

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 02.08.2022 11:58:35

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## История стран Азии и Африки

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кин, Препод., Микаэлян А.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	8 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «История Европы и Америки/Азии и Африки» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в области углубленного представления об эволюции социально-экономических отношений и становлении общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Государственное право России и зарубежных стран
2.1.2	Экономика страны (региона) специализации
2.1.3	Дипломатический протокол и этикет
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.1.6	Иностранный язык (второй)
2.1.7	Иностранный язык страны/региона специализации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	История страны (региона) специализации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет**

<b>Знать:</b>
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
<b>Уметь:</b>
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
<b>Владеть:</b>
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

**ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения**

<b>Знать:</b>
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
<b>Уметь:</b>
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
<b>Владеть:</b>
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
<b>ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</b>
<b>Знать:</b>
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий;
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
<b>Уметь:</b>
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
<b>Владеть:</b>
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
<b>ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Владеть:</b>
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
<b>ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)</b>
<b>Знать:</b>
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

<b>Уметь:</b>
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Владеть:</b>
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

### ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

<b>Знать:</b>
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
<b>Владеть:</b>
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
планирование и проведение учебных занятий;
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
<b>3.2 Уметь:</b>
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности