

Программу составил(и):

ккн, Препод., Дианова Н.Ф

Рецензент(ы):

кфн, доцент кафедры РСО ФГБОУ ВО КУБГУ, Немец Г.Н

Рабочая программа дисциплины

История Нового времени

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов
1.2	базовых компетенций, позволяющих иметь целостное представление о всемирной истории с учетом
1.3	современных концепций и новых методических подходов, об общих закономерностях и о многооб-
1.4	разии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время.
1.5	Курс призван содействовать осмыслению и пониманию проблем современности сквозь призму исторического прошлого
Задачи: Задачи дисциплины:	
- Сформировать представление о факторах и явлениях, определяющих мировое историческое развитие.	
- Рассмотреть социальную, экономическую, политическую и культурную историю человечества в их синтезе в контексте современных научных подходов.	
- Определить вклад разных народов и культур в развитие мировой цивилизации.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История мировых цивилизаций
2.1.2	История России (с древних времен до конца XVII в.)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	История Новейшего времени
2.2.3	История крестового движения на Восток
2.2.4	История и теория управления

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы	
ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	
Знать	
Уровень 1	педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 2	планирование и проведение учебных занятий;
Уровень 3	планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь	
Уровень 1	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть	
Уровень 1	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 2	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения	
Знать	
Уровень 1	планирование и проведение учебных занятий;
Уровень 2	педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 3	планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь	

Уровень 1	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть	
Уровень 1	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 2	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Знать	
Уровень 1	планирование и проведение учебных занятий;
Уровень 2	педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уровень 3	планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь	
Уровень 1	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть	
Уровень 1	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 2	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	
ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень 2	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
Уровень 3	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть	
Уровень 1	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
Знать	
Уровень 1	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки

Уровень 2	анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень 3	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть	
Уровень 1	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
Знать	
Уровень 1	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
Уровень 2	анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень 3	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь	
Уровень 1	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть	
Уровень 1	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 2	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Уровень 3	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Место истории в гуманитарном знании					
1.1	Место истории в гуманитарном знании /Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Место истории в гуманитарном знании /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Место истории в гуманитарном знании /Ср/	9	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Человечество в доцивилизационный период					
2.1	Человечество в доцивилизационный период /Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Человечество в доцивилизационный период /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.3	Человечество в доцивилизационный период /Ср/	9	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 3. Цивилизации Древнего мира					
3.1	3.1 История государств Древнего Востока 3.2 История античных государств /Лек/	9	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
3.2	3.1 История государств Древнего Востока 3.2 История античных государств /Пр/	9	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
3.3	3.1 История государств Древнего Востока 3.2 История античных государств /Ср/	9	17,8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 4. Цивилизации средневекового мира					
4.1	4.1 Особенности развития стран Востока в средние века 4.2. Становление Европейской цивилизации /Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2
4.2	4.1 Особенности развития стран Востока в средние века 4.2. Становление Европейской цивилизации /Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2
Раздел 5. Европейская цивилизация и мир в новое время					
5.1	5.1 Европа: переход к новому времени 5.2 Европейские страны в XIX в. 5,3 Европа в начале XX в. 5.4 Становление и развитие американской цивилизации /Лек/	9	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.2	5.1 Европа: переход к новому времени 5.2 Европейские страны в XIX в. 5,3 Европа в начале XX в. 5.4 Становление и развитие американской цивилизации /Пр/	9	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 6. Контактная работа					
6.1	/КА/	9	0,2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Всемирно-исторические и локально-исторические теории.
2. Человечество в первобытный период.
3. Предпосылки возникновения первых цивилизаций. Признаки цивилизации.
4. Становление и развитие первых цивилизаций на Востоке
5. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.
6. Развитие религиозных знаний на Востоке. Буддизм.
7. Роль природно-географических факторов в формировании античной цивилизации.
8. Особенности древнегреческой цивилизации.
9. Отличительные черты духовной культуры Древней Греции.
10. Основные периоды существования Древнеримской цивилизации.
11. Древнеримская культура
12. Христианство: возникновение, основные догматы и направления.
13. Особенности Византийской цивилизации.

14. Возникновение и сущность ислама.
15. Арабо-мусульманская цивилизация в средние века.
16. Западноевропейские страны в средние века.
17. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв.
18. Средневековая европейская культура.
19. Разрушение средневековой системы ценностей в западно-европейской цивилизации (эпоха Возрождения, Реформация).
20. Процесс модернизации как переход от традиционного общества к обществу индустриальному.
21. Революции в Европе.
22. Предпосылки перехода народов Европы к капитализму. Ранние буржуазные революции.
23. Возникновение и особенности американской цивилизации.
24. Война за независимость США.
25. Духовная культура нового времени. Просветители.
26. Особенности промышленного переворота в европейских странах и США.
27. Политическое развитие США в XIX в. Гражданская война в США и реконструкция Юга.
28. Развитие капиталистических стран Западной Европы и США в XIX в.
29. Проблема "империализма" и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX-начала XX вв.
30. Идеино-политические течения XIX – нач. XX вв.
31. Страны Запада и США в конце XIX – первой трети XX вв.
32. Особенности развития массового сознания и идеологических систем в начале XX вв.
33. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.
34. «Новый курс» Рузвельта в США и их значение для дальнейшего развития стран Запада.
35. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.: завершение складывания послевоенной системы международных отношений.
36. Складывание блока Рим-Берлин-Токио. Политика умиротворения агрессора.
37. Причины и начало Второй мировой войны.
38. Противоречия и компромиссы в политике глав правительств СССР, США и Великобритании в годы войны
39. Ликвидация фашистских режимов в Германии и Италии.
40. Поражение Японии во второй мировой войне.
41. Мир после Второй мировой войны.
42. Этапы борьбы за политическую независимость в Китае, странах Индокитая, Юго-Восточной Азии, Индии, странах Ближнего Востока.
43. Развитие национально-освободительного движения в странах Востока.
44. «Холодная война»: сущность, причины, этапы.
45. Японское "экономическое чудо". Дальневосточные "тигры".
46. Международные кризисы в послевоенном мире.
47. Политика "разрядки" международной напряженности в 1960-1970-е гг.: ее достижения и противоречия
48. Распад Восточного блока. Объединение Германии.
49. Крушение колониальной системы.
50. Создание и перспективы существования Евросоюза.
51. Постиндустриальная цивилизация, ее характеристика и особенности.
52. Современный мир в начале XXI в.: основные тенденции и проблемы.
53. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
54. Глобальные проблемы современности.

5.2. Темы письменных работ

Темы реферата по дисциплине

1. Историческая концепция Ф. Броделя.
2. Историческая концепция А. Тойнби.
3. Социальная утопия эпохи Возрождения: Т. Мор и Т. Кампанелла.
4. Политические взгляды Н. Макиавелли.
5. Якобинцы: идеи и политика.
6. Наполеон Бонапарт в работах отечественных историков.
7. Возникновение и основные идеи либерализма.
8. Возникновение и основные идеи марксизма.
9. Национал-социализм в Германии: основные идеи и политика.
10. «Тэтчеризм» и «рейганомика»: сравнительный анализ.
11. «Голлизм»: основные идеи и политика.
12. Современный Китай на пути модернизации: успехи и проблемы.
13. Внешняя политика США в 1990-2000-х гг.
14. Япония и проблема «северных территорий» (по российским документам 1990-х- 2000-х гг).
- 15.
16. Всемирно-исторические и локально-исторические теории.

17. Человечество в первобытный период.
18. Предпосылки возникновения первых цивилизаций. Признаки цивилизации.
19. Становление и развитие первых цивилизаций на Востоке
20. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.
21. Развитие религиозных знаний на Востоке. Буддизм.
22. Роль природно-географических факторов в формировании античной цивилизации.
23. Особенности древнегреческой цивилизации.
24. Отличительные черты духовной культуры Древней Греции.
25. Основные периоды существования Древнеримской цивилизации.
26. Древнеримская культура
27. Христианство: возникновение, основные догматы и направления.
28. Особенности Византийской цивилизации.
29. Возникновение и сущность ислама.
30. Арабо-мусульманская цивилизация в средние века.
31. Западноевропейские страны в средние века.
32. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв.
33. Средневековая европейская культура.
34. Разрушение средневековой системы ценностей в западно-европейской цивилизации (эпоха Возрождения, Реформация).
35. Процесс модернизации как переход от традиционного общества к обществу индустриальному.
36. Революции в Европе.
37. Предпосылки перехода народов Европы к капитализму. Ранние буржуазные революции.
38. Возникновение и особенности американской цивилизации.
39. Война за независимость США.
40. Духовная культура нового времени. Просветители.
41. Особенности промышленного переворота в европейских странах и США.
42. Политическое развитие США в XIX в. Гражданская война в США и реконструкция Юга.
43. Развитие капиталистических стран Западной Европы и США в XIX в.
44. Проблема "империализма" и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX-начала XX вв.
45. Идеино-политические течения XIX – нач. XX вв.
46. Страны Запада и США в конце XIX – первой трети XX вв.
47. Особенности развития массового сознания и идеологических систем в начале XX вв.
48. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.
49. «Новый курс» Рузвельта в США и их значение для дальнейшего развития стран Запада.
50. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.: завершение складывания послевоенной системы международных отношений.
51. Складывание блока Рим-Берлин-Токио. Политика умиротворения агрессора.
52. Причины и начало Второй мировой войны.
53. Противоречия и компромиссы в политике глав правительств СССР, США и Великобритании в годы войны
54. Ликвидация фашистских режимов в Германии и Италии.
55. Поражение Японии во второй мировой войне.
56. Мир после Второй мировой войны.
57. Этапы борьбы за политическую независимость в Китае, странах Индокитая, Юго-Восточной Азии, Индии, странах Ближнего Востока.
58. Развитие национально-освободительного движения в странах Востока.
59. «Холодная война»: сущность, причины, этапы.
60. Японское "экономическое чудо". Дальневосточные "тигры".
61. Международные кризисы в послевоенном мире.
62. Политика "разрядки" международной напряженности в 1960-1970-е гг.: ее достижения и противоречия
63. Распад Восточного блока. Объединение Германии.
64. Крушение колониальной системы.
65. Создание и перспективы существования Евросоюза.
66. Постиндустриальная цивилизация, ее характеристика и особенности.
67. Современный мир в начале XXI в.: основные тенденции и проблемы.
68. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
69. Глобальные проблемы современности.

5.3. Фонд оценочных средств

Всемирная история

1. Как звали царя Македонии, отца знаменитого Александра Великого (Македонского)?
+ Филипп
- Пердикка
- Птолемей

2. Как звали шумерских вождей, которые избирались народным собранием для руководства военными действиями?
+ лугали
- кутии
- энси
3. Какое название получила эпоха, во время которой человечество овладело искусствами земледелия и скотоводства?
+ неолитическая революция
- неандертальский прорыв
- палеолитическая революция
4. Как называется одна из книг Ветхого завета, в которой рассказывается о жизнедеятельности Моисея и об освобождении евреев из египетского плена?
+ Исход
- Числа
- Пятикнижие Моисея
5. В каком году в Древней Греции сложился Первый афинский (Делосский) морской союз для совместной борьбы против державы Ахеменидов?
+ 478 г. до н. э.
- 450 г. до н. э.
- 431 г. до н. э.
6. Какой византийский епископ, проповедник и миссионер был автором "Церковной истории" - ценного источника по истории Византии VI века?
- Игнатий Диакон
- Фотий Константинопольский
+ Иоанн Эфесский
7. Для какой цели в средневековой Европе были созданы первые небольшие регулярные армии, в которых воины несли регулярную службу за определенную плату?
- охрана крепостей
- проведение секретных операций в тылу противника
+ борьба с бандами разбойников
8. Как называлось объединение торговых городов северо-западной Европы, возникшее в середине XII века?
+ Ганзейский союз
- Любечская лига
- Гамбургский союз
9. Кто в 1831 г. основал тайное революционное общество "Молодая Италия", целью которого было освобождение страны от иностранной зависимости?
- Дж. Гарибальди
- Дж. Раморино
+ Дж. Мадзини
10. Какого знаменитого пирата английская королева Елизавета I посвятила в рыцари и даровала ему звание адмирала?
+ Ф. Дрейк
- У. Кидд
- Б. Робертс
11. В каком году была основана первая английская колония (Виргиния) на территории Северной Америки?
- 1591 г.
- 1603 г.
+ 1607 г.
12. Как называлась арабская династия, правившая в Багдаде в 945-1055 гг.?
+ Буиды
- Аббасиды
- Хаммадиды
13. В какие годы в Османской империи произошла Младотурецкая революция?
- 1905-1907 гг.
- 1905-1908 гг.
+ 1908-1909 гг.
14. В какое время появились первые города-государства в Египте и Южной Месопотамии?
+ конец 4 тыс. до н. э.
- середина 3 тыс. до н. э.

- начало 2 тыс. до н. э.

15. Кто был объявлен королем Франции после Июльской революции 1830 г.?

- Карл X
- + Луи-Филипп I
- Луи-Наполеон Бонапарт III

16. Какой временной период охватывает Первая мировая война?

- 1905-1910 гг.
- + 1914-1918 гг.
- 1913-1917 гг.

17. В какие годы состоялась Египетская экспедиция под руководством Наполеона Бонапарта?

- + 1798-1801 гг.
- 1799-1800 гг.
- 1798-1803 гг.

18. Как назывались появившиеся в Испании в конце XI - начале XII вв. первые сословно-представительные органы, ограничивающие власть короля?

- Генеральные штаты
- фуэрос
- + кортесы

19. В какие годы в Древнем Риме произошло восстание гладиаторов под предводительством Спартака?

- + 74-71 гг. до н. э.
- 72-70 гг. до н. э.
- 70-67 гг. до н. э.

20. В каком году началась Вторая мировая война?

- 1940 г.
- + 1939 г.
- 1941 г.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Всемирно-исторические и локально-исторические теории.
2. Человечество в первобытный период.
3. Предпосылки возникновения первых цивилизаций. Признаки цивилизации.
4. Становление и развитие первых цивилизаций на Востоке
5. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.
6. Развитие религиозных знаний на Востоке. Буддизм.
7. Роль природно-географических факторов в формировании античной цивилизации.
8. Особенности древнегреческой цивилизации.
9. Отличительные черты духовной культуры Древней Греции.
10. Основные периоды существования Древнеримской цивилизации.
11. Древнеримская культура
12. Христианство: возникновение, основные догматы и направления.
13. Особенности Византийской цивилизации.
14. Возникновение и сущность ислама.
15. Арабо-мусульманская цивилизация в средние века.
16. Западноевропейские страны в средние века.
17. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв.
18. Средневековая европейская культура.
19. Разрушение средневековой системы ценностей в западно-европейской цивилизации (эпоха Возрождения, Реформация).
20. Процесс модернизации как переход от традиционного общества к обществу индустриальному.
21. Революции в Европе.
22. Предпосылки перехода народов Европы к капитализму. Ранние буржуазные революции.
23. Возникновение и особенности американской цивилизации.
24. Война за независимость США.
25. Духовная культура нового времени. Просветители.
26. Особенности промышленного переворота в европейских странах и США.
27. Политическое развитие США в XIX в. Гражданская война в США и реконструкция Юга.
28. Развитие капиталистических стран Западной Европы и США в XIX в.
29. Проблема "империализма" и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX-начала XX вв.
30. Идеино-политические течения XIX – нач. XX вв.

31. Страны Запада и США в конце XIX – первой трети XX вв.
32. Особенности развития массового сознания и идеологических систем в начале XX вв.
33. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.
34. «Новый курс» Рузвельта в США и их значение для дальнейшего развития стран Запада.
35. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.: завершение складывания послевоенной системы международных отношений.
36. Складывание блока Рим-Берлин-Токио. Политика умиротворения агрессора.
37. Причины и начало Второй мировой войны.
38. Противоречия и компромиссы в политике глав правительств СССР, США и Великобритании в годы войны
39. Ликвидация фашистских режимов в Германии и Италии.
40. Поражение Японии во второй мировой войне.
41. Мир после Второй мировой войны.
42. Этапы борьбы за политическую независимость в Китае, странах Индокитая, Юго-Восточной Азии, Индии, странах Ближнего Востока.
43. Развитие национально-освободительного движения в странах Востока.
44. «Холодная война»: сущность, причины, этапы.
45. Японское "экономическое чудо". Дальневосточные "тигры".
46. Международные кризисы в послевоенном мире.
47. Политика "разрядки" международной напряженности в 1960-1970-е гг.: ее достижения и противоречия
48. Распад Восточного блока. Объединение Германии.
49. Крушение колониальной системы.
50. Создание и перспективы существования Евросоюза.
51. Постиндустриальная цивилизация, ее характеристика и особенности.
52. Современный мир в начале XXI в.: основные тенденции и проблемы.
53. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
54. Глобальные проблемы современности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Драч Г. В., под ред., Паниотова Т. С., под ред., Золотухин В. В., Ефремов Н. Н., Заковоротная М. В., Коляда Н. А., Королев В. К., Малахова Н. Н., Пендюрина Л. П., Пшегусова Г. С., Сороковикова В. И., Стопченко Н. И., Штомпель О. М.	История мировых цивилизаций + eПриложение: Учебник	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/916511
Л1.2	Саломатин А. Ю.	Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359497
Л1.3	Макардл М.	Всемирная история в вопросах и ответах: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368528

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ущиловский С. Н.	История рекламы. Краткий курс. Учебное пособие для студентов рекламных специализаций: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/936812
Л2.2	Савельева О.О., Трубникова Н.В.	Всеобщая история рекламы: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353536

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гизо Ф. П.	История цивилизации в Европе	Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2007, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=199396
Л3.2	Козьякова М. И.	История культуры. Европейская культура от Античности до XX века: Россия и Запад: Учебно-методическая литература	Москва: Согласие, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339516
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Всемирная история. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484559		
Э2	История мировых цивилизаций. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926759/view2/1		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.7	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.9	Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.10	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»		
6.3.1.11	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware		
6.3.1.12	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.13	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.14	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.15	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware		
6.3.1.16	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware		
6.3.1.17	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware		
6.3.1.18	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware		
6.3.1.19	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.20	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.21	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011		
6.3.1.22	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011		
6.3.1.23	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011		
6.3.1.24	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.25	MySQL Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.26	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.27	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033		
6.3.1.28	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.29	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114а	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекторный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Google Chrome LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт.

		<p>Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров</p>	<p>Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос “SUPRA 1800W” 1 шт. Шуруповерт “Hitachi ds12dvf3” 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт</p>
208	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full</p>	<p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 1 компьютер P5P41T-LE/INTEL Core2Duo E-6700/DDR2-667-2Гб/ WD800JD/GF-9500 GT/ Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый DES-1016D 1 Беспроводная точка доступа Apple Air Base Station Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW. Arduino Robot.</p>
303	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),</p>	<p>7-Zip Google Chrome LibreOffice</p>	<p>79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук</p>

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одним из видов освоения дисциплины «Всемирная история» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «Всемирная история» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта. Дисциплина «Всемирная история» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии мировых государств. Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Всемирная история» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения. Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Всемирная история» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Всемирная история» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией. Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельного приобретения знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литерату-

ры, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.