

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 02.08.2022 11:58:34

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

История Новейшего времени

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ккн, Препод., Дианова Н.Ф

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 5/6		12 1/6		8 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	12	12	16	16	44	44
Практические	16	16	24	24	32	32	72	72
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)					0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2			0,4	0,4
Консультации перед экзаменом					1	1	1	1
Итого ауд.	32	32	36	36	48	48	116	116
Контактная работа	32,2	32,2	36,2	36,2	49,3	49,3	117,7	117,7
Сам. работа	39,8	39,8	35,8	35,8	24	24	99,6	99,6
Часы на контроль					34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «История Новейшего времени» являются:
1.2	формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что
1.3	предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового
1.4	сообщества в XX веке, как основы для развития необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История мировых цивилизаций	
2.1.2	История России (с древних времен до конца XVII в.)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2		
2.2.3	Русский мир и западноевропейская цивилизация в русской классической литературе	
2.2.4	История крестового движения на Восток	
2.2.5	Производственная практика: преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

Знать:

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

Уметь:

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

Владеть:

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

Знать:

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и

проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Знать:
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Знать:
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

Знать:
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

Знать:
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

Знать:
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;
психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий;
планирование и проведение учебных занятий;
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
3.2 Уметь:
грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
3.3 Владеть:
организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности