человека в английской фразеологии</p> <p>Части тела человека: голова, руки, ногти, лицо, пальцы, глаза, уши, рот, нос и т.д.</p> <p>Отражение органов и систем человеческого организма во фразеологических единицах (сердце, ум, кровь и т.д.)</p> <p>Мир животных в английской фразеологии</p> <p>Фразеологические единицы с компонентом «название животного».</p> <p>Домашние и дикие животные в английской фразеологии. Устойчивые сравнения с компонентом «название животного»</p> <p>Цвет в английских фразеологических единицах</p> <p>Фразеологические единицы с компонентом «название цвета».</p> <p>Красный, белый, черный, зеленый, серый, розовый цвет во фразеологии. Этимология фразеологических единиц с компонентом «название цвета»</p> <p>Природа и домашний мир в английской фразеологии</p> <p>Земля, море, природные стихии, дом и предметы домашнего обихода в английской фразеологии.</p> <p>Британский и американские реалии в ФЕ</p> <p>Определение реалии. Британские реалии в</p>	9	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
-----	---	---	----	--	--------------------------------	--

	английской фразеологии. Американские реалии в английской фразеологии. Русские и английские пословицы и поговорки. /Лек/					
2.2	<p>Фразеологические эквиваленты. Полные эквиваленты, частичные эквиваленты, безэквивалентная ФЕ. Виды перевода. Калькирование. Обертональный перевод. Описательный перевод. Оптимальный вариант перевода.</p> <p>ФЕ с семантикой «деньги» и «социальный статус» в английском языке и их русские эквиваленты.</p> <p>ФЕ с семантикой «деньги».</p> <p>ФЕ с семантикой «социальный статус человека»</p> <p>Тело человека в английской фразеологии</p> <p>Части тела человека: голова, руки, ногти, лицо, пальцы, глаза, уши, рот, нос и т.д.</p> <p>Отражение органов и систем человеческого организма во фразеологических единицах (сердце, ум, кровь и т.д.)</p> <p>Мир животных в английской фразеологии</p> <p>Фразеологические единицы с компонентом «название животного».</p> <p>Домашние и дикие животные в английской фразеологии. Устойчивые сравнения с компонентом «название животного»</p> <p>Цвет в английских фразеологических единицах</p> <p>Фразеологические единицы с компонентом «название цвета».</p> <p>Красный, белый, черный, зеленый, серый, розовый цвет во фразеологии. Этимология фразеологических единиц с компонентом «название цвета»</p> <p>Природа и домашний мир в английской фразеологии</p> <p>Земля, море, природные стихии, дом и предметы домашнего обихода в английской фразеологии. /Ср/</p>	9	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Модуль 3 Социокультурные и профессиональные знания					

3.1	<p>Тема 1. Приобретение профессионально-ориентированных социокультурных знаний.</p> <p>Тема 2. Основная информация о социокультурном портрете стран изучаемого языка, культуре устного и письменного общения на иностранном языке, особенностях формального и неформального языкового поведения.</p> <p>Пословицы и поговорки. Общие положения</p> <p>Семантические особенности пословиц.</p> <p>Грамматическая структура пословиц.</p> <p>Зависимости компонентов в пословицах.</p> <p>Выразительные средства в пословицах.</p> <p>Семантические особенности поговорок.</p> <p>Грамматическая структура и поговорок.</p> <p>Зависимости компонентов поговорок.</p> <p>Эвфонические средства в поговорках.</p> <p>Наиболее частотные английские и русские пословицы и поговорки.</p> <p>/Лек/</p>	9	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	<p>Британский и американские реалии в ФЕ</p> <p>Определение реалии. Британские реалии в английской фразеологии.</p> <p>Американские реалии в английской фразеологии</p> <p>Русские и английские пословицы и поговорки.</p> <p>Семантические особенности пословиц.</p> <p>Грамматическая структура пословиц.</p> <p>Зависимости компонентов в пословицах. Выразительные средства в пословицах.</p> <p>Семантические особенности поговорок.</p> <p>Грамматическая структура и поговорок. Зависимости компонентов поговорок. Эвфонические средства в поговорках.</p> <p>Наиболее частотные английские и русские пословицы и поговорки. /Ср/</p>	9	15,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для организации контроля знаний обучающихся используется комплект оценочных средств, включающий в себя:

1. Практические аудиторные задания по темам дисциплины.
2. Практические самостоятельные задания по темам дисциплины.
3. Тестовые задания по темам дисциплины.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины могут являться устные опросы и собеседования и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в изучении материала, а с другой стороны – показать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела текущего контроля. Ими могут являться коллоквиумы, анализ конкретных профессиональных ситуаций, мониторинг результатов семинарских и практических занятий и др. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация экзамен — направлен на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Фонд оценочных средств согласно установленного порядка прилагается. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину «Фразеология иностранного языка».

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- коллоквиум;
- выполнение тестового задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Перечень зачетных вопросов по дисциплине

1. Фразеология как лингвистическая дисциплина. Понятие ФЕ, расхождения в терминологии. Теория фразеологии Ш. Балли.
2. Фразеология как самостоятельная лингвистическая дисциплина. Эквивалентность фразеологизма слову.
3. Соотнесенность фразеологизма и слова. Объем фразеологии в концепциях отечественных ученых. Связь фразеологии с другими науками.
4. Различные классификации ФЕ. Методы изучения ФЕ
5. Классификация В.Виноградова, А.Смирницкого, Н.Амосовой, И.Арнольд и В. Кунина. Компликативный метод.
6. Структурно-типологический метод. Метод фразеологического анализа. Метод фразеологической идентификации.
7. Основные процедуры. Метод фразеологической аппликации. Основные процедуры. Метод фразеологического описания.
8. Проблема перевода ФЕ
9. Фразеологические эквиваленты. Полные эквиваленты, частичные эквиваленты, безэквивалентная ФЕ. Виды перевода.
10. Калькирование. Обертональный перевод. Описательный перевод. Оптимальный вариант перевода.
11. ФЕ с семантикой «деньги» и «социальный статус» в английском языке и их русские эквиваленты.
12. ФЕ с семантикой «деньги».
13. ФЕ с семантикой «социальный статус человека»
14. Тело человека в английской фразеологии. Части тела человека: голова, руки, ногти, лицо, пальцы, глаза, уши, рот, нос и т.д.
15. Отражение органов и систем человеческого организма во фразеологических единицах (сердце, ум, кровь и т.д.)
16. Мир животных в английской фразеологии
17. Фразеологические единицы с компонентом «название животного».
18. Домашние и дикие животные в английской фразеологии. Устойчивые сравнения с компонентом «название животного»
19. Цвет в английских фразеологических единицах
20. Фразеологические единицы с компонентом «название цвета».
21. Красный, белый, черный, зеленый, серый, розовый цвет во фразеологии. Этимология фразеологических единиц с компонентом «название цвета»
22. Природа и домашний мир в английской фразеологии
23. Земля, море, природные стихии, дом и предметы домашнего обихода в английской фразеологии.
24. Британский и американские реалии в ФЕ
25. Определение реалии. Британские реалии в английской фразеологии.
26. Американские реалии в английской фразеологии
27. Русские и английские пословицы и поговорки.
28. Пословицы и поговорки. Общие положения. Семантические особенности пословиц.
29. Грамматическая структура пословиц.
30. Зависимости компонентов в пословицах. Выразительные средства в пословицах.
31. Семантические особенности поговорок.
32. Грамматическая структура и поговорок. Зависимости компонентов поговорок.
33. Эвфонические средства в поговорках.
34. Наиболее частотные английские и русские пословицы и поговорки.

Вопросы для коллоквиума по дисциплине «Фразеология иностранного языка».

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Фразеология как лингвистическая дисциплина.
 Понятие ФЕ, расхождения в терминологии. Теория фразеологии Ш. Балли.
 Фразеология как самостоятельная лингвистическая дисциплина. Эквивалентность фразеологизма слову.
 Соотнесенность фразеологизма и слова. Объем фразеологии в концепциях отечественных ученых. Связь фразеологии с другими науками.
 Различные классификации ФЕ Методы изучения ФЕ
 Классификация В.Виноградова, А.Смирницкого, Н.Амосовой, И.Арнольд и В. Кунина.
 Компликативный метод.
 Структурно-типологический метод. Метод фразеологического анализа. Метод фразеологической идентификации.
 Основные процедуры. Метод фразеологической аппликации. Основные процедуры. Метод фразеологического описания.
 Проблема перевода ФЕ
 Фразеологические эквиваленты. Полные эквиваленты, частичные эквиваленты, безэквивалентная ФЕ. Виды перевода.
 Калькирование. Обертональный перевод. Описательный перевод. Оптимальный вариант перевода.
 ФЕ с семантикой «деньги» и «социальный статус» в английском языке и их русские эквиваленты.
 ФЕ с семантикой «деньги».
 ФЕ с семантикой «социальный статус человека»
 Тело человека в английской фразеологии
 Части тела человека: голова, руки, ногти, лицо, пальцы, глаза, уши, рот, нос и т.д.
 Отражение органов и систем человеческого организма во фразеологических единицах (сердце, ум, кровь и т.д.)
 Мир животных в английской фразеологии
 Фразеологические единицы с компонентом «название животного».
 Домашние и дикие животные в английской фразеологии. Устойчивые сравнения с компонентом «название животного»
 Цвет в английских фразеологических единицах
 Фразеологические единицы с компонентом «название цвета».
 Красный, белый, черный, зеленый, серый, розовый цвет во фразеологии. Этимология фразеологических единиц с компонентом «название цвета»
 Природа и домашний мир в английской фразеологии
 Земля, море, природные стихии, дом и предметы домашнего обихода в английской фразеологии.
 Британский и американские реалии в ФЕ
 Определение реалии. Британские реалии в английской фразеологии.
 Американские реалии в английской фразеологии
 Русские и английские пословицы и поговорки.
 Пословицы и поговорки. Общие положения
 Семантические особенности пословиц. Грамматическая структура пословиц.
 Зависимости компонентов в пословицах. Выразительные средства в пословицах.
 Семантические особенности поговорок.
 Грамматическая структура и поговорок. Зависимости компонентов поговорок. Эвфонические средства в поговорках.
 Наиболее частотные английские и русские пословицы и поговорки.

Перечень практических заданий для самостоятельной работы:

Фразеология как лингвистическая дисциплина.
 Понятие ФЕ, расхождения в терминологии. Теория фразеологии Ш. Балли.
 Фразеология как самостоятельная лингвистическая дисциплина. Эквивалентность фразеологизма слову.
 Соотнесенность фразеологизма и слова. Объем фразеологии в концепциях отечественных ученых. Связь фразеологии с другими науками.
 Различные классификации ФЕ Методы изучения ФЕ
 Классификация В.Виноградова, А.Смирницкого, Н.Амосовой, И.Арнольд и В. Кунина.
 Компликативный метод.
 Структурно-типологический метод. Метод фразеологического анализа. Метод фразеологической идентификации.
 Основные процедуры. Метод фразеологической аппликации. Основные процедуры. Метод фразеологического описания.
 Проблема перевода ФЕ
 Фразеологические эквиваленты. Полные эквиваленты, частичные эквиваленты,

безэквивалентная ФЕ. Виды перевода.
 Калькирование. Обертональный перевод. Описательный перевод. Оптимальный вариант перевода.
 ФЕ с семантикой «деньги» и «социальный статус» в английском языке и их русские эквиваленты.
 ФЕ с семантикой «деньги».
 ФЕ с семантикой «социальный статус человека»
 Тело человека в английской фразеологии
 Части тела человека: голова, руки, ногти, лицо, пальцы, глаза, уши, рот, нос и т.д.
 Отражение органов и систем
 человеческого организма во фразеологических единицах (сердце, ум, кровь и т.д.)
 Мир животных в английской фразеологии
 Фразеологические единицы с компонентом «название животного».
 Домашние и дикие животные в английской фразеологии. Устойчивые сравнения с компонентом «название животного»
 Цвет в английских фразеологических единицах
 Фразеологические единицы с компонентом «название цвета».
 Красный, белый, черный, зеленый, серый, розовый цвет во фразеологии. Этимология фразеологических единиц с компонентом «название цвета»
 Природа и домашний мир в английской фразеологии
 Земля, море, природные стихии, дом и предметы домашнего обихода в английской фразеологии.
 Британский и американские реалии в ФЕ
 Определение реалии. Британские реалии в английской фразеологии.
 Американские реалии в английской фразеологии
 Русские и английские пословицы и поговорки.
 Пословицы и поговорки. Общие положения
 Семантические особенности пословиц. Грамматическая структура пословиц.
 Зависимости компонентов в пословицах. Выразительные средства в пословицах.
 Семантические особенности поговорок.
 Грамматическая структура и поговорок. Зависимости компонентов поговорок. Эвфонические средства в поговорках.
 Наиболее частотные английские и русские пословицы и поговорки.

5.2. Темы письменных работ

Мир животных в английской фразеологии
 17. Фразеологические единицы с компонентом «название животного».
 18. Домашние и дикие животные в английской фразеологии. Устойчивые сравнения с компонентом «название животного»
 19. Цвет в английских фразеологических единицах
 20. Фразеологические единицы с компонентом «название цвета».
 21. Красный, белый, черный, зеленый, серый, розовый цвет во фразеологии. Этимология фразеологических единиц с компонентом «название цвета»
 22. Природа и домашний мир в английской фразеологии
 23. Земля, море, природные стихии, дом и предметы домашнего обихода в английской фразеологии.
 24. Британский и американские реалии в ФЕ
 25. Определение реалии. Британские реалии в английской фразеологии.
 26. Американские реалии в английской фразеологии
 27. Русские и английские пословицы и поговорки.
 28. Пословицы и поговорки. Общие положения. Семантические особенности пословиц.
 29. Грамматическая структура пословиц.
 30. Зависимости компонентов в пословицах. Выразительные средства в пословицах.
 31. Семантические особенности поговорок.
 32. Грамматическая структура и поговорок. Зависимости компонентов поговорок.
 33. Эвфонические средства в поговорках.
 34. Наиболее частотные английские и русские пословицы и поговорки.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), а также размещены в электронной образовательной среде академии в составе соответствующего курса URL: eios.imsit.ru.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого

ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Влавацкая М.В.	Лексикология английского языка. Теория и практика: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=116432
Л1.2	Елисеева В.В.	Лексикология современного английского языка (базовый курс): Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302260
Л1.3	Чубина Е.А.	Фразеологические единицы в аспекте лингвистической экспертизы: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359423

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кругликова Е.А.	Лексикология английского языка: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=320914
Л2.2	Чурилина Л.Н., Деревскова Е.Н.	Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=370526

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Морозова Н.	Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: Учебное пособие	Москва: Прометей, 2013, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=67474

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	. - Режим доступа: URL: https://www.gost.ru/portal/gost/
----	---

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6	MS Visual Studio Pro 2019 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.7	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.8	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.1	3 Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021

6.3.1.1 5	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 6	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 7	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 8	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1	Anaconda3 Дистрибутив языков программирования Python и R, Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 3	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	StarUML VI Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 6	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Order D373376277 от 21.12.2020
6.3.1.2	JetBrains PhpStorm Кросс-платформенная интегрированная среда разработки для PHP Freeware
6.3.1.2	JetBrains WebStorm Интегрированная среда разработки на JavaScript, CSS & HTML Freeware
6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	DipTrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru
6.3.2.5	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.6	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.7	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.8	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.9	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
202	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
202	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
206	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
206	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
210	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
225	Помещение для проведения	7-Zip Google Chrome	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа	LibreOffice	ноутбук
225	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для	7-Zip	27 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
232	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
232	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
236	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	34 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
236	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	34 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий	7-Zip Google Chrome LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа		
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
412	Лекционная аудитория	7-Zip Google Chrome LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
114	Лаборатория «Графический дизайн и дизайн среды. Лаборатория Apple» Помещение для	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
114а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalist 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа КСК (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Google Chrome LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт.

		Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий». (практической подготовки).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов семинарских и практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – О,К,Э, Р,Т,КС, ПЗ, различные виды СРС. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на семинарских занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине - экзамен.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания к курсовой работе и другим видам самостоятельной работы

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

При выполнении самостоятельной контрольной работы обучающимся необходимо:

Выбрать тему для написания контрольной работы (для удобства проверки контрольной работы преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки обучающегося). Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новой научной литературе. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

Введение обосновывает выбранную обучающимся тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена специалистов, занимавшихся данной проблемой, осветить на основании каких исторических источников будет написана работа. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Обучающиеся не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично. В заключении контрольной работы следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме. Контрольная работа должна содержать список использованных источников и литературы.