

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:27:00

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.В.01.05 История немецкого языка

Аннотация учебной дисциплины
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Основной целью освоения дисциплины Б1.В.01.05 «История немецкого языка» является формирование компетенций. В ходе обучения дисциплине преследуются также следующие цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить экстралингвистические и лингвистические факторы развития изучаемого иностранного языка; - получить представление о периодах его развития; о становлении немецкого литературного языка; - рассмотреть закономерности развития фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Введение в историю немецкого языка Предмет и задачи дисциплины «История немецкого языка». Области рассмотрения дисциплины «История языка». Экстра- и интралингвистические факторы развития языка. Диахронические словари немецкого языка Языковые особенности в древнегерманский период Сравнительно-исторический метод изучения языков. Индоевропейская семья языков, область ее распространения. Происхождение и классификация германских языков. Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера. Закрепление ударения на первом слоге. Языковые изменения на грамматическом уровне. Характеристика лексики в древнегерманский период Древневерхненемецкий период Критерии периодизации истории немецкого языка. Древневерхненемецкий период. Общая характеристика. Второе передвижение согласных. Первичный умлаут. Морфология в двн. период. Словарный состав в двн. период. Формы существования двн. языка. Диалекты. Письменность и первые памятники письменности в двн. период Средневерхненемецкий период Средневерхненемецкий период, общая характеристика. Изменения на фонетическом уровне. Языковые новации на грамматическом и лексическом уровнях. Формы существования языка в свн. период. Диалекты. Письменность в свн. период. Литература свн. периода Ранневерхненемецкий период Общая характеристика рвн. периода. Социальные процессы и историко-культурная ситуация. Становление и развитие немецкого национального языка. Важнейшие изменения в языке: в области вокализма, в области консонантизма, в грамматическом строе, в лексическом составе. Факторы становления национальной языковой нормы: роль художественной литературы 14-16 вв., роль языка канцелярий, роль Мартина Лютера и</p>

Реформации, роль первопечатников, деятельность языковых обществ, пуризм, роль периодической печати.

	<p>Развитие немецкого языка в 18-20вв. Роль классической немецкой литературы 18 в. Нормализация немецкой орфографии и немецкого литературного произношения. Немецкий язык после 1945 г.</p> <p>Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика Понятие диалекта. Верхненемецкие и нижненемецкие диалекты, историческая обусловленность классификации диалектов немецкого языка. Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка Понятие национального варианта. История становления австрийского и швейцарского национальных вариантов. Основные отличия австрийского и швейцарского национальных вариантов от немецкого языка в Германии.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предмет области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знает различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности. Умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) Владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (мозгового штурма, компьютерных презентаций, разбора конкретных текстов, занятий с аудиоматериалами) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии и методы: использование информационных технологий (разработка презентаций PowerPoint по заданной теме, подготовка раздаточных материалов к семинарам в форме тезисов, поиск информации в глобальной сети Интернет), поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.</p>

Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108 (3)
Форма итогового контроля знаний:	Зачет