

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:50

Уникальный программный код:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fb0fe

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –

ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

## **Б1.В.01.06 Стилистика английского языка**

Аннотация учебной дисциплины для  
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация  
«Бакалавр»

Краснодар

2021

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>                               | <p><b>Целью изучения дисциплины «стилистика английского языка»</b> ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования</p> <p>дать студентам углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.</p> <p>раскрыть теорию стилистики таким образом, чтобы в дальнейшем учащиеся могли применять её самостоятельно, повысить языковую компетентность студентов, заложить основы для развития художественного вкуса. Будущие преподаватели английского языка познакомятся с современной стилистикой восприятия, стилистикой нового типа, что отвечает задачам профессиональной подготовки учителя на современном уровне лингвистической науки.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики.</li> <li>2. Выработать и развить у студентов умение обсуждать на английском языке актуальные проблемы стилистики, иллюстрируя их собственными примерами.</li> <li>3. Выработать и развить у студентов умение анализировать стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на изучаемом языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации.</li> <li>4. Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта самостоятельного комплексного стилистического анализа текста.</li> <li>5. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций</li> <li>6. Повысить культуру речи на иностранном языке.</li> <li>7. Стимулировать формирование художественного вкуса.</li> </ol> |
| <p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p> | <p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>Тема 1. Предмет и задачи стилистики</p> <p>Тема 2. Текст как предмет изучения стилистики</p> <p>Тема 3. Способы анализа художественного текста</p> <p>Тема 4. Выразительные средства языка и стилистические приемы, их взаимоотношение и функции. Контекст. Функции языка</p> <p>Тема 5. Стилистические функции различных пластов словарного состава английского языка.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема6. Фонетическая стилистика.</p> <p>Тема7. Лексические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Тема8. Синтаксическая стилистика.</p> <p>Тема 9. Функциональная стилистика.Научный стиль. Стиль официальных документов.</p> <p>Тема 10. Торжественно-возвышенная лексика и поэтический стиль.</p> <p>Тема 11.. Публицистический стиль. Газетный стиль. Разговорный стиль.</p>  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b>  | <p>Процесс изучения дисциплины «Стилистика английского языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).</li> <li>- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li> </ul>  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат, категории данной дисциплины, а также базовые положения</li> <li>- стилистики английского языка, составляющие ее теоретическую основу;</li> <li>- лингвистическую природу стилистических приемов, их структуру и функции в разных контекстах;</li> <li>- стилистическую дифференциацию языковых средств английского языка;</li> <li>- специфические языковые и структурные особенности текстов принадлежащих к различным функциональным стилям языка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы анализа и интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;</li> <li>- самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом и методами исследования стилистических приемов и выразительных средств языка, основами стилистического анализа текста.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b> | Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.<br>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач. |
| <b>Используемые инструментальные и программные средства:</b> | Средства проекции (презентации), программируемого контроля (тестирования)   |
| <b>Формы промежуточного контроля:</b>                        | Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы  |
| <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>               | 72ч./3 з.е.   |
| <b>Форма итогового контроля знаний:</b>                      | Зачет   |